

Fiches diplômes

- Les bacs professionnels de l'Académie de Créteil -



Document réalisé par le CIO de Roissy-en-Brie
- Rentrée 2025 (*mise à jour : avril 2025*) -

Table des matières

AVANT PROPOS : LA REFORME DE LA VOIE PROFESSIONNELLE	6
1. Récapitulatif : liste des bacs professionnels par familles de métiers	7
2. Pour aller plus loin... Descriptif des différentes familles de métiers (source : CIO de Montpellier et Eduscol).....	10
a) Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement.....	10
b) Métiers de l'aéronautique.....	11
c) Métiers de l'alimentation.....	12
d) Métiers de la beauté et du bien-être	14
e) Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics	16
f) Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules	18
g) Métiers de la relation client	19
h) Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique	21
i) Métiers de l'hôtellerie-restauration	22
j) Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels.....	23
k) Métiers des industries graphiques et de la communication	25
l) Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment	27
m) Métiers des transitions numérique et énergétique	28
n) Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées	29
o) Métiers des productions (enseignement agricole).....	30
p) Métiers de la nature - jardin - paysage - forêt (enseignement agricole)	31
q) Métiers du conseil vente (enseignement agricole)	32
r) Métiers de l'alimentation - bio-industries et laboratoire (enseignement agricole)	33
s) Métiers de la mer.....	34
1. AGRICULTURE, AMENAGEMENT, ELEVAGE, FORÊT	35
A) Aménagement, forêt	36
a) Aménagements paysagers.....	37
b) Gestion des milieux naturels et de la faune	39
B) Élevage et horticulture	41
a) Conduite et gestion de l'entreprise agricole.....	42
b) Conduite et gestion de l'entreprise hippique	44
c) Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes).....	46
2. ALIMENTATION, COMMERCE, GESTION, SERVICES, TRANSPORT	48
A) Alimentation et restauration	49
a) Boulanger - pâtissier	50
b) Commercialisation et services en restauration	52

c) Cuisine	54
d) Poissonnier - écailler - traiteur	56
B) Commerce et administration	58
a) Métiers de l'accueil	59
b) Métiers du commerce et de la vente option A, animation et gestion de l'espace commercial.....	62
c) Métiers du commerce et de la vente option B, prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale.....	66
d) Technicien conseil vente en univers jardinerie	69
e) Technicien conseil vente en alimentation, option produits alimentaires et boissons	71
C) Services à la personne et soins.....	73
a) Accompagnement, soins et services à la personne	74
b) Animation-enfance et personnes âgées	77
c) Esthétique, cosmétique, parfumerie	79
d) Métiers de la coiffure	81
e) Optique-lunetterie.....	83
f) Services aux personnes et animation dans les territoires.....	85
g) Technicien en prothèse dentaire.....	87
D) Gestion - Transport	89
a) Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	90
b) Conducteur transport routier marchandises	94
c) Métiers de la logistique	96
d) Organisation de transport de marchandises	98
3. ARTS, INDUSTRIES GRAPHIQUES.....	100
A) Métiers d'art	100
a) Artisanat et métiers d'art, option communication visuelle plurimédia	101
b) Artisanat et métiers d'art, option marchandisage visuel.....	103
c) Artisanat et métiers d'art, option tapissier d'ameublement	105
d) Photographie	107
B) Industries graphiques	109
a) Modélisation et prototypage 3D.....	110
b) Réalisation de produits imprimés et plurimédia, option A : productions graphiques.....	112
c) Réalisation de produits imprimés et plurimédia, option B : productions imprimées.....	114
d) Façonnage de produits imprimés, routage	116
4. BATIMENT, BOIS, ENERGIE	118
A) Bâtiment.....	118

a)	Aménagement et finition du bâtiment	119
b)	Menuiserie aluminium verre	121
c)	Ouvrages du bâtiment : métallerie	123
d)	Technicien d'études du bâtiment, option A : études et économie.....	125
e)	Technicien d'études du bâtiment, option B : assistant en architecture	127
f)	Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre.....	129
g)	Géomètre	131
h)	Travaux publics	133
B)	Bois	135
a)	Étude et réalisation d'agencement	136
b)	Technicien constructeur bois	138
c)	Technicien de fabrication bois et matériaux associés	140
d)	Technicien menuisier-agenceur	142
C)	Énergie dans le bâtiment.....	144
a)	Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	145
b)	Maintenance et efficacité énergétique.....	147
c)	Métiers du froid et des énergies renouvelables	149
5.	CHIMIE, HYGIENE, SECURITE	152
A)	Chimie hygiène.....	152
a)	Maintenance environnementale et propreté des espaces urbains (<i>1^{ère} session en 2028</i>)	153
b)	Hygiène, propreté, stérilisation	155
c)	Laboratoire contrôle qualité	157
d)	Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons.....	159
B)	Sécurité	161
a)	Métiers de la sécurité	162
6.	ELECTRICITE MAINTENANCE MATERIAUX MECANIQUE.....	164
A)	Maintenance industrielle productique	164
a)	Agroéquipement.....	165
b)	Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique	167
c)	Maintenance des systèmes de productions connectés.....	170
d)	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	173
e)	Microtechniques	177
f)	Technicien en réalisation de produits mécaniques option A, réalisation et suivi de productions	179
g)	Technicien en réalisation de produits mécaniques option B, réalisation et maintenance des outillages	181

B) Matériaux.....	183
a) Carrossier peintre automobile	184
b) Construction et aménagement de véhicules	186
c) Métiers de la mode - vêtements (<i>dernière session en 2026</i>)	188
d) Métiers de la couture et de la confection (<i>remplace en 2027 le bac pro métiers de la mode - vêtements</i>)	190
e) Métiers du cuir, option maroquinerie	192
f) Technicien en chaudronnerie industrielle	194
g) Traitement des matériaux	196
C) Maintenance mécanique.....	198
a) Aéronautique option avionique	199
b) Aéronautique, option structure	201
c) Aéronautique, option systèmes	203
d) Maintenance des véhicules, option A : voitures particulières	205
e) Maintenance des véhicules, option B : véhicules de transports routier	208
f) Maintenance des véhicules, option C : motocycles.....	210
g) Maintenance des matériels, option A : matériels agricoles.....	212
h) Maintenance des matériels, option B : matériels de construction et de manutention ...	214
i) Maintenance des matériels, option C : matériels d'espaces verts	216

AVANT PROPOS : LA REFORME DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

Avec la réforme de la voie professionnelle entamée en 2019, la seconde professionnelle a été progressivement organisée par famille de métiers c'est-à-dire que la seconde est devenue commune à plusieurs baccalauréats du même secteur.

Cette mesure a pour objectif une orientation progressive à partir de la 2^{nde} et permet de donner le temps et les connaissances nécessaires aux lycéens afin d'effectuer leur(s) choix.

4 familles étaient concernées à la rentrée 2019. Depuis, ce sont 19 familles de métiers qui ont été mises en place progressivement.

Un élève de 3^{ème} qui se lance en bac professionnel doit choisir soit une spécialité, soit "une famille de métiers".

19 familles de métiers ont été identifiées par les branches professionnelles. Exemples : les métiers de la relation client, les métiers de l'alimentation, les métiers du bois...

Une famille de métiers peut compter entre 2 et 10 spécialités.

Une trentaine de spécialités restent trop spécifiques pour rentrer dans une famille, par exemple la maintenance nautique ou l'optique lunetterie (liste des spécialités n'appartenant pas aux familles de métier disponible p. 9).

En savoir plus...

<https://www.education.gouv.fr/cid2573/la-voie-professionnelle-au-lycee.html>

<http://www.nouvelle-voiepro.fr/>

<http://quandjepasselebac.education.fr/voie-pro-nouveautes-12-points/>

<https://eduscol.education.fr/cid133260/transformer-le-lycee-professionnel.html>

1. Récapitulatif : liste des bacs professionnels par familles de métiers

MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE	MÉTIERS DE L'ALIMENTATION
Aéronautique option avionique	Boucher-charcutier-traiteur
Aéronautique option structure	Boulangier-pâtissier
Aéronautique option systèmes	Poissonnier-écailler-traiteur
Aviation générale	MÉTIERS DE LA BEAUTÉ ET DU BIEN-ÊTRE
MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE ET RESTAURATION	Esthétique cosmétique parfumerie
Cuisine	Métiers de la coiffure
Commercialisation et services en restauration	MÉTIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE
MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
Aménagement et finitions du bâtiment	Métiers de la logistique
Interventions sur le patrimoine bâti option A maçonnerie	Organisation de transport de marchandises
Interventions sur le patrimoine bâti option B charpente	MÉTIERS DE LA MER
Interventions sur le patrimoine bâti option C couverture	Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/plaisance professionnelle, option voile, ou option yacht
Menuiserie aluminium-verre	Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche
Ouvrages du bâtiment : métallerie	Électromécanicien de marine
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre	Polyvalent navigant pont/machine
Travaux publics	MÉTIERS DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT
MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT	Technicien d'études du bâtiment option A études et économie
Métiers de l'accueil	Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture
Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial	Géomètre
Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale	MÉTIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION
	Façonnage de produits imprimés, routage
	Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques
	Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées

Les bacs professionnels par familles de métiers : suite

METIERS DE LA MAINTENANCE DES MATERIELS ET DES VEHICULES	METIERS DE LA REALISATION D'ENSEMBLES MECANIQUES ET INDUSTRIELS
Maintenance des matériels option A matériels agricoles ; option B matériels de construction et manutention ; option C matériels d'espaces verts	Fonderie
Maintenance des véhicules option A voitures particulières ; option B véhicules de transport routier ; option C motocycles	Microtechniques
METIERS DE L'AGENCEMENT, DE LA MENUISERIE ET DE L'AMEUBLEMENT	Technicien en chaudronnerie industrielle
Étude et réalisation d'agencement	Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions
Technicien de fabrication bois et matériaux associés	Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages
Technicien menuisier agencier	Technicien modelleur
METIERS DES TRANSITIONS NUMERIQUE ET ENERGETIQUE	Traitements des matériaux
Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	METIERS DU PILOTAGE ET DE LA MAINTENANCE D'INSTALLATIONS AUTOMATISEES
Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique	Maintenance des systèmes de production connectés
Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	Pilote de ligne de production
Maintenance et efficacité énergétique	Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
Métiers du froid et des énergies renouvelables	Technicien de scierie

Les familles de métiers dans l'enseignement agricole

MÉTIERS DE L'ALIMENTATION-BIO-INDUSTRIES ET LABORATOIRE	MÉTIERS DE LA NATURE - JARDIN - PAYSAGE - FORÊT
Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques	Aménagements paysagers
Laboratoire contrôle qualité	Forêt
	Gestion des milieux naturels et de la faune
MÉTIERS DES PRODUCTIONS	MÉTIERS DU CONSEIL-VENTE
Agroéquipement	Technicien conseil-vente en alimentation (produits alimentaires et boissons)
Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)	Technicien conseil-vente en animalerie
Conduite et gestion de l'entreprise agricole	Technicien conseil-vente univers jardinerie
Conduite et gestion de l'entreprise hippique	
Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole	
Conduite d'activités d'élevage et d'hébergement dans le secteur canin-félin	
Conduite de productions aquacoles	

Liste des 2nde professionnelles hors familles de métiers avec leurs spécialités de bac professionnel

Accompagnement, soins et services à la personne
Animation-enfance et personnes âgées
Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option organier
Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option tuyautier
Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia
Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel
Artisanat et métiers d'art option métiers de l'enseigne et de la signalétique
Artisanat et métiers d'art option tapissier d'ameublement
Artisanat et métiers d'art option verrerie scientifique et technique
Carrossier-peintre automobile
Conducteur transport routier marchandises
Construction et aménagement de véhicules
Hygiène, propreté, stérilisation
Maintenance environnementale et propreté des espaces urbains
Maintenance nautique
Métiers de la couture et de la confection
Métiers de la sécurité
Métiers du cuir option chaussures
Métiers du cuir option maroquinerie
Métiers du cuir option sellerie-garnissage
Métiers de l'entretien des textiles option A blanchisserie
Métiers de l'entretien des textiles option B pressing
Métiers et arts de la pierre
Modélisation et prototypage 3D
Optique-lunetterie
Optique photonique : technologies de la lumière
Perruquier posticheur
Photographie
Plastiques et composites
Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques
Technicien constructeur bois
Technicien en appareillage orthopédique
Technicien en prothèse dentaire
Technicien en transport et distribution des gaz
Techniques d'interventions sur installations nucléaires
Transport fluvial
Transports par câbles et remontées mécaniques
Services aux personnes et animation dans les territoires (<i>enseignement agricole</i>)
Technicien en expérimentation animale (<i>enseignement agricole</i>)
Cultures marines (<i>enseignement maritime</i>)

2. Pour aller plus loin... Descriptif des différentes familles de métiers (source : CIO de Montpellier et Eduscol)

a) Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

Le secteur d'activité en quelques mots...

Le secteur d'activité de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement constitue une filière reconnue et très diversifiée tant sur le type d'entreprises que sur les activités qui y sont développées.

Ce secteur se situe dans le champ de la seconde transformation du bois. Le bois reste un matériau très actuel, dont l'utilisation est renforcée par la prise en compte de la protection de l'environnement. Il répond aux défis de notre temps en matière de développement durable. C'est un matériau qui offre des possibilités innombrables par sa souplesse d'emploi et les créations qu'il permet surtout avec la multitude d'essences et de dérivés du bois.

Les métiers de ce secteur d'activités des ouvrages d'agencement, de menuiserie, et de l'ameublement rassemblent des savoir-faire : de la maîtrise du geste professionnel à la digitalisation des machines de production.

Les futurs diplômés seront concernés par les progrès technologiques, les enjeux écologiques et par la transformation digitale. La capacité d'adaptation, l'approche collaborative, la capacité d'apprentissage continue et l'autonomie seront autant de compétences recherchées pour accompagner les évolutions.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- [Technicien menuisier agencieur \(p. 142\)](#)
- [Technicien de fabrication bois et matériaux associés \(p. 140\)](#)
- [Etude et réalisation d'agencement \(p. 136\)](#)

Les compétences communes

- Interpréter le projet et décoder la définition de l'ouvrage ;
- Préparer la fabrication et la mise en œuvre sur chantier ;
- Organiser et sécuriser son poste ou son espace de travail et procéder à la maintenance de 1er niveau ;
- Réaliser la fabrication d'un ouvrage ;
- Réaliser l'installation d'un ouvrage sur site ;
- Suivre le processus de réalisation et contrôler la qualité ;
- Communiquer et rendre-compte.

b) Métiers de l'aéronautique

Le secteur d'activité en quelques mots...

Le secteur aéronautique constitue une filière d'excellence pour l'industrie française et démontre de belles perspectives de développement à l'échelle nationale, européenne et internationale.

L'industrie aéronautique française connaît actuellement une forte croissance tirée par l'aviation commerciale civile, qui affiche des carnets de commandes record. Une mutation industrielle doit être opérée, pour faire face aux besoins croissants du marché.

Cette filière se répartit en trois grands secteurs d'activité :

- la construction aéronautique (avions, hélicoptères, satellites, lanceurs, missiles, ...) ainsi que les équipements et les moteurs ;
- l'exploitation via les compagnies aériennes ;
- la maintenance, service essentiellement dispensé dans les zones aéroportuaires mais aussi chez des motoristes ou équipementiers.

Toutes les composantes de l'aviation générale (du transport privé à l'aviation sportive en passant par les drones) apportent également une contribution essentielle au développement de ce secteur. Comme tous les secteurs de l'économie, un des enjeux de la filière aéronautique est de réduire son empreinte carbone. Des challenges importants d'un point de vue technologique sont donc à relever favorisant une conception raisonnée du début jusqu'à la fin de vie de l'aéronef : utilisation de métaux composites plus légers et de nouveaux alliages, performance de l'aérodynamisme, emploi de moteurs hybrides réduisant la consommation en carburant...

Au-delà de l'intégration de la technologie au sein de l'appareil de production, la maintenance des aéronefs évolue parallèlement. La réalité augmentée facilite l'intervention du personnel sur les opérations de maintenance en les guidant et en les orientant pour simplifier la manœuvre, réduire les risques, et gagner du temps. La surveillance des équipements avec l'internet des objets, permet de prévenir des défaillances pouvant impacter les performances, des informations sont directement envoyées aux techniciens pour assurer l'éventuelle maintenance.

Une particularité de cette filière doit aussi être évoquée, elle concerne sa dualité : les technologies et processus sont largement communs entre les secteurs civils et de défense. Cette dualité concerne également les personnels, dont les compétences s'appliquent très largement aux deux domaines et la formation.

Les futurs diplômés devront participer à ces mutations technologiques, aux enjeux écologiques et à la transformation digitale évoqués précédemment. La capacité d'adaptation, l'approche collaborative, la capacité d'apprentissage continu et l'autonomie seront autant de compétences recherchées pour accompagner ces changements.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- [Aéronautique option Avionique \(p.199\)](#)
- [Aéronautique option Systèmes \(p. 203\)](#)
- [Aéronautique option Structure \(p. 201\)](#)
- Aviation générale

Les compétences communes

- Exploiter des documents techniques aéronautiques ; Préparer et réaliser une intervention ;
- Effectuer des contrôles et des inspections de tout ou partie d'aéronef ;
- Adapter son attitude professionnelle aux exigences de l'entreprise aéronautique ;
- Communiquer des informations dans un contexte aéronautique.

c) Métiers de l'alimentation

Le secteur d'activité en quelques mots...

Boucher, charcutier, boulanger, pâtissier, poissonnier, écailler, traiteur sont des métiers de passion qui allient savoir-faire traditionnel et techniques modernes aux services d'une clientèle exigeante et curieuse de nouvelles saveurs et innovations.

La culture « du bien manger » est à la fois un art de vivre à la française et une « institution » reconnue dans le monde. Sens du contact, de l'organisation, maîtrise et connaissance des produits, dextérité dans le geste technique sont des exigences communes aux métiers de l'alimentation.

En perpétuelle évolution, ces métiers doivent : répondre aux normes d'hygiène et de sécurité alimentaire toujours plus strictes ; réduire la pénibilité des postes ; répondre aux évolutions sociétales.

Ils comprennent tous les métiers artisanaux (artisanat alimentaire) en lien avec la transformation, la préparation et la commercialisation de produits alimentaires. La créativité des artisans et leur aptitude à innover se développent grâce à de nouveaux concepts de communication, de commercialisation, de nouvelles formes d'agriculture (raisonnée, biologique), de nouveaux procédés de fabrication (l'impression 3D par exemple).

Ils s'exercent principalement dans des commerces de proximité, voire des entreprises de restauration, sur les marchés, mais aussi dans la grande distribution aux rayons boulangerie-pâtisserie, boucherie-charcuterie et poissonnerie.

Les produits frais, le bio et la proximité sont des leviers stratégiques pour la grande distribution. Le recrutement de personnel qualifié sur ces postes permet de développer la qualité et le conseil auprès d'une clientèle qui exige une prestation équivalente à l'artisanat alimentaire. Ces professionnels travaillent avec des partenaires du territoire (terroir) et sélectionnent auprès d'eux les matières premières et ingrédients transformés avec soin et dans le respect de l'hygiène alimentaire. Pour résister aux différentes formes de concurrence, ils apportent des réponses à la tendance d'une alimentation durable et saine.

Les métiers de l'alimentation peuvent être décomposés en trois filières, la filière viande (boucher, charcutier, tripier, volailler), la filière farine-sucre (boulanger, pâtissier, chocolatier, confiseur, crêpier et glacier) et la filière poissons-produits aquatiques (poissonnier, écailler).

Le boucher (boucher-charcutier) achète en gros et demi-gros des pièces de viande, découpe et transforme des carcasses soigneusement sélectionnées qui sont ensuite revendues au détail. Il connaît toutes les techniques de préparation et de conservation permettant de répondre aux attentes des clients aussi bien pour les morceaux traditionnels que pour des préparations culinaires élaborées avec créativité et innovation (recettes, techniques, et commercialisation).

Le boulanger (boulanger-pâtissier) fabrique et vend des pains et des viennoiseries. Selon sa formation et ses expériences, il prépare aussi des pâtisseries (éclairs, tartes, religieuses, etc.), propose des sandwiches, des plats (quiches, tartes salées, etc.).

Le poissonnier (poissonnier écailler) achète en gros et demi-gros puis revend au détail, après les avoir préparés, les produits de la pêche que sont les poissons, les crustacés et les coquillages. Il confectionne aussi des plats à base de poisson ou de fruits de mer, telles que des soupes et terrines ou autres plats cuisinés plus élaborés.

Ces techniciens ont adapté leurs pratiques professionnelles à l'évolution des attentes de la clientèle, plus particulièrement en proposant des produits de plus en plus élaborés et prêts à la consommation. Qu'ils soient boulangers-pâtisseries, bouchers-charcutiers ou poissonniers-écaillers, ils ont su développer des compétences de traiteur. Pour cela, ils travaillent en laboratoire et

commercialisent leurs préparations en magasin, sur les marchés et parfois en direct auprès des clients (service traiteur, organisation de buffets, livraisons via des plateformes de e-commerce). Ces spécialistes du pain, de la pâtisserie, de la viande, du poisson et des coquillages conseillent et proposent à la clientèle des produits de qualité, garantis quant à leur origine, leur conservation et leur sécurité du point de vue alimentaire.

La complexité des attentes nécessite qu'ils offrent : une propreté et une hygiène irréprochables et constantes lors de la transformation et la manipulation des produits frais ; des compétences commerciales et relationnelles lors du contact permanent avec les clients ; des capacités d'adaptation pour trouver et développer des réponses aux évolutions permanentes de consommation (développement du bio, de l'exotisme, le e-commerce, etc.).

Ainsi, ils sont à la fois des spécialistes de leur domaine d'alimentation, mais pour garantir la pérennité de leur activité, ils doivent disposer de compétences commerciales, de gestion, de relations humaines avec leur clientèle et leur personnel.

Enfin, la créativité et le sens artistique sont devenus indispensables pour garder l'attention d'une clientèle de plus en plus avertie et à la recherche de nouvelles sensations.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- Boucher-charcutier-traiteur
- [Boulangier-pâtissier \(p. 50\)](#)
- [Poissonnier-écailler-traiteur \(p. 56\)](#)

Les compétences communes

Les trois référentiels de la famille des métiers de l'alimentation ont en commun une même structure. On retrouve quatre grandes fonctions :

- Gestion d'exploitation ;
- Production ;
- Qualité ;
- Communication-Commercialisation.

d) Métiers de la beauté et du bien-être

Le secteur d'activité en quelques mots...

Cette famille regroupe tous les métiers, qui interviennent ensemble, conjointement ou successivement, dans le « parcours beauté-bien-être » d'une clientèle diversifiée, de plus en plus avertie, exigeante, influencée par les évolutions technologiques, la mode et les tendances et à la recherche de nouvelles expériences.

Filière dynamique en France, le marché du bien-être et de la beauté est en pleine mutation et à la recherche de nouvelles prestations. Virage digital, nouvelles technologies, vente de produits en marque propre et prestations sans rendez-vous, à domicile, constituent autant de moyens pour les enseignes de pérenniser le dynamisme du secteur.

Pour capter et fidéliser la clientèle, les enjeux pour les enseignes du secteur sont les suivantes :

- Les innovations technologiques : les clients sont plus sensibles à l'innovation et à l'introduction de nouvelles technologies dans leur routine beauté. Les prestations de beauté et de bien-être s'appuient notamment sur les innovations technologiques issues de la recherche sur les produits cosmétiques, les matériels et les équipements. La « beauté connectée » et ses outils associés font leur entrée sur ce marché répondant en partie à une forte demande de personnalisation des prestations.
- Le virage du digital : la place croissante du digital offre de nouvelles possibilités de communication, de diagnostic ou de prise de rendez-vous, de paiement, dont s'emparent les professionnels des métiers de la beauté et du bien-être. Face à l'offre en ligne, le parcours d'achat a évolué et se caractérise par une alternance des points de contacts en e-commerce et en vente traditionnelle.
- La personnalisation des prestations : un des multiples enjeux est la montée en compétences des professionnels de la filière aux services de la clientèle nécessitant de renforcer une culture commune. En effet, les activités de valorisation de l'image de la personne s'exercent de plus en plus souvent dans des lieux identiques, aussi la prise en charge globale et la personnalisation des services associés visent à ce que les clients soient reconnus, se sentent spéciaux et valorisés au cœur de l'institut.
- La qualité des produits proposés en institut et en salon : qu'ils soient destinés aux soins en cabine, lors du soin ou à la vente en direct, l'accent doit être mis sur la qualité des produits. L'acte de vente est indissociable du savoir-faire du professionnel, permettant de prolonger à domicile les bienfaits des soins prodigués. La connaissance de la clientèle, qui sait désormais décrypter les étiquettes, nécessite que le professionnel soit en capacité d'éclairer sur l'innocuité des produits pour le client comme pour l'environnement.

La formation des professionnels requiert une parfaite maîtrise des gestes professionnels, des connaissances scientifiques et technologiques solides et engage une veille permanente sur l'évolution des technologies, de la mode et des tendances.

Avec le souci de préserver la santé de leur clientèle, les acteurs de la filière agissent conformément aux réglementations en vigueur et mettent en œuvre des démarches respectueuses de l'environnement.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- [Esthétique –cosmétique –parfumerie \(p. 79\)](#)
- [Métiers de la coiffure \(p.81\)](#)

Les compétences communes

- Accueillir et fidéliser la clientèle en vue d'une prestation et/ou d'une vente en beauté et bien-être ;
- Adopter une attitude professionnelle ;
- Créer une relation client ;
- Identifier les besoins et attentes ;
- Conseiller et vendre ;
- Mettre en œuvre des prestations beauté et bien-être dans une démarche respectueuse de l'environnement ;
- Réaliser un diagnostic ;
- Organiser son activité ;
- Réaliser des activités simples ;
- Evaluer la satisfaction de la clientèle ;
- Mettre en place et animer des actions de promotions ;
- Aménager les espaces de travail.

e) Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

Le secteur d'activité en quelques mots...

Cette famille regroupe tous les métiers qui interviennent ensemble, conjointement ou successivement, dans la réalisation d'opérations fondamentales pour les entreprises : l'organisation et la réalisation d'un chantier relatif au gros-œuvre ou au second œuvre ou à la maintenance ou à la finition ou à la rénovation d'un ouvrage de bâtiment ou de travaux publics.

Au-delà des savoir-faire techniques caractéristiques de la famille, l'accent est mis sur les (nouvelles) valeurs à intégrer dans les formations : travailler au sein d'une équipe, rechercher et analyser des informations, communiquer et entreprendre, décroiser « horizontalement et verticalement » les métiers au sens de la transition numérique.

La famille des métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics doit répondre à de multiples enjeux. Les différentes tâches professionnelles et les compétences fondamentales sont modifiées par les transitions écologique et numérique qui induisent des évolutions importantes dans la conception, les modes constructifs, l'organisation des travaux, la gestion et la maintenance des ouvrages.

Les techniques modernes permettent également d'assurer la conservation et la restauration du patrimoine culturel ancien et parfois protégé (monuments historiques).

La mécanisation intelligente des travaux fait appel à de plus en plus de technologies, de robotisation, guidage et pilotage assisté par le numérique (engins de chantier guidés par laser, par GPS, par drones, ...). La gestion du chantier sera de plus en plus numérisée avec l'utilisation de supports d'information très variés et innovants : tablettes et tables tactiles sur chantier, préparation et réalisation avec des affichages immersifs 3D, casques de chantier à affichage en réalité augmentée, suivi et contrôle de la qualité des chantiers par scanners lasers, photogrammétrie et suivi par drones, gestion de la logistique d'approvisionnement et des co-activités par des outils numériques de supervision et d'optimisation des flux.

Les technologies des ouvrages évoluent vers la préfabrication et l'utilisation de procédés innovants tels que les imprimantes 3D, les robots collaboratifs (« cobots ») d'aide à la réalisation.

Les produits utilisés sont de plus en plus performants, multifonctions et les équipements techniques complexes sont de plus en plus mis en œuvre (domotique, immotique...).

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- [Travaux publics \(p. 133\)](#)
- [Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre \(p. 129\)](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti, option A maçonnerie, option B charpente, option C couverture
- [Menuiserie aluminium-verre \(p. 121\)](#)
- [Aménagement et finitions du bâtiment \(p. 119\)](#)
- [Ouvrages du bâtiment : métallerie \(p. 123\)](#)

Les compétences communes

- Collecter et classer des informations ;
- Décoder des documents ;
- Organiser le chantier ;
- Quantifier les besoins ;

- Proposer des méthodes d'exécution et produire les documents associés ;
- Communiquer, rendre compte ;
- Animer une petite équipe ;
- Organiser le poste de travail ;
- Mettre en œuvre les moyens de protection ;
- Monter et démonter un échafaudage, un étalement ;
- Traiter les déchets et protéger l'environnement ;
- Repérer, implanter et tracer des ouvrages ;
- Réaliser, poser, modifier une partie d'ouvrage ;
- Réceptionner les matériels et matériaux ;
- Contrôler les ouvrages.

f) Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

Le secteur d'activité en quelques mots...

Cette famille des métiers regroupe les activités d'un même métier mais réalisées dans un environnement différent. En effet, les activités professionnelles des diplômés concernés sont communes : la préparation des opérations de maintenance, le diagnostic, l'intervention et la réception-restitution du matériel ou du véhicule. L'environnement est par contre différent : « l'objet technique » à maintenir est soit un matériel (agricole, de construction et de manutention ou d'espaces verts), soit un véhicule (une voiture particulière, un véhicule de transport routier ou un motocycle).

Suivant le type de matériels ou de véhicules, les futurs diplômés exerceront leurs activités dans des entreprises de distribution, de maintenance, de service ou de location. Les matériels et les véhicules de demain devront être propres, autonomes, partagés.

Trois ruptures majeures impactent en effet la filière. La première est une rupture technologique, liée notamment à l'agenda environnemental, avec le moteur électrique et l'évolution du mix énergétique.

La seconde est une rupture numérique avec les matériels et véhicules connectés, intelligents, autonomes et l'émergence de sujets aussi complexes que la protection des données détenues par le matériel et le véhicule. La maintenance évolue : elle devient davantage prédictive. L'exploitation des données fournies par un matériel/véhicule connecté permet une meilleure compréhension de son utilisation, donc une meilleure prévision des différentes interventions, d'où des rappels portant sur l'entretien, la détection de pannes, une possibilité de diagnostic pour le réparateur, avec à la clé une identification des pièces nécessaires et leur précommande, la planification d'un rendez-vous en atelier, la gestion du client pendant le service, etc.

La dernière est une rupture sociétale, touchant les usages, avec de nouvelles offres de mobilité ou d'utilisation et une profonde évolution du rapport à « l'objet ».

Les futurs diplômés seront concernés par ces progrès technologiques, ces enjeux écologiques et par la transformation digitale évoqués précédemment. La capacité d'adaptation, l'approche collaborative, la capacité d'apprentissage continu et l'autonomie seront autant de compétences recherchées pour accompagner ces évolutions.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- [Maintenance des véhicules option A voitures particulières \(p. 205\)](#)
- [Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier \(p. 208\)](#)
- [Maintenance des véhicules option C motocycles \(p. 210\)](#)
- [Maintenance des matériels option A matériels agricoles \(p. 212\)](#)
- [Maintenance des matériels option B matériels de construction et manutention \(p. 214\)](#)
- [Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts \(p. 216\)](#)

Les compétences communes

- Préparation des opérations de maintenance ;
- Diagnostic ;
- Intervention de maintenance ;
- Réception – Restitution.

Le secteur d'activité en quelques mots...

Vendre ne s'improvise pas. Habillement, automobile, assurance, alimentation, immobilier, hôtellerie, transport, santé et l'ensemble des entreprises du secteur marchand font appel à des professionnels de l'accueil et de la relation client afin de vendre au mieux leurs produits aux consommateurs.

Travailler dans ce domaine c'est participer à la réalisation d'activités spécifiques professionnelles du commerce, de la vente, de l'événementiel et des transports. Mais aussi, être un employé polyvalent : accueillir en face à face ou au téléphone, informer, orienter et contacter les clients ou les usagers.

La famille des métiers de la relation client doit répondre à de multiples enjeux. La relation client peut être définie comme l'ensemble des échanges établis entre une organisation et son public via la totalité des canaux et des modes de communication disponibles. Si l'entreprise et ses clients sont les acteurs auxquels il est habituel de faire référence en évoquant la relation client, les administrations centrales, les collectivités territoriales, les établissements de santé, les associations cherchent à optimiser l'intégralité de leurs échanges avec leurs usagers, adhérents, membres, etc. dans l'objectif d'entretenir avec eux une relation efficiente et pérenne pour mener à bien leur mission.

Ces relations, que l'on peut regrouper de façon générique sous le concept de « relation client », se sont aujourd'hui complexifiées, sous l'effet essentiel de la digitalisation. Les médias sociaux, les applications mobiles, le Chat, les Chatbots, les réalités virtuelles, la publicité en ligne ciblée, etc. viennent ainsi s'ajouter à l'e-mail ou à internet, qui font désormais partie des canaux traditionnels au même titre que le téléphone ou le face à face.

La révolution digitale modifie également l'accès à l'information : les relations entre les organisations et leurs publics s'intensifient et se transforment. De nouvelles générations de publics apparaissent. Hyper-connectés, ils deviennent exigeants, en recherche de produits ou de services personnalisés et disponibles immédiatement. Mobiles, ils sont plus autonomes, moins fidèles, se réfèrent aux conseils de leurs pairs via les réseaux sociaux. Le développement des comparateurs et de sites communautaires renforcent également leur niveau d'information et leur permettent aussi, le cas échéant, de recommander ou déconseiller voire dénigrer une organisation en fonction de leur expérience.

De vrais enjeux se dessinent enfin autour de la donnée, de la connaissance des publics et de la personnalisation. Les organisations doivent apporter une réponse réellement personnalisée aux demandes de ses publics, optimiser la communication vers ces derniers.

La relation client doit donc s'appuyer sur une collecte et une analyse très poussées des données générant une connaissance des publics beaucoup plus fine afin de mieux conseiller et communiquer, quel que soit le canal emprunté. Malgré l'avènement du digital, l'interaction humaine tient une place prépondérante dans la relation client.

Toutes les enquêtes réalisées jusqu'à présent démontrent que les différents publics des organisations préfèrent en effet interagir avec des êtres humains plutôt que de passer exclusivement par des canaux digitaux. Ainsi, les organisations ne doivent pas perdre de vue le caractère stratégique des contacts humains qui permettent à leurs publics d'être accueillis de façon personnalisée, d'obtenir facilement de l'aide, des conseils ou des services en réponse à leurs besoins et à leurs attentes et au final, à l'organisation de délivrer un service de qualité tout en le différenciant, le cas échéant, de ses concurrents.

Aujourd'hui, les problématiques de fidélisation et de satisfaction de leurs publics sont replacées au cœur des stratégies de toutes les organisations qui, pour pérenniser leur relation avec ces derniers, doivent la repenser et accompagner l'acquisition de nouvelles compétences métiers par les collaborateurs.

Ainsi, si l'on analyse ces évolutions en termes d'exigences liées aux emplois rattachés à la famille des métiers de la relation client, les professionnels du secteur doivent considérer de nouveaux paramètres :

- Le type de réponse à apporter aux besoins de chacun : on passe d'une logique de réponse plus ou moins standardisée, à une logique de solution à construire. Cette solution, nécessairement personnalisée, exige, d'un professionnel, que ce dernier exerce un métier relevant de l'accueil, du commerce ou de la vente, d'entrer en interaction avec son interlocuteur, pour comprendre sa demande, ses expériences et usages. Cette exigence, associée à une offre composite dans laquelle il est parfois difficile de se situer, ne fait que renforcer les qualités d'écoute, d'expertise et de conseil attendues des professionnels de la relation client.
- La multiplicité des informations à considérer dans l'exercice des activités liées à la relation client : développement des canaux et sources d'information, repérage dans des systèmes d'information complexes, collecte et traitement simultané de données diverses, prise en compte d'informations à traiter en temps réel. Ces nouvelles modalités liées à l'arrivée massive de nouveaux outils numériques réclament, quant à elles, une forte capacité de traitement et d'analyse ainsi qu'une grande réactivité.

Communication, adaptabilité, autonomie, travail en équipe, créativité et expertise sont autant de compétences que doivent mobiliser les professionnels de l'accueil, du commerce et de la vente pour relever les défis de la relation client.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- [Métiers du commerce et de la vente option A Animation et gestion de l'espace commercial \(p. 62\)](#)
- [Métiers du commerce et de la vente option B Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale \(p. 66\)](#)
- [Métiers de l'accueil \(p. 59\)](#)

Les compétences communes

- Intégrer la relation client dans un cadre « omni canal » ;
- Prendre contact ;
- Identifier le besoin ;
- Identifier le client et ses caractéristiques ;
- Proposer une solution adaptée au parcours client ;
- Assurer le suivi de la relation client ;
- Gérer le suivi de la demande ;
- Satisfaire le client ;
- Fidéliser le client ;
- Collecter et exploiter l'information dans le cadre de la relation client ;
- Assurer la veille informationnelle et commerciale ;
- Traiter et exploiter l'information ;
- Diffuser l'information.

h) Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

Le secteur d'activité en quelques mots...

Cette famille regroupe tous les métiers qui interviennent ensemble, conjointement ou successivement, dans la réalisation d'opérations fondamentales pour les entreprises : le traitement des commandes, l'approvisionnement, la gestion des flux entrants et sortants de marchandises, le suivi et l'optimisation du stockage, la distribution des produits, la facturation aux clients.

La famille des métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique doit répondre à de multiples enjeux. La généralisation et l'omniprésence de ses emplois dans tous les secteurs de la société et dans tous les types d'entreprises et d'organisation nécessite de fortes compétences d'adaptation.

Le renforcement des normes et des réglementations exige de la part de ces métiers une rigueur professionnelle de plus en plus forte. La disparition des frontières entre le front office et le back-office passe par un renforcement de la dimension relationnelle de ces métiers.

La garantie d'un fonctionnement et d'une organisation « sans faille » suppose, de ces métiers peu visibles, une excellence de chaque instant.

La révolution numérique modifie en profondeur les emplois même si les compétences métiers restent essentielles et pour certaines d'entre elles spécifiques.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- [Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités \(p. 90\)](#)
- [Organisation de transport de marchandises \(p. 98\)](#)
- Métiers de la [Logistique \(p. 96\)](#)

Les compétences communes

- Gérer des relations interpersonnelles ;
- Organiser et planifier l'activité ;
- Mettre en œuvre et contrôler les processus administratifs ;
- Traiter les flux physiques en relation avec les données de gestion ;
- Assurer le respect de la réglementation, des normes et traiter des dysfonctionnements

i) Métiers de l'hôtellerie-restauration

Le secteur d'activité en quelques mots...

Cette classe de seconde repose sur l'hypothèse suivante : les métiers du service et de la cuisine se distinguent par des compétences spécifiques très complémentaires.

Pour faire face à une clientèle de plus en plus exigeante en termes de qualité, de choix de produits mais aussi de prix, les professionnels doivent en permanence s'adapter à des attentes et des besoins qui évoluent constamment. Il en va par exemple des clients soumis à des régimes alimentaires particuliers (allergies, intolérances, bio, végétarisme...) qui nécessite que le serveur maîtrise la composition des plats (ingrédients, allergènes...) de manière à renseigner le client, le rassurer et, si nécessaire, demander au cuisinier d'adapter certaines préparations. Il doit alors connaître les techniques, les produits utilisés en cuisine, les goûter et s'approprier les plats qu'il va ensuite proposer à la clientèle. En retour, le cuisinier doit pouvoir mesurer les contraintes du service et de la commercialisation au regard des attentes des clients afin d'y répondre au mieux.

Dans ce contexte, la classe de seconde famille des métiers hôtellerie-restauration entend, non pas préparer des serveurs ou des cuisiniers, mais des serveurs et des cuisiniers. Pour cela, une adaptation des contenus de formation a été opérée à partir des deux référentiels en vigueur. Il s'est agi en particulier d'identifier les compétences utiles et nécessaires aux emplois visés par ces deux certifications. Cette première année du cursus n'est donc en rien une année de découverte. Elle est d'emblée professionnalisante. Elle entend doter tous les élèves, quelle que soit la spécialité qu'ils choisiront à l'issue de la classe de seconde, d'un socle de compétences utiles et nécessaires pour la poursuite de leur professionnalisation. Cette montée en compétences des élèves grâce à une meilleure connaissance des deux métiers, constituera à l'issue du parcours un atout supplémentaire pour celles et ceux qui se destineront à préparer un BTS Management en Hôtellerie Restauration.

Cette seconde permet donc à l'élève d'acquérir les compétences de base des bacs professionnels « Cuisine » et « Commercialisation et services en restauration ». L'élève peut ainsi tout au long de la classe de seconde construire son projet et faire un choix étayé entre ces deux spécialités. Les périodes d'immersion en milieu professionnel jouent, ici, un rôle essentiel. En cohérence avec les attendus d'une seconde famille de métiers, il convient de proposer aux élèves des PFMP qui lui permettent de se rendre compte in situ de la réalité des deux métiers afin qu'ils puissent se définir en connaissance de cause. Ces mises en situation en entreprise doivent être l'occasion pour l'élève soit de conforter son choix initial soit de le faire évoluer à la faveur des expériences professionnelles vécues.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- [Cuisine \(p. 54\)](#)
- [Commercialisation et services en restauration \(p. 52\)](#)

Les compétences communes

- Recueillir les informations et préparer la production / le service ;
- Gérer son poste de travail ;
- Contribuer au stockage des marchandises ; Gérer les invendus
- Contribuer à la démarche qualité ;
- Entretenir des relations professionnelles, communiquer avec des tiers
- Communiquer au sein de la structure, se positionner dans l'équipe
- Adopter une posture professionnelle ; S'auto évaluer et rendre compte

j) Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

Le secteur d'activité en quelques mots...

Les industries mécaniques regroupent un large éventail d'entreprises industrielles, de tailles très différentes (TPE, PMI, PME, groupes ou grandes entreprises industrielles). Ces entreprises ont comme principaux marchés, de nombreux champs d'activités, tels que l'industrie mécanique, l'industrie agroalimentaire, l'industrie automobile, l'industrie aéronautique et spatiale, la construction navale, le médical, l'horlogerie, l'industrie chimique pétrochimique et pharmaceutique, l'industrie de production d'énergie, le bâtiment et les travaux publics, le machinisme agricole, la maintenance industrielle, les métiers d'arts.

Les entreprises de la filière des industries mécaniques innovent, se diversifient, apportent un ensemble de compétences spécialisées et une prise en charge globale du besoin de leurs clients ou des donneurs d'ordre (de la conception à la réalisation ou à l'assemblage avant mise en service).

Le contexte professionnel des industries de la mécanique se caractérise par :

- Une grande diversité des produits réalisés ;
- Une réactivité face aux exigences et aux contraintes de délai, de qualité et de coût ;
- Une internalisation des services et des prestations associées à la réalisation du produit ;
- L'emploi de technologies et méthodes performantes tant au niveau des ressources mobilisées (applications logicielles, équipements numériques, moyens de production, bases de données, gestion de production...) qu'au niveau des matériaux utilisés et des produits réalisés ;
- Une technicité en évolution constante au service de la qualité et du progrès économique ;
- Une préoccupation permanente des questions d'environnement, de santé et de sécurité au travail.

La famille de métiers « réalisation d'ensembles mécaniques et industriels » regroupe donc de nombreux métiers ainsi que les activités associées, permettant d'intervenir de manière collaborative, conjointement ou successivement, dans la réalisation d'une grande diversité de produits mécaniques.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- Fonderie
- [Microtechniques \(p. 177\)](#)
- [Traitement des matériaux \(p. 196\)](#)
- [Technicien en réalisation de produits mécaniques, option réalisation et suivi de productions ou option réalisation et maintenance des outillages \(p. 179 et 181\)](#)
- Technicien modelleur
- [Technicien en chaudronnerie industrielle \(p. 194\)](#)

Les compétences communes

Pour l'ensemble de ces métiers, ces techniciens sont en mesure :

- De conduire une grande diversité d'activités ;
- D'utiliser l'informatique à des fins de définition et d'exploitation numérique des pièces, ensembles, ouvrages (logiciels de DAO, de FAO, de simulation, d'assistance à la détermination des paramètres, bases de données métier, etc.) ;
- D'identifier au sein d'un planning les tâches liées à sa réalisation ;

- D'accéder aux nouvelles techniques de réalisation, de contrôle et de mise au point des produits (pièces ou outillages) grâce à la chaîne numérique composante de l'industrie ou industrie connectée : CAO, CFAO, machines à commande numérique, machines à mesurer tridimensionnelles, appareils et installation de mesurage, logiciels spécialisés, etc. ;
- De participer à l'optimisation des procédés de réalisation des outillages et des processus associés ;
- De travailler en équipe ;
- De situer leurs activités dans le cadre global de l'entreprise afin d'appréhender les enjeux économiques liés aux choix des techniques et des modes d'organisation effectués ;
- De prendre en compte le respect de l'environnement et des réglementations, l'évolution des techniques, les exigences de qualité et de progrès économiques, l'usage de technologies de plus en plus performantes, tant au niveau des moyens (automatisation, chaîne numérique, simulation, etc.) qu'au niveau des matériaux mis en œuvre ;
- De mobiliser les vecteurs d'information et de communication actuels et performants.

Ces techniciens s'appuient sur une formation générale scientifique et technologique commune à l'ensemble des activités et compétences d'analyse, de préparation, de réalisation, de mise au point et de maintenance.

k) Métiers des industries graphiques et de la communication

Le secteur d'activité en quelques mots...

Le secteur de l'imprimerie et des industries de la communication graphique connaît de façon continue, des évolutions qui s'intensifient en termes de redéploiement de ses marchés, d'avancées technologiques et d'évolution de ses compétences.

L'imprimerie et les industries de la communication graphique interviennent pour le compte et au service de nombreux secteurs d'activité qui produisent et enrichissent les supports de communication tout au long de la chaîne graphique, de la prépresse à l'impression, de la finition au façonnage puis routage : livres, presse, magazines, périodiques, catalogues, brochures de vente à distance, documents administratifs, publicités, packaging...

Les marchés traditionnels de l'impression évoluent, du fait de l'évolution de l'économie et de l'avènement de nouveaux médias numériques. Les industries de la communication graphique ont évolué pour s'adapter aux différentes formes ainsi qu'aux différentes modalités de communication (institutionnelle, citoyenne, culturelle, commerciale, promotionnelle, publicitaire) comme aux différentes techniques de la réalisation graphique (diffusion de contenus numériques par exemple).

La communication au moyen des écrans numériques vient compléter progressivement celle traditionnellement basée sur les produits graphiques imprimés (journaux, quotidiens, presse, édition, livres). Les produits graphiques imprimés, restent encore aujourd'hui des supports essentiels de notre vie quotidienne : support majeur de la communication, de la diffusion de l'information et de la connaissance (livre, catalogue, presse...) et support de la promotion commerciale des produits (publicité, packaging) et des services (documentation).

Face à l'émergence de nouveaux marchés et de nouveaux besoins de la société pour s'informer et pour communiquer, l'imprimé continue à se démarquer et à offrir des avantages : durabilité du support, permanence de l'information, qualité et impact visuels, plaisir et sentiment de possession... Avec le développement des nouvelles technologies de l'information et des techniques de communication qui s'améliorent de façon continue, on assiste à une complémentarité entre imprimés et médias numériques. Les activités des entreprises évoluent à la fois vers des activités de type « conseils et services techniques » à la clientèle, mais aussi vers la prise en compte d'une plus grande diversité de supports de communication à réaliser.

Les projets de communication et les outils numériques font aussi évoluer les relations et les responsabilités entre les différents acteurs internes et externes à l'entreprise. Cette évolution impacte directement la filière de la communication et des industries graphiques qui se positionne dorénavant comme une « industrie de la communication ». De ce fait les entreprises de la filière ont organisé une réponse en travaillant en réseaux avec des agences, des services de communication spécialisés (agence de création, studio graphiques, studio photos et vidéos, prises de vues, retouches d'images, outils collaboratifs au service du management du projet...).

Les entreprises de la filière des industries de la communication graphique mettent en œuvre les outils permettant d'organiser une information sur différents supports et médias. Ainsi les entreprises de cette filière innovent, se diversifient, apportent un ensemble de services spécialisés et une prise en charge globale du besoin de leurs clients.

En lien avec l'évolution des technologies, les entreprises proposent des réalisations personnalisées, en petits et moyens tirages et en polychromie. Elles élargissent leurs possibilités de réalisation d'une grande variété de produits imprimés. Elles intègrent les techniques de finition (découpe, pliage), de façonnage (brochage, reliure, ennoblement) et de routage (action de regrouper des imprimés pour les acheminer à destination). Les entreprises de la filière ont globalement toutes intégré (ou

travaillent en partenariat avec) d'autres sociétés ou entreprises autour des trois grandes étapes de la réalisation et de la production que sont le prépresse, l'impression et le façonnage, routage.

Pour répondre aux besoins de leurs clients et afin de leur offrir une communication ciblée à forte valeur ajoutée, les entreprises doivent maîtriser techniquement la totalité de la chaîne graphique, de la préparation des fichiers jusqu'à leurs adaptations multi supports et finition routage. Dans ce cadre, elles utilisent et mettent en œuvre différents procédés. En lien avec les exigences de la qualité, pour satisfaire leurs clients et leur garantir une réponse adaptée et conforme à leurs besoins, les entreprises adoptent les normes récentes ainsi que les démarches et les procédures de management de la qualité.

La famille de métiers « industries graphiques et de la communication » regroupe donc tous les métiers ainsi que les activités associées, permettant d'intervenir de manière collaborative, conjointement ou successivement, dans la réalisation d'une grande diversité de produits de communication.

- En pré presse : l'organisation du message, la PAO sur différents supports, le contrôle de la colorimétrie sur tous les supports (papier, tablettes, écrans), la complémentarité au print...
- En impression offset : la préparation, l'imprimabilité, le calage, l'impression offset, la polyvalence sur machines d'impression, de finition, impression à partir de différents procédés (flexographie, sérigraphie, héliogravure), la gestion de la colorimétrie, la qualité
- En impression numérique : la diversification des produits de communication, la personnalisation, le réglage des PDF, les outils de pré flight, les contrôleurs d'imposition, l'imprimabilité, les applications web to print...
- En finition : le packaging, la finition en ligne, la reliure et le façonnage. Ces activités sont reliées et articulées entre elles par des processus qui nécessitent à la fois le traitement d'informations, le traitement des flux physiques de matières d'œuvre, de produits graphiques, imprimés, façonnés et routés et le traitement des données numériques associées.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- [Façonnage de produits imprimés, routage \(p. 116\)](#)
- [Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques \(p. 112\)](#)
- [Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées \(p. 114\)](#)

Les compétences communes

- S'informer, analyser
- Préparer, régler
- Produire, contrôler, corriger
- Maintenir en état
- Identifier et appliquer les mesures de prévention des risques
- Communiquer

l) Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

Le secteur d'activité en quelques mots...

Cette famille de métiers couvre les activités de la maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre, des études topographiques et techniques ainsi que celles des entreprises de l'ensemble des corps d'état du bâtiment.

Les métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment évoluent très fortement. Les différentes tâches professionnelles et les compétences fondamentales sont modifiées par les transitions écologique et numérique, les transformations digitales, qui induisent des changements importants dans les différentes phases de l'acte de construire : du levé de terrain à la réception des travaux. En lien avec le développement de la démarche BIM collaborative (ou des jumeaux numériques), l'utilisation des outils numériques et des logiciels professionnels se systématisent. Les différents niveaux de développement (ND2, ND3...) du BIM serviront de repères à la formation au travail collaboratif.

Les supports d'information utilisés sont variés, tablettes et tables tactiles, supports digitaux avec des affichages immersifs 3D, casques à affichage en réalité augmentée, relevé et contrôle de la qualité par scanners, GNSS et drones...

Par ailleurs, tout acte de construction ou de rénovation doit s'inscrire désormais dans une démarche de développement durable. Tout projet sera développé au sens de l'économie circulaire et contribuera à la responsabilisation des élèves face aux enjeux de la transition écologique.

L'évolution rapide de cet environnement professionnel numérique impose une veille technologique permanente afin de maintenir des formations pertinentes en adéquation avec les emplois de ce secteur.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- [Technicien d'études du bâtiment option A : Etudes et économie \(p. 125\)](#)
- [Technicien d'études du bâtiment option B : Assistant en architecture \(p. 127\)](#)
- [Géomètre \(p. 131\)](#)

Les compétences communes

- Participer à un travail collectif ;
- Collecter et gérer les informations ;
- Communiquer oralement et par écrit ;
- Analyser un dossier ;
- Proposer des choix techniques, numériques et graphiques ;
- Effectuer un relevé d'ouvrage ; Effectuer des mesures, lever et implanter ;
- Exploiter des mesures ou données de terrain ;
- Élaborer un document écrit ; Traduire graphiquement une solution technique ou architecturale ;
- Effectuer des estimations, des calculs ; Prévoir les moyens adaptés aux besoins ;
- Ordonner et actualiser un dossier ;
- Vérifier les matériels et la conformité des ouvrages

m) Métiers des transitions numérique et énergétique

Le secteur d'activité en quelques mots...

La Transition Énergétique et Écologique est un impératif reconnu de tous. La convergence des transitions numérique et énergétique est en marche. Le secteur de l'énergie connaît une transformation rapide et profonde au niveau mondial.

Dans le cadre de la lutte contre le dérèglement climatique, le développement des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique est une priorité pour de nombreux pays dans le monde. Un assistant vocal, un réfrigérateur ou un smartphone peuvent débiter un compte bancaire, une montre connectée peut mesurer et communiquer les paramètres vitaux de son propriétaire à des services d'urgence... La révolution numérique bouleverse et interroge nos modèles de société. La ville intelligente, en faisant usage notamment de l'outil numérique, peut se décliner sur tous les types de régulation de flux, allant du transport d'énergie (thermique, électrique) aux déplacements de personnes (mobilité dynamique), dans une optique d'optimisation des usages.

Le bâtiment et l'habitat connecté, solidaire et humain, se doivent d'apporter plus de confort et de performance environnementale (pilotage à distance, outils et services adaptés à chaque habitant), plus de lien social (interaction nouvelle entre les habitants, meilleure gestion des copropriétés), plus d'efficacité au travail, plus de sécurité et faciliter la maintenance (carnet numérique). La smart city ou ville intelligente, est une ville qui gère, en temps réel, ses flux en cherchant à concilier les piliers sociaux, culturels et environnementaux et qui se transforme grâce à l'apport du numérique et des technologies de l'information et de la communication pour répondre aux questions d'intérêt général, améliorer la qualité de ses services ainsi que son attractivité.

C'est dans ce contexte que la famille des métiers des transitions numérique et énergétique est mise en place et ce, afin d'anticiper les besoins en compétences pour répondre aux évolutions des métiers et relever le défi des transitions énergétique et numérique en France et en Europe.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- [Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés \(MELEC\) \(p. 173\)](#)
- [Métiers du froid et des énergies renouvelables \(MFER\) \(p. 149\)](#)
- [Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables \(p. 145\)](#)
- [Maintenance et efficacité énergétique \(MEE\) \(p. 147\)](#)
- [Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique \(CIEL\) \(p. 167\)](#)

Les compétences communes

- S'informer sur l'intervention ou sur la réalisation ;
- Organiser la réalisation ou l'intervention ;
- Analyser et exploiter les données ;
- Réaliser une installation ou une intervention ;
- Effectuer les opérations préalables ;
- Mettre en service ;
- Réaliser une opération de maintenance ;
- Renseigner les documents ;
- Communiquer avec le client et/ou l'utilisateur

n) Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

Le secteur d'activité en quelques mots...

L'ensemble des activités de cette famille de métiers consiste en la fabrication de produits innovants et personnalisés, répondant aux besoins des utilisateurs, à la concurrence mondiale, aux contraintes de la réglementation, etc. Il devient important d'optimiser la « chaîne élargie » (de la conception à la production) dans des délais maîtrisés tout en continuant à intégrer des innovations. Pour répondre à ces exigences, les entreprises du secteur s'orientent vers le concept d'usine 4.0.

La compétitivité industrielle réside aujourd'hui dans la capacité des entreprises à augmenter la flexibilité, l'agilité et la performance de leurs systèmes de production. Cette évolution met en jeu de nombreuses activités technologiques en utilisant la robotique, la cobotique, l'information, l'automatisation, le calcul, les logiciels, les capteurs, la mise en réseau et en intégrant aussi les matériaux et procédés de mise en forme. Cette nouvelle révolution industrielle est aujourd'hui numérique, avec des outils tels que la simulation, la modélisation ou la virtualisation.

Connectée, numérique, flexible, agile, intégratrice, responsable et performante, l'usine du futur est l'avenir de la compétitivité de l'entreprise, plaçant au cœur de son fonctionnement l'homme avec, à sa disposition, des technologies de pointe dans de nombreux domaines et de nouveaux procédés, depuis la conception jusqu'à la production.

Le défi principal de l'usine de demain est de permettre à l'industrie d'avoir des entreprises performantes, flexibles, sûres, respectueuses de l'environnement, économes en énergie, capables de proposer aux marchés des produits innovants et différenciateurs, tout en assurant la place de l'homme au centre de son modèle.

Ainsi, la famille des métiers du pilotage et de la maintenance des installations automatisées doit répondre aux enjeux de : production de qualité de produits innovants et personnalisés pour des petites, moyennes ou grandes séries ; digitalisation des procédés, des modes opératoires ; collecte et analyse de données ; maintien de l'outil de production avec la montée en puissance de la maintenance préventive conditionnelle (maintenance prédictive) ; qualité, d'environnement, de santé, de sécurité et de communication autant à l'interne qu'à l'externe.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- Pilote de ligne de production
- [Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons \(p. 159\)](#)
- Technicien de scierie
- [Maintenance des systèmes de production connectés \(p. 170\)](#)

Les compétences communes

- Décoder, exploiter des documents techniques
- Préparer une intervention, une production en sécurité
- Piloter une installation
- Maintenir l'installation
- Respecter les règles environnementales
- Communiquer, rendre compte de son action

o) Métiers des productions (enseignement agricole)

Le secteur d'activité en quelques mots...

L'enseignement professionnel en seconde professionnelle "Productions" vise deux objectifs :

- ◆ faire découvrir le contexte de l'acte professionnel et les enjeux qui sont liés à la mobilisation de la ressource animale et végétale,
- ◆ faire acquérir un début de professionnalisation au niveau V dans l'une des spécialités en fonction du baccalauréat professionnel de niveau IV proposé par l'établissement de formation.

L'enseignement professionnel comprend une formation en établissement et une période de formation en milieu professionnel.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- [Agroéquipement \(p. 165\)](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise agricole \(p. 42\)](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise hippique \(p.44\)](#)
- Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole ;
- Conduite d'activités d'élevages et d'hébergement dans le secteur canin-félin ;
- [Conduite de productions horticoles \(arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes\) \(p. 46\)](#)
- Conduite de productions aquacoles

Les compétences communes / les spécialisations

- Contexte de l'acte de production ;
- Les êtres vivants et leur environnement ;
- Mise en œuvre des opérations techniques selon la spécialité Horticulture, Vigne et vin, Agroéquipement, Élevage canin et félin, Aquaculture, Activités hippiques, Conduite d'élevages et de cultures

p) Métiers de la nature - jardin - paysage - forêt (enseignement agricole)

Le secteur d'activité en quelques mots...

L'enseignement professionnel en seconde professionnelle "Nature-jardin-paysage-forêt", vise principalement deux objectifs :

♦ faire découvrir les trois secteurs que sont le paysage, la forêt, les espaces naturels et ruraux et les travaux paysagers,

♦ faire acquérir un début de professionnalisation au niveau V dans l'un de ces trois secteurs selon les propositions de l'établissement de formation.

Il comprend une formation en établissement et en milieu professionnel.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- [Aménagements paysagers \(p. 37\)](#)
- Forêt
- [Gestion des milieux naturels de la faune \(p. 39\)](#)

Les compétences communes / les spécialisations

- Contexte des chantiers d'aménagements ;
- Travail sur le chantier, opérations d'entretien et utilisation du matériel ;
- Spécialisation professionnelle : 3 modules au choix : Travaux des aménagements paysagers, Travaux de gestion des espaces naturels et ruraux, Travaux forestiers

q) Métiers du conseil vente (enseignement agricole)

Le secteur d'activité en quelques mots...

L'enseignement professionnel en seconde professionnelle "Conseil vente" a deux objectifs :

- ◆ faire découvrir les trois secteurs de la vente que sont la vente de produits alimentaires, la vente en animalerie et la vente de produits de jardin ;
- ◆ faire acquérir un début de professionnalisation au niveau V dans l'une des trois spécialités en fonction du baccalauréat professionnel de niveau IV offert par l'établissement de formation.

Il comprend une formation en établissement et en milieu professionnel

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- Technicien conseil vente en animalerie
- [Technicien conseil vente en alimentation \(produits alimentaires et boissons\) \(p. 71\)](#)
- [Technicien conseil vente univers jardinerie \(p. 69\)](#)

Les compétences communes / les spécialisations

- Techniques de vente ;
- Environnement du point de vente et merchandising du produit ;
- Spécialisation professionnelle : 3 modules au choix : Produits de jardin, Animaux de compagnie et produits d'animalerie, Produits alimentaires

r) Métiers de l'alimentation - bio-industries et laboratoire (enseignement agricole)

Le secteur d'activité en quelques mots...

L'enseignement professionnel en seconde professionnelle a deux objectifs :

♦ faire découvrir les deux secteurs liés au processus de transformation dans le domaine des agro-bio-industries : la transformation des produits et les contrôles en agriculture, environnement et bio-industries ;

♦ faire acquérir un début de professionnalisation au niveau V dans l'une des deux spécialités en fonction du baccalauréat professionnel de niveau IV offert par l'établissement de formation.

Il comprend une formation en établissement et en milieu professionnel.

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques
- [Laboratoire contrôle qualité \(p. 157\)](#)

Les compétences communes / les spécialisations

- Contexte professionnel ;
- Processus de transformation ;
- Spécialisation professionnelle : modules au choix : Produits des bio industries ; Contrôles en agriculture, environnement et bio industries

s) Métiers de la mer

Le secteur d'activité en quelques mots...

Cette famille de métiers permet d'acquérir des compétences professionnelles liées à l'électromécanique marine, à la conduite et à la gestion des entreprises maritimes ou à une double qualification pont et machine en vue de préparer une de ces spécialités de baccalauréat professionnel maritime.

Au sein de la classe de 2^{nde} pro « métiers de la mer » sont proposées deux options selon la spécialité du bac professionnel maritime envisagée :

- ◆ une option de spécialité (ou de consolidation) portant sur la filière du bac pro souhaitée en première ;
- ◆ une option d'exploration permettant de découvrir une autre filière de bac pro pour faciliter une réorientation éventuelle.

L'option de spécialité (ou de consolidation) est à choisir entre les filières suivantes :

- Machine
- Pont
- Pêche

Les spécialités de bacs professionnels de cette famille de métiers

- Conduite et gestion des entreprises maritimes - commerce/plaisance professionnelle, option voile ou option yacht ;
- Conduite et gestion des entreprises maritimes - pêche ;
- Électromécanicien marine ;
- Polyvalent navigant pont/machine

Les compétences communes / les spécialisations

1. AGRICULTURE, AMENAGEMENT, ELEVAGE, FORÊT

L'agriculture est une économie indispensable. C'est elle qui nous nourrit, qui entretient nos sols contre l'érosion, qui est garante de la biodiversité. C'est elle également qui est le fondement de l'industrie agroalimentaire.

Le département de la Seine-et-Marne reste, historiquement, une terre de culture. Premier département agricole d'Ile de France, l'exploitation de céréales y est encore majoritaire (plus de 80 % des exploitations notamment avec le blé) mais l'on y trouve aussi des exploitations avec élevages (11%) ainsi que des maraîchers, arboriculteurs et horticulteurs, qui représentent 6 % de l'utilisation du territoire agricole. On compte également trois Appellations d'Origine Protégées (AOP) : Brie de Melun, de Meaux et de Champagne.



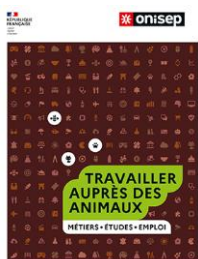
A) Aménagement, forêt

Entretien des jardins particuliers ou des espaces verts d'une ville, l'aménagement paysager est un secteur florissant. Travaillant dehors 99% de leur temps, les professionnels de ce secteur possèdent des connaissances scientifiques et un bon sens esthétique.

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Aménagements paysagers
- Gestion des milieux naturels et de la faune

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Aménagements paysagers

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac pro transforme le paysage. C'est lui qui aménage et entretient les parcs, les jardins et les espaces verts.

Son travail commence par la préparation du chantier : il prend connaissance des instructions ou du cahier des charges, évalue les besoins en matériels et matériaux et prévoit les approvisionnements du chantier.

C'est ensuite la réalisation de l'espace paysager. Il faut lire les plans techniques et déceler les éventuelles anomalies, participer à la préparation du sol, établir le tracé des implantations construites ou végétales. Il peut installer des systèmes d'irrigation et d'éclairage, des éléments de décoration et des mobiliers de jardin. Il plante des végétaux, exécute les semis de gazon, à la machine ou à la main. Il peut aussi réaliser une rocaille, un dallage maçonné ou construire des marches d'escalier. Il entretient également les espaces aménagés.

Il taille les végétaux et les arbres fruitiers, entretient les haies, les pelouses, les réseaux d'irrigation. Il ramasse les feuilles, replante les massifs, entretient les voies de circulation, enlève les mousses, traite les fissures des constructions, nettoie les canalisations...

Enseignement général

Français, documentation, histoire-géographie, éducation socioculturelle, mathématiques informatique, biologie-écologie, physique-chimie, langue vivante, EPS

Enseignement professionnel

- Gestion d'un chantier de travaux paysagers : devis, budget, cahier des charges, temps de main d'œuvre et approvisionnements, planification.
- Technologies paysagères et conduite de chantiers : travaux d'aménagement, terrassement et préparation des sols. Plantations, engazonnements, réseaux d'arrosage, de drainage, d'éclairage... et construction d'éléments (rocailles, escaliers, bassins).
- Équipements : comment entretenir et les réparer les matériels.
- Composition paysagère : les formes, les volumes, les couleurs, les notions d'harmonie. Réalisation de croquis d'aménagement.
- Connaissance des systèmes vivants : les écosystèmes, leur fonctionnement, le rôle humain dans leur transformation.
- Connaissance des végétaux, physiologie de la plante.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 14 à 16 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé peut être employé dans des entreprises paysagistes ou dans le secteur public : services espaces verts des villes, collectivités territoriales, syndicats intercommunaux. Il travaille souvent en équipe restreinte (2 à 3 personnes) dont il assure l'encadrement de proximité. Il est aussi en relation avec les différents partenaires de l'entreprise : clients, fournisseurs.

Exemples de métiers : ouvrier - ouvrière paysagiste ; jardinier - jardinière d'espaces verts

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études, par exemple, en :

- . BTS Agricole Aménagements paysagers
- . BTS Agricole Métiers du végétal : alimentation, ornement et environnement
- . BTS Agricole Technico-commercial option univers jardins et animaux de compagnie
- . Certificat de Spécialisation Arboriste élagueur
- . Certificat de Spécialisation Arrosage automatique : espaces verts et sols sportifs
- . Certificat de Spécialisation Constructions paysagères
- . Certificat de Spécialisation Sols sportifs engazonnés
- . Certificat de Spécialisation Travaux mécanisés de génie écologique

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée Bougainville - RD 319 - 77257 Brie-Comte-Robert Cedex - Tél. : 01 60 62 33 00

Seine Saint Denis

- SEP du lycée des métiers de l'horticulture et du paysage - 16 rue Paul Doumer - 93100 Montreuil Cedex - Tél. : 01 48 70 41 10

Val de Marne

- SEP du lycée Adolphe Chérix - 195 rue Julian Grimaud - 94408 Vitry-sur-Seine - Tél. : 01 45 12 87 87

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA de La Bretonnière - Hameau de La Bretonnière - 77120 Chailly-en-Brie - Tél. : 01 64 75 87 50

Seine Saint Denis

- SEP du lycée des métiers de l'horticulture et du paysage - 16 rue Paul Doumer - 93100 Montreuil Cedex - Tél. : 01 48 70 41 10
- Lycée du paysage et de l'environnement Fénelon - 1 rue de Montauban - 93410 Vaujours - Tél. : 01 49 63 62 17 (*Privé sous contrat*)

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-amenagements-paysagers>

b) Gestion des milieux naturels et de la faune

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac pro contribue à la sauvegarde des espaces naturels et à la préservation de la biodiversité. Ses activités sont très variées :

- Surveillance et suivi de l'évolution des espaces et des espèces qui les peuplent, travaux d'aménagement et de génie écologique (préservation, restauration, aménagement et entretien des espaces...) ;
- Coordination d'équipes sur les chantiers et zones d'intervention, animation et promotion du milieu naturel vivant (valorisation touristique et de loisirs d'un territoire : éco-tourisme, tourisme de chasse),
- Communication avec le public et concertation avec les interlocuteurs locaux, ...

Il travaille pour un employeur privé ou associatif public, un employeur territorial ou d'État.

Les emplois se situent au sein d'entreprises de jardins espaces verts et des collectivités locales ou territoriales, des syndicats intercommunaux, des syndicats d'initiative, d'associations de protection de la nature, d'animation rurale, d'associations de riverains, de loisirs, de fédérations de pêche, de chasse...

Enseignement général

Français, documentation, histoire géographie, éducation socioculturelle, mathématiques, informatique, biologie écologie, physique et chimie, enseignements à l'initiative de l'établissement, langue vivante, EPS

Enseignement professionnel

- Méthodologie de diagnostic des milieux naturels (écologique et socio-économique)
- Biologie, Écologie, Règlementation appliquée
- Organisation de chantiers de génie écologique
- Techniques d'entretien et de reconstitution des écosystèmes
- Gestion et valorisation des espaces et de la biodiversité (faune et flore).
- Techniques d'animation nature et d'accueil du public

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 14 à 16 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce diplômé travaille comme agent technique de l'environnement, chargé d'entretien du milieu naturel, agent technique des parcs nationaux, garde-chasse, garde-pêche, garde moniteur, garde-nature.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études, par exemple, en :

- . BTS Agricole Gestion et Protection de la Nature
- . BTS Agricole Développement et animation de projets territoriaux
- . BTS Agricole Aménagements Paysagers
- . BTS Agricole Gestion Forestière

- . BTS Agricole Gestion et maîtrise de l'eau
- . Certificat de Spécialisation Techniques cynégétiques
- . Certificat de Spécialisation Travaux mécanisés de génie écologique

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine Saint Denis

- Lycée agricole privé Saltus Campus - Allée Ravel - 93270 Sevran - Tel : 01.84.81.16.40

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Jean-Marie, garde au parc national du Mercantour

« Mon quotidien est rythmé par les saisons. Au printemps, nous nous consacrons au suivi d'animaux comme les chauves-souris ou les loups. En été, nous faisons de la communication sur l'environnement et la protection de la nature auprès des touristes.

En automne, nous travaillons avec les enseignants et les élèves et organisons des projections sur divers thèmes, comme les aigles ou la présentation du parc. En hiver, nous étudions le comportement des animaux en hivernage. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-gestion-des-milieus-naturels-et-de-la-faune>

B) Élevage et horticulture

Travailler dans l'élevage ou la production végétale, c'est vivre au rythme des animaux et des saisons. Si le nombre d'éleveurs est en baisse, les exploitants agricoles spécialisés dans la culture (plantes, céréales, vignes...) recherchent des jeunes qualifiés pour leur succéder.

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Conduite et gestion de l'entreprise agricole
- Conduite et gestion de l'entreprise hippique
- Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Conduite et gestion de l'entreprise agricole

Objectifs du bac professionnel

Ce bac professionnel permet d'acquérir une qualification sur la conduite globale d'une exploitation agricole : productions animales et végétales, gestion, comptabilité, économie et commercialisation des produits agricoles, utilisation et entretien du matériel agricole...

Les enseignements professionnels prennent appui sur un support de formation qui peut être au choix polyculture élevage ou grandes cultures.

Au-delà du tronc commun de connaissances, l'étudiant reçoit, selon le support de formation choisi, un enseignement renforcé :

- En polyculture élevage : formation à la prise en charge d'un élevage bovin, porcin, de gibier... ainsi qu'à la culture des terres ;
- En grandes cultures : l'accent sera mis sur la conduite d'une production végétale (céréales, pommes de terre...) de la préparation du sol à la récolte à la commercialisation du produit, en passant par le choix et la mise en œuvre des techniques.

Enseignement général

Français, documentation, histoire-géographie, éducation socioculturelle, mathématiques informatique, biologie-écologie, physique-chimie, langue vivante, EPS 2 h

Enseignement professionnel

- Pilotage de l'entreprise agricole : analyse du fonctionnement d'une entreprise agricole dans son territoire ;
- Entreprise agricole, marchés et territoires : identification des perspectives de développement de l'entreprise agricole dans son environnement ;
- Gestion économique, financière et humaine de l'entreprise ;
- Gestion durable des ressources et agroécosystème ;
- Conduite d'un processus de production

. Support Polyculture-élevage : conduite d'un processus de production végétale ; gestion d'un processus de production animale ; gestion des relations entre les deux processus de production ;

. Support Grandes cultures : repérage des principales caractéristiques d'un système de culture ; réalisation des choix techniques et mise en œuvre des opérations techniques ;

- Choix, mise en œuvre et maintenance des agroéquipements dans un processus de production : choix et mise en œuvre des équipements ; réalisation des travaux de maintenance préventive et corrective des équipements
- Module d'adaptation professionnelle

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 14 à 16 semaines de périodes de formation en milieu professionnel.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé peut s'établir comme exploitant agricole ou occuper un poste de salarié agricole hautement qualifié dans une exploitation agricole, qu'elle soit polyvalente (polyculture élevage) ou spécialisée (céréales, élevage ovin, bovin, caprin ...).

Il peut également exercer en tant technicien - technicienne dans une coopérative agricole.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études, par exemple, en :

- . BTS Agricole Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2 options)
- . BTS Agricole Métiers de l'élevage : développement, production, conseil
- . BTS Agricole Sciences et technologies des aliments, spécialité produits céréaliers,
- . BTS Agricole Agronomie et cultures durables,
- . BTS Agricole Technico-commercial (2 options)
- . Certificats de spécialisation Education et travail des jeunes équidés,
- . Certificats de spécialisation Production, transformation et commercialisation des produits fermiers,
- . Certificats de spécialisation Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation...

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel public

Seine et Marne

- Lycée Bougainville - RD 319 - 77257 Brie-Comte-Robert Cedex - Tél. : 01 60 62 33 00
- Lycée d'enseignement général technologique et professionnel agricole La Bretonnière - La Bretonnière - 77120 Chailly-en-Brie - Tél. : 01 64 75 87 50

Seine Saint Denis

- Lycée agricole privé Saltus Campus - Allée Ravel - 93270 Sevran - Tel : 01.84.81.16.40

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA de La Bretonnière - Hameau de La Bretonnière - 77120 Chailly-en-Brie - Tél. : 01 64 75 87 50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-conduite-et-gestion-de-l-039-entreprise-agricole>

b) Conduite et gestion de l'entreprise hippique

Objectifs du bac professionnel

Le bac pro Conduite des entreprises hippiques forme les élèves au pilotage et à la gestion des entreprises hippiques.

- L'élève acquiert toutes les techniques liées à l'élevage (soins, alimentation reproduction ...) et à la valorisation du cheval (entraînement, enseignement de l'équitation, animation de randonnées équestres ...).
- Il apprend également à commercialiser les produits et les services d'une entreprise : achat et vente de chevaux ; commerce de services dans le secteur des courses (facturation, contrat, choix du cheval...) et dans le secteur des loisirs-compétition (suivi de clientèle, activités d'animation, ...).
- Il sait entretenir les bâtiments, les matériels, les équipements et la prairie.
- Enfin, les enseignements de gestion lui permettent de piloter l'entreprise (planification des investissements, choix des activités en fonction de leur rentabilité), de la gérer au quotidien (comptabilité, gestion administrative) et d'encadrer une équipe.

Il travaille une majeure partie de son temps à l'extérieur, en toute saison. Pour l'entraînement, il monte à cheval presque quotidiennement. Les soins aux animaux, la maintenance des installations et des matériels sont ses tâches quotidiennes.

Enseignement général

Français, documentation, histoire-géographie, éducation socioculturelle, mathématiques informatique, biologie-écologie, physique-chimie, langue vivante, EPS

Enseignement professionnel

- Pilotage de l'entreprise hippique : fonctionnement global, durabilité, diagnostic de la conduite de l'entreprise ;
- Filière équine : principaux éléments de la filière, relations entre les acteurs, réglementation, débouchés ;
- Gestion de l'entreprise hippique : diagnostic financier, démarches d'installation, organisation du travail ;
- Zootechnie - hippologie : caractéristiques biologiques, physiologiques et comportementales des chevaux ;
- Gestion d'une cavalerie et des prairies associées : alimentation, santé, reproduction ;
- Travail du cheval : organisation du travail de sport et de loisirs, entraînement du cheval de course ;
- Choix, utilisation et maintenance des équipements, bâtiments et installations associées de l'entreprise hippique

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 14 à 16 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce diplôme forme des responsables d'entreprise dans les secteurs des courses hippiques, des activités de loisirs et de compétition. Ils exercent leur activité le plus souvent dans un cadre indépendant, plus rarement en tant que salariés. Exemples de métiers : responsable d'établissement équestre ; entraîneur - entraîneuse d'écurie ; cavalier - cavalière d'entraînement ; lad-jockey, lad-driver.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études, par exemple, en :

- . BTS Agricole Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole option transition agricole dans les territoires métropolitains
- . BTS Agricole Métiers de l'élevage : développement, production, conseil
- . BTS Agricole Technico-commercial (2 options)
- . Certificat de spécialisation Éducation et travail des jeunes équidés
- . BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) éducateur sportif mention activités équestres

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En apprentissage

Seine et Marne

- UFA Assomption de Forges - 2 rue des Salins - 77130 Forges - Tél. : 01 64 70 54 64

Val de Marne

- CFA des courses hippiques - Campus de Grosbois - 94470 Boissy-Saint-Léger - Tél. : 01 45 69 23 43

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-conduite-et-gestion-de-l-039-entreprise-hippique-3>

c) Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac pro procède à la préparation du sol et à la plantation ou au semis, il surveille la croissance des plants. Il prend en charge l'arrosage, la veille sanitaire, la fertilisation...

Il participe à la récolte en respectant les critères de calibre et de qualité. Le cas échéant, il assure le stockage et le conditionnement des produits en vue de leur commercialisation. L'élève apprend à utiliser et entretenir tracteurs, matériel d'irrigation, de pulvérisation, à contrôler l'ambiance d'une serre et à effectuer des réparations simples sur les équipements et les bâtiments.

Les connaissances acquises en gestion lui permettent de prendre toutes les décisions concernant la conduite de son entreprise, le choix de son mode de production, de ses fournisseurs, et les décisions d'investissements...

Il est capable de suivre la comptabilité et les dossiers administratifs de l'exploitation et d'établir des prévisions. Il peut participer à des activités de commercialisation.

Enseignement général

Français, documentation, histoire-géographie, éducation socioculturelle, mathématiques, informatique, biologie-écologie, physique-chimie, langue vivante, EPS

Enseignement professionnel

- . **Activité horticole** : filière, types de structures horticoles ;
- . **Choix techniques** : fonctionnement du végétal cultivé, sol, climat, raisonnement des choix techniques : multiplication, irrigation, fertilisation, travail du sol, protection des cultures...
- . **Choix des végétaux et produits horticoles** : identification et connaissance des végétaux, classification
- . **Conduite de la production** : mise en œuvre et suivi d'une production, analyse des résultats, comparaison des productions...
- . **Matériel et équipements horticoles** : choix et utilisation des matériels et des bâtiments, réglages, maintenance, connaissance de base en hydraulique, en électricité, en automatismes, en thermodynamique
- . **Conduite de chantier**
- . **Gestion économique**, comptabilité, notions de droit, fiscalité et gestion des ressources humaines

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 14 à 16 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce bac pro permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune horticulteur.

Exemples de métiers : employé - employée hautement qualifié ; chef - cheffe d'équipe ou chef - cheffe de culture sur une exploitation horticole de pleine terre ou hors-sol, en maraîchage, en arboriculture ou en production de végétaux d'ornement.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTSA Agronomie et cultures durables
- . BTSA Aménagements paysagers
- . BTSA Métiers du végétal : alimentation, ornement et environnement
- . BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire option aliments et processus technologiques
- . BTSA Technico-commercial option biens et services pour l'agriculture
- . Certificat de spécialisation Production, transformation et commercialisation des produits fermiers
- . Certificat de spécialisation Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation
- . Certificat de spécialisation Conduite de la production de plantes à parfum, aromatiques et médicinales

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel public

Seine et Marne

- Lycée Bougainville - RD 319 - 77257 Brie-Comte-Robert Cedex - Tél. : 01 60 62 33 00

Seine Saint Denis

- SEP du lycée des métiers de l'horticulture et du paysage - 16 rue Paul Doumer - 93100 Montreuil Cedex - Tél. : 01 48 70 41 10

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA de La Bretonnière - Hameau de La Bretonnière - 77120 Chailly-en-Brie - Tél. : 01 64 75 87 50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-productions-horticoles>

2. ALIMENTATION, COMMERCE, GESTION, SERVICES, TRANSPORT

Des secteurs qui offrent des perspectives intéressantes pour des jeunes diplômés motivés.



A) Alimentation et restauration

L'hôtellerie-restauration cherche à attirer de jeunes diplômés en cuisine, en service et en hébergement. Premier pourvoyeur d'emplois en France, le secteur offre de belles perspectives de carrière.

Quant au domaine des commerces alimentaires (boucher, boulanger, charcutier...), il offre des perspectives intéressantes pour les jeunes diplômés.

Des métiers qui exigent sens du service, rigueur, mobilité, ainsi qu'une bonne condition physique. Et qui recrutent.

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Boulanger - pâtissier
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Poissonnier - écailler - traiteur

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Boulanger - pâtissier

Objectifs du bac professionnel

Le cœur de métier des boulangers et pâtisseries est la fabrication de produits sucrés et salés.

Ils déterminent les quantités nécessaires de matières premières, choisissent les techniques de fabrication adaptées et soignent la présentation des produits.

Le diplômé de bac pro peut être autonome dans l'organisation de l'approvisionnement en matières premières et de la production. Il a acquis des savoir-faire en cuisine et sait confectionner des produits traiteurs.

Il a également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe. Il peut évoluer rapidement vers des postes de responsable de rayon dans la grande distribution, de responsable de production dans l'industrie agroalimentaire ou devenir artisan indépendant.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

La formation technologique et scientifique permet d'approfondir les connaissances en technologie du module boulangerie-pâtisserie.

- Secteur professionnel : secteur d'activité, vocabulaire, qualité, normes et labels ;
- Production : produits et ingrédients en boulangerie et pâtisserie, préparation, fermentation et cuisson des pains, et des viennoiseries, montage, et garnissage des pâtisseries, élaboration de produits traiteur (tartes, pizzas...), conservation ;
- Sciences appliquées : propriétés physico-chimiques et nutritionnelles des aliments (additifs...), nutrition, règles d'hygiène et de sécurité alimentaire à respecter, contrôle de la qualité ;
- Économie, droit et gestion : création d'entreprise, commercialisation, organisation du travail, gestion du personnel

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le titulaire de ce bac pro pourra occuper des fonctions d'animation et de gestion au sein d'une entreprise ou d'une unité de production et/ou de commercialisation. Avec l'expérience, il doit être capable de créer, reprendre et gérer une entreprise.

Exemples de métiers : boulanger - boulangère ; opérateur - opératrice de fabrication de produits alimentaires ; pâtissier - pâtissière

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études, par exemple, en :

- . Certificat de Spécialisation Techniques du tour en boulangerie et en pâtisserie
- . Brevet Professionnel Boulanger
- . Brevet des Métiers Boulanger
- . Brevet des Métiers Pâtissier chocolatier confiseur glacier traiteur

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En apprentissage

Val de Marne

- UFA François Rabelais - 6 rue Pierre et Marie Curie - 94400 Vitry-sur-Seine - Tél. : 01 45 73 61 50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Didier, second de boulangerie

« J'adore faire du pain. Je suis boulanger depuis l'âge de 14 ans. C'est un métier qui m'a toujours attiré. Ici, on fait le pétrissage à la main. On a une diviseuse et on arrive à sortir pratiquement 1 000 baguettes à l'heure. Ma plus grande fierté, c'est la fabrication du pain « filière ». Pour la fabrication, le pétrissage est lent, ça fait un pain alvéolé, jaune avec une odeur... et un goût de noisette. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-boulangier-pâtissier>

b) Commercialisation et services en restauration

Objectifs du bac professionnel

La relation clientèle et la commercialisation sont les fonctions principales des personnels de service d'un restaurant. Ce bac pro forme des professionnels qui coordonnent l'activité de l'équipe du restaurant comme la mise en place de la salle, le service des mets et des boissons. Savoir s'occuper de la clientèle, être à son écoute et la fidéliser est indispensable.

Le bac pro commercialisation et services en restauration permet d'acquérir des compétences en accueil de la clientèle et en service dans tous les lieux de restauration : salle de restaurant, bar, chambre d'hôtel...

La formation prépare également à l'organisation de la salle de restaurant et au travail des personnels de la restauration (serveurs, sommeliers, ...). Les cours de gestion et commerce leur permettront d'optimiser la politique commerciale et les relations avec la clientèle.

La formation en restauration leur permet de réfléchir à l'activité d'un restaurant, à mieux prendre en compte les besoins de la clientèle et l'évolution du secteur comme l'intégration du développement durable dans l'activité.

Les enseignements en langues étrangères doivent leur permettre d'accueillir les clients étrangers voire d'exercer leur métier à l'international.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Communication, démarche commerciale et relation clientèle : gérer les relations avec la clientèle (réservation, encaissement). Présenter les plats et les boissons, stimuler les ventes en mettant les produits en valeur ...
- Organisation et services en restauration : mettre en place l'espace de restauration, organiser le service, servir ...
- Animation et gestion d'équipe : organiser le travail d'équipe, ...
- Gestion d'exploitation et d'approvisionnements : préparer les commandes, stocker les produits, gérer les coûts, ...
- Démarche qualité en restauration : respect des règles d'hygiène, de santé, de sécurité, ...

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le titulaire de ce bac pro débute comme chef de rang, maître d'hôtel ou adjoint au directeur de restaurant selon l'établissement (restaurant traditionnel, gastronomique ou collectif).

La maîtrise de deux langues étrangères lui permet d'envisager de travailler à l'étranger.

Exemples de métiers : barman-maid ; sommelier - sommelière ; serveur - serveuse ; employé-e de restaurant ; gérant - gérante de restauration collective ; maître - maîtresse d'hôte

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Management en hôtellerie restauration option A management d'unité de restauration
- . BTS Management en hôtellerie restauration option B management d'unité de production culinaire
- . BTS Management en hôtellerie restauration option C management d'unité d'hébergement
- . Certificat de Spécialisation Accueil réception ; Organisateur de réceptions
- . Brevet Professionnel Arts du service et commercialisation en restauration ; Barman ; Sommelier...

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée du Gué à Tresmes - Le Gué à Tresmes - 77440 Congis-sur-Thérrouanne - Tél. : 01 64 35 52 56
- Lycée professionnel Antonin Carême - 27 avenue de l'Europe - 77176 Savigny-le-Temple - Tél. : 01 64 41 92 93
- Lycée polyvalent Émilie du Châtelet - 35 cours du Danube - 77700 Serris - Tél. : 01 64 63 06 36

Seine Saint Denis

- SEP du lycée polyvalent François Rabelais - Rue François Rabelais - 93440 Dugny - Tél. : 01 49 92 90 90

Val de Marne

- Lycée professionnel Val de Bièvre - 17 rue d'Arcueil - 94250 Gentilly - Tél. : 01 49 86 99 29
- SEP du lycée polyvalent Montaleau - 2 bis rue Pierre Séward - 94370 Sucy-en-Brie - Tél. : 01 45 90 25 13

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA UTEC Avon-Fontainebleau - 1 rue du Port de Valvins - 77215 Avon Cedex - Tél. : 01 60 72 74 00
- UFA Gué à Tresmes - Domaine du Gué à Tresmes - 77440 Congis-sur-Thérrouanne - Tél. : 01 64 35 54 85
- CFA UTEC Marne-la-Vallée hôtellerie-restauration, tourisme - Boulevard Olof Palme - 77436 Émerainville Cedex 02 - Tél. : 01 60 37 52 31
- CFA IMA du Pays de Montereau (Institut des métiers et de l'artisanat) - Château de Courbeton - 77130 Saint-Germain-Laval - Tél. : 01 64 79 27 20

Seine Saint Denis

- SEP du lycée polyvalent François Rabelais - Rue François Rabelais - 93440 Dugny - Tél. : 01 49 92 90 90
- STELO FORMATION site Villepinte - Avenue Jean Fourgeaud - 93420 Villepinte Cedex - Tél. : 01 49 63 42 42
- Ecole hôtelière Ecofih - 79 rue de Paris - 93000 Bobigny - Tel : 01.48.46.77.11

Val de Marne

- UFA François Rabelais - 6 rue Pierre et Marie Curie - 94400 Vitry-sur-Seine - Tél. : 01 45 73 61 50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-commercialisation-et-services-en-restauration>

c) Cuisine

Objectifs du bac professionnel

Fabrication des pâtisseries, cuisson, dressage, le cuisinier maîtrise les techniques de réalisation et de présentation de tous les mets à la carte du restaurant.

Le diplômé du bac professionnel Cuisine gère les commandes, les relations avec les fournisseurs et les stocks de produits. Ses compétences en gestion et en comptabilité lui permettent de maîtriser les coûts et d'analyser au mieux sa politique commerciale. Il connaît les techniques commerciales pour améliorer les ventes et entretient les relations avec la clientèle.

Le bac pro cuisine permet d'acquérir une connaissance des produits (poissons, viandes, ...). Les élèves apprennent à élaborer un plat, à maîtriser les cuissons et à dresser les assiettes. Ils sont formés à l'organisation de la production culinaire et du travail des personnels de cuisine (fiches techniques, élaboration des consignes, ...).

En cours de gestion, ils approfondissent les techniques et les outils de gestion des stocks, de maîtrise des coûts et d'analyse des ventes. Les cours de communication les préparent aux relations professionnelles (au sein de l'équipe, avec les fournisseurs, ...) et commerciales (élaboration d'une carte). La réglementation, les règles de sécurité et la nutrition sont des éléments de la démarche qualité en restauration qu'ils devront mettre en œuvre.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Organisation et production culinaire : apprentissage de la préparation des entrées, des plats et des desserts ;
- Maîtrise des bases de la cuisine (sauces, cuissons et présentation des plats) ;
- Animation et gestion d'équipe : gestion des plannings, animation de l'équipe, formation du personnel ;
- Gestion des approvisionnements et d'exploitation : détermination des besoins en matériel, contrôle des produits et du stockage. Gestion des stocks, ... ;
- Communication et commercialisation : relations avec les membres de l'équipe de la restauration, avec les fournisseurs, ... ;
- Démarche qualité : respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité, initiation à la diététique, ...

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé débute comme premier commis ou chef de partie dans les restaurants traditionnels et chef-gérant ou responsable de production en restauration collective. Il peut travailler à l'étranger puisqu'il a acquis une langue étrangère en formation.

Exemples de métiers : cuisinier - cuisinière ; commis de cuisine ; chef - cheffe de partie ; chef - cheffe de cuisine.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Management en hôtellerie restauration option A management d'unité de restauration
- . BTS Management en hôtellerie restauration option B management d'unité de production culinaire
- . Certificat de Spécialisation Desserts de restaurant ; Organisateur de réceptions ; Accueil réception
- . Brevet Professionnel Arts de la cuisine

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée du Gué à Tresmes - 77440 Congis-sur-Thérouanne - Tél. : 01 64 35 52 56
- LP Antonin Carême - 27 avenue de l'Europe - 77176 Savigny-le-Temple - Tél. : 01 64 41 92 93
- Lycée polyvalent Émilie du Châtelet - 35 cours du Danube - 77700 Serris - Tél. : 01 64 63 06 36

Seine Saint Denis

- SEP du lycée polyvalent F. Rabelais - Rue François Rabelais - 93440 Dugny - Tél. : 01 49 92 90 90

Val de Marne

- Lycée professionnel Val de Bièvre - 17 rue d'Arcueil - 94250 Gentilly - Tél. : 01 49 86 99 29
- SEP du lycée polyvalent Montaleau - 2 bis rue P. Séward - 94370 Sucy-en-Brie - Tél. : 01 45 90 25 13

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA UTEC Avon-Fontainebleau - 1 rue du Port de Valvins - 77215 Avon Cedex - Tél. : 01 60 72 74 00
- UFA Gué à Tresmes - 77440 Congis-sur-Thérouanne - Tél. : 01 64 35 54 85
- CFA UTEC Marne-la-Vallée - Boulevard Olof Palme BP 24 - 77436 Émerainville - Tél. : 01 60 37 52 31
- CFA IMA du Pays de Montereau - Château de Courbeton - 77130 Saint-Germain-Laval - Tél. : 01 64 79 27 20

Seine Saint Denis

- SEP du lycée polyvalent F. Rabelais - Rue François Rabelais - 93440 Dugny - Tél. : 01 49 92 90 90
- STELO FORMATION site Villepinte - Av. J. Fourgeaud - 93420 Villepinte Cedex - Tél. : 01 49 63 42 42
- Ecole hôtelière Ecofih - 79 rue de Paris - 93000 Bobigny - Tel : 01.48.46.77.11

Val de Marne

- UFA François Rabelais - 6 rue Pierre et Marie Curie - 94400 Vitry-sur-Seine - Tél. : 01 45 73 61 50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-cuisine>

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel très qualifié qui maîtrise les techniques professionnelles liées aux diverses activités du métier, y compris la fabrication de produits traiteur, de l'achat des matières premières jusqu'à leur commercialisation. Il travaille dans le commerce alimentaire artisanal, dans une moyenne ou grande surface ou dans les laboratoires de la grande distribution.

Le titulaire de ce bac pro assure, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité, les opérations d'approvisionnement, de conservation des poissons et autres produits de la mer. Le diplômé a les compétences nécessaires pour choisir les matières premières et organiser les étapes de la fabrication. Il sait transformer des produits aquatiques crus et confectionner des produits traiteurs (hors d'œuvres, potages, plats cuisinés). Il a également des compétences en gestion de l'entreprise, en commercialisation et en animation d'équipe.

Avec le bac pro, il évolue rapidement vers des postes à responsabilité dans la grande distribution, l'industrie agroalimentaire ou devient artisan indépendant.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

. **Secteur professionnel** : acteurs, circuits de distribution, entreprises et organismes du secteur, vocabulaire professionnel, produits.

. **Techniques professionnelles** : préparation des produits pour la vente (filetage, découpage en pavé...), mise en place de l'étal, transformation des produits (tartare, paupiettes...), réalisation de plats cuisinés (sauces, paella, hors-d'œuvre, plats...) et de plateaux de fruits de mer, conservation.

. **Sciences appliquées** : propriétés physico-chimiques et nutritionnelles des aliments (additifs...), nutrition, règles d'hygiène et de sécurité alimentaires à respecter, contrôle de la qualité.

. **Économie, droit et gestion** : réglementation du secteur, recherche d'emploi, activité commerciale, organisation du travail, création et reprise d'entreprise, animation d'équipe.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Formation proposée uniquement en alternance sur notre académie.

Après le bac pro

Débouchés

Le bachelier peut rapidement devenir chef d'entreprise ou gérant dans le commerce artisanal, responsable de rayon en moyenne et grande surface. Les grossistes recrutent ces professionnels comme commerciaux. Les secteurs de l'industrie agroalimentaire et de la restauration offrent aussi des postes.

Exemples de métiers : Responsable de point de vente, de rayon ou d'unité de production ; Responsable technique ou commercial chez un grossiste ; Chef d'entreprise ou gérant d'un point de vente.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en BTS ou en Brevet Professionnel dans le secteur de l'agroalimentaire par exemple.

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En apprentissage

Val de Marne

- Médéric Campus de Rungis - 3 rue du Caducée - 94550 Chevilly-Larue

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Titouan, apprenti en 2^{ème} année

« Dans cette formation, ce qui m'a beaucoup plu, c'est le contact avec le client, la vente, le produit du poisson parce que j'aime le poisson, j'aime tout ce qui provient de la mer. C'est mon métier, j'aime ce que je fais. Au cours de la formation du bac pro poissonnier écailler traiteur, on a une partie poissonnerie où on découvre toutes les espèces, les qualités et méthodes de pêche. On a la partie écailler qui concerne tout ce qui est crustacés et coquillages, et montage de plateaux de fruits de mer. Et la partie traiteur : transformation en produits finis des produits qu'on aura travaillés, transformés à l'état brut au départ.

Après ma formation, j'ai envie d'ouvrir une poissonnerie et de me mettre à mon compte. »

Sites utiles

<https://www.onisep.fr/ressources/univers-metier/metiers/poissonnier-poissonniere>

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-poissonnier-ecailler-traiteur>

B) Commerce et administration

Le secteur du commerce et de la vente résiste plutôt bien à la crise et reste ouvert aux jeunes diplômés. Entre grande distribution, commerces de proximité et sites de vente avec le développement du e-commerce, ce secteur propose des débouchés variés.

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie de Créteil :

- Métiers de l'accueil
- Métiers du commerce et de la vente option A, animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers du commerce et de la vente option B, prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- Technicien conseil vente en univers jardinerie
- Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Métiers de l'accueil

Objectifs du bac professionnel

Ce bac pro forme des chargés de l'accueil exerçant dans toutes organisations susceptibles de recevoir des visiteurs, des clients, des usagers et du trafic téléphonique.

Le titulaire de ce diplôme exerce des fonctions de chargé d'accueil, de standardiste, de téléconseiller. Il peut également occuper des postes d'agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux ou être agent d'accueil ou agent d'escale dans les transports.

Il maîtrise au moins une langue étrangère, les outils téléphoniques évolués, les logiciels de bureautique ainsi que les logiciels spécifiques à l'accueil.

Formé aux techniques relationnelles, il traite les demandes en face-à-face ou par téléphone, évalue la satisfaction de l'interlocuteur, prend en charge les réclamations.

Il a également des compétences commerciales. Il connaît les caractéristiques de la clientèle et sait vendre des services ou produits liés à l'accueil et participe à la fidélisation de la clientèle.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Expression orale : code de politesse, registres de langage, langage verbal et non verbal, interculturalité, postures, gestuelle.
- Procédure d'accueil en face à face : prise de contact, filtrage, assistance, gestion des flux, techniques d'entretien et prévention des situations difficiles.
- Accueil téléphonique : enjeux, étapes et techniques de filtrage ; apprentissage des standards téléphoniques.
- Techniques de fidélisation et outils de mesure de la satisfaction (enquêtes et autres outils).

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p. 7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Il peut exercer son activité, par exemple, dans le service relations clientèle d'une grande entreprise, dans une petite société prestataire de services ou dans l'administration.

Exemples de métiers : hôte - hôtesse d'accueil ; agent - agente d'accueil ; agent - agente de réception ; agent - agente d'information.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études, par exemple, en :

- . BTS Tourisme
- . BTS Support à l'action managériale
- . BTS Gestion de la PME
- . BTS Management commercial opérationnel

- . BTS Banque
- . Certificat de Spécialisation Accueil dans les transports
- . Certificat de Spécialisation Accueil réception

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée Sonia Delaunay - 1 rue Aimé Césaire - 77240 Cesson - Tél. : 01 64 41 29 29
- Lycée professionnel Louis Lumière - 4 rue Louis Lumière - 77500 Chelles - Tél. : 01 60 93 12 10
- Lycée professionnel le Champ de Claye - 71 rue Pasteur - 77414 Claye-Souilly - Tél. : 01 60 26 40 64
- SEP du lycée polyvalent Frédéric Joliot-Curie - 168 rue Frédéric Joliot-Curie - 77190 Dammarie-les-Lys - Tél. : 01 64 39 34 34
- Lycée professionnel Ch. Baudelaire - Bd du Chevalier Bayard - 77100 Meaux - Tel : 01.60.09.07.05
- SEP du lycée polyvalent Flora Tristan - 12 avenue du 8 mai 1945 - 77130 Montereau-Fault-Yonne - Tél. : 01 64 32 50 62
- Lycée professionnel Lino Ventura - Av. Marcel Pagnol - 77330 Ozoir-la-Ferrière - Tel : 01.60.02.80.56
- SEP du lycée la Tour des Dames - Rue de Vilpré - 77540 Rozay-en-Brie - Tél. : 01 64 42 52 82
- Lycée professionnel Antonin Carême - 27 avenue de l'Europe - 77176 Savigny-le-Temple - Tél. : 01 64 41 92 93
- Lycée professionnel Auguste Perdonnet - 1 allée du Château - 77400 Thorigny-sur-Marne - Tél. : 01 60 07 50 40

Seine Saint Denis

- Lycée polyvalent d'Alembert - 7 rue Commandant l'Herminier - 93300 Aubervilliers - Tél. : 01 48 33 15 43
- SEP du lycée Jean Moulin - 2 avenue Charles De Gaulle - 93150 Le Blanc-Mesnil - Tél. : 01 45 91 93 60
- SEP du lycée Alfred Nobel - 20 allée de Gagny - 93390 Clichy-sous-Bois - Tél. : 01 41 70 10 00
- Lycée professionnel Arthur Rimbaud - 112 avenue Jean Jaurès - 93120 La Courneuve - Tél. : 01 48 36 31 77
- Lycée professionnel L. Michel - 12 rue Jean Baptiste Clément - 93800 Épinay-sur-Seine - Tél. : 01 48 41 35 04
- Lycée professionnel Jean Baptiste Clément - 25 rue des Trois-Noyers - 93220 Gagny - Tél. : 01 43 02 55 51
- SEP du lycée Eugénie Cotton - 58 avenue Faidherbe - 93100 Montreuil - Tél. : 01 48 58 79 97
- Lycée professionnel T. Monod - 187 rue de Brément - 93130 Noisy-le-Sec - Tél. : 01 41 83 09 50
- Lycée professionnel Simone Weil - 6 rue Delizy - 93500 Pantin - Tél. : 01 48 10 39 00
- Lycée professionnel et technologique Jeanne de Lorraine - 3 boulevard du Nord - 01 43 81 83 78
(*Etablissement privé sous contrat*)
- Lycée professionnel Jean Moulin - 2 rue Missak Manouchian - 93110 Rosny-sous-Bois - Tél. : 01 48 94 56 39
- Lycée professionnel Bartholdi - 12 rue de la Liberté - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 32 00
- Lycée professionnel G. Brassens - Rue des Bancs Publics - 93420 Villepinte - Tél. : 01 41 52 12 30

Val de Marne

- SEP du lycée Langevin Wallon - 126 avenue Roger Salengro - 94500 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 48 81 28 33
- SEP du lycée polyvalent Marx Dormoy - 500 rue du Professeur Milliez - 94507 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 45 16 69 00
- SEP du lycée R. Schuman - 2 rue de l'embarcadère - 94220 Charenton-le-Pont - Tél. : 01 43 68 95 59
- Lycée professionnel Champlain - 61 rue des Bordes - 94430 Chennevières-sur-Marne - Tél. : 01 56 86 19 10
- Lycée professionnel Jean Macé - 103 rue Mirabeau - 94600 Choisy-le-Roi - Tél. : 01 48 90 96 19
- SEP du lycée Léon Blum - 5 rue Jean Gabin - 94000 Créteil - Tél. : 01 48 99 22 48
- SEP du lycée Darius Milhaud - 80 rue Professeur Bergonie - 94270 Le Kremlin-Bicêtre - Tél. : 01 43 90 15 15
- Lycée professionnel P. Bert - 1 rue du gué aux aurochs - 94700 Maisons-Alfort - Tél. : 01 41 79 02 50
- Lycée professionnel la Source - site Val de beauté - 5 rue de la Muette - 94130 Nogent-sur-Marne - Tél. : 01 48 73 34 81
- SEP du lycée Condorcet - 1 avenue Condorcet - 94214 Saint-Maur-des-Fossés Cedex - Tél. : 01 49 76 15 76
- Lycée professionnel Jean Moulin - 8 rue du Docteur Lebel - 94307 Vincennes Cedex - Tél. : 01 43 28 44 42
- Lycée professionnel C. Claudel - 4 rue des Carrières - 94400 Vitry-sur-Seine - Tél. : 01 47 18 16 60

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA UTEC Marne-la-Vallée commerce, services, comptabilité, gestion - Boulevard Olof Palme - 77436 Émerainville Cedex 02 - Tél. : 01 60 37 52 31
- Lycée professionnel Jean Rose - secteur tertiaire, sanitaire et social - 20 rue de Châage - 77109 Meaux Cedex - Tél. : 01 60 09 88 50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-accueil-relation-clients-et-usagers>

b) Métiers du commerce et de la vente option A, animation et gestion de l'espace commercial

Objectifs du bac professionnel

Ce bac pro forme à vendre, conseiller, participer à la fidélisation de la clientèle, développer la relation client, à l'animation de la surface de vente, aux opérations d'information et aux ventes promotionnelles, et à assurer la gestion commerciale attachée à sa fonction : approvisionnement, mise en place, gestion de l'unité commerciale.

L'élève apprend à animer une surface de vente en mettant en place une signalétique, des actions de merchandising, des facteurs d'ambiance et des actions promotionnelles.

Il acquiert des techniques de gestion qui lui permettent de réaliser le réassortiment, de préparer les commandes, de gérer les stocks, de participer à l'inventaire et de mesurer les performances commerciales des promotions.

Il apprend les règles d'hygiène et de sécurité liées au personnel, aux clients, aux produits, aux équipements et aux locaux.

Enfin, les enseignements en techniques de vente lui donnent les capacités de présenter un produit, de conseiller le client en argumentant, de conclure une vente et de contribuer à la fidélisation de la clientèle.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Démarche mercatique : le marché, la demande appliquée au point de vente, l'offre de l'unité commerciale.
- Plan de merchandising de l'unité : les produits, le prix, la distribution, la communication.
- Mercatique de fidélisation : les facteurs de fidélisation, les techniques de fidélisation et mercatique après-vente, les outils de mesure de la satisfaction.
- Gestion commerciale des produits : l'approvisionnement, la commande, le réassortiment, la réception, le prix de vente, la facturation et les paiements.
- Merchandising : l'espace vente, l'implantation des linéaires, les produits dans le linéaire.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le titulaire de ce bac professionnel peut exercer des postes d'assistant d'administration des ventes, de vendeur ou d'employé commercial. Exemples de métiers possibles : commerçant - commerçante en alimentation ; commercial - commerciale à bord des trains ; télévendeur - télévendeuse ; vendeur - vendeuse en magasin...

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études, par exemple, en :

- . BTS Management commercial opérationnel
- . BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- . BTS Agricole Technico-commercial (différentes options)
- . Certificat de Spécialisation Assistance, conseil, vente à distance
- . Certificat de Spécialisation Vendeur conseil en alimentation

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent Blaise Pascal - 15 allée Commandant Guesnet - 77170 Brie-Comte-Robert Cedex - Tél. : 01 64 05 22 65
- SEP du lycée polyvalent privé Maurice Rondeau - 1 place du clos Saint Georges - 77600 Bussy-Saint-Georges - Tél. : 01 64 66 08 78 (*Privé sous contrat*)
- SEP du lycée Sonia Delaunay - 1 rue Aimé Césaire - 77240 Cesson - Tél. : 01 64 41 29 29
- Lycée polyvalent La Fayette - Place des Célestins - 77430 Champagne-sur-Seine - Tél. : 01 64 69 54 10
- Lycée professionnel Louis Lumière - 4 rue Louis Lumière - 77500 Chelles - Tél. : 01 60 93 12 10
- Lycée professionnel le Champ de Claye - 71 rue Pasteur - 77414 Claye-Souilly - Tél. : 01 60 26 40 64
- SEP du lycée polyvalent privé Blanche de Castille - 42 bis rue du Château - 77300 Fontainebleau - Tél. : 01 64 22 30 07 (*Privé sous contrat*)
- Lycée professionnel Jean Rose - secteur tertiaire, sanitaire et social - 20 rue de Châage - 77109 Meaux Cedex - Tél. : 01 60 09 88 50 (*Privé sous contrat*)
- SEP du lycée polyvalent Saint Aspais - 36 rue Saint-Barthélemy - 77007 Melun Cedex - Tél. : 01 60 56 59 59 (*Privé sous contrat*)
- SEP du lycée polyvalent Henri Becquerel - 1 boulevard Henri Rousselle - 77370 Nangis - Tél. : 01 64 08 73 83
- SEP du lycée Etienne Bezout - 31 avenue Etienne Daillly - 77140 Nemours - Tél. : 01 64 45 50 30
- SEP du lycée Gérard de Nerval - 89 cours des roches - 77315 Noisiel Cedex 02 - Tél. : 01 60 37 53 00
- Lycée professionnel Lino Ventura - Avenue Marcel Pagnol - 77834 Ozoir-la-Ferrière - Tél. : 01 64 40 00 15
- SEP du lycée la Tour des Dames - Rue de Vilpré - 77540 Rozay-en-Brie - Tél. : 01 64 42 52 82
- Lycée professionnel Antonin Carême - 27 avenue de l'Europe - 77176 Savigny-le-Temple - Tél. : 01 64 41 92 93
- Lycée professionnel Auguste Perdonnet - 1 allée du Château - 77400 Thorigny-sur-Marne - Tél. : 01 60 07 50 40
- SEP du lycée Simone Signoret - Place du 14 Juillet - 77000 Vaux-le-Pénil - Tél. : 01 60 68 24 64

Seine Saint Denis

- Lycée polyvalent d'Alembert - 7 rue Commandant l'Herminier - 93300 Aubervilliers - Tél. : 01 48 33 15 43
- Lycée professionnel Jean-Pierre Timbaud - 103 av. de la République - 93300 Aubervilliers - Tel : 01.48.33.87.88
- Section générale et technologique de l'ensemble scolaire du LP Saint-Benoît de l'Europe - 82 avenue Gambetta - 93170 Bagnolet Cedex - Tél. : 01 43 62 11 62 (*Privé sous contrat*)
- SEP du lycée Jean Moulin - 2 avenue Charles De Gaulle - 93150 Le Blanc-Mesnil - Tél. : 01 45 91 93 60
- SEP du lycée Léo Lagrange - 29 rue Georges Elie - 93140 Bondy - Tél. : 01 55 89 11 00
- Lycée professionnel Arthur Rimbaud - 112 av. Jean Jaurès - 93120 La Courneuve - Tel : 01.48.36.31.77
- Lycée polyvalent Alfred Nobel - 20 allée de Gagny - 93390 Clichy-sous-Bois - Tel : 01.41.70.10.00
- Lycée professionnel L. Michel - 12 rue Jean Baptiste Clément - 93800 Épinay-sur-Seine - Tél. : 01 48 41 35 04
- Lycée professionnel Jean Baptiste Clément - 25 rue des Trois-Noyers - 93220 Gagny - Tél. : 01 43 02 55 51
- SEP du lycée Henri Sellier - 73 avenue Colonel Fabien - 93190 Livry-Gargan - Tél. : 01 41 70 71 50
- SEP du lycée Eugénie Cotton - 58 avenue Faidherbe - 93100 Montreuil - Tél. : 01 48 58 79 97
- Lycée professionnel Françoise Cabrini - 20 rue du Dr Sureau - 93167 Noisy-le-Grand Cedex - Tél. : 01 48 15 16 25 (*Privé sous contrat*)
- Lycée professionnel Théodore Monod - 187 rue de Brément - 93130 Noisy-le-Sec - Tél. : 01 41 83 09 50
- Lycée professionnel Simone Weil - 6 rue Delizy - 93500 Pantin - Tél. : 01 48 10 39 00
- Lycée professionnel et technologique Jeanne la Lorraine - 3 boulevard du Nord - 93340 Le Raincy - Tél. : 01 43 81 83 78
- Lycée professionnel Jean Moulin - 2 rue Missak Manouchian - 93110 Rosny-sous-Bois - Tél. : 01 48 94 56 39

- Lycée professionnel Bartholdi - 12 rue de la Liberté - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 32 00
- Lycée professionnel Saint-Vincent de Paul - 18 boulevard Félix Faure - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 48 22 34 56 (*Privé sous contrat*)
- Lycée polyvalent Suger - 6 av. Leroy des Barres - 93200 Saint Denis - Tel : 01.48.13.37.60
- SEP du lycée Léonard de Vinci - 115 route des Petits Ponts - 93290 Tremblay-en-France - Tél. : 01 41 51 19 20
- Lycée professionnel Georges Brassens - Rue des Bancs Publics - 93420 Villepinte - Tél. : 01 41 52 12 30

Val de Marne

- Lycée professionnel Robert Keller - Le Foyer de Cachan - 36 avenue du Président Wilson - 94230 Cachan Cedex - Tél. : 01 45 46 70 01 (*Privé sous contrat*)
- SEP du lycée Langevin Wallon - 126 avenue Roger Salengro - 94500 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 48 81 28 33
- SEP du lycée polyvalent Marx Dormoy - 500 rue du Professeur Milliez - 94507 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 45 16 69 00
- SEP du lycée Robert Schuman - 2 rue de l'embarcadère - 94220 Charenton-le-Pont - Tél. : 01 43 68 95 59
- Lycée Pauline Roland - 17 avenue du Général de Gaulle - 94550 Chevilly-Larue - Tél. : 01 49 08 09 40
- Lycée professionnel Jean Macé - 103 rue Mirabeau - 94600 Choisy-le-Roi - Tél. : 01 48 90 96 19
- SEP du lycée Léon Blum - 5 rue Jean Gabin - 94000 Créteil - Tél. : 01 48 99 22 48
- Lycée professionnel Jules Michelet - 2-4 rue Béranger - 94120 Fontenay-sous-Bois - Tél. : 01 48 75 64 85
- SEP du lycée Frédéric Mistral - 9 rue Frédéric Mistral - 94260 Fresnes - Tél. : 01 49 84 90 90
- Lycée professionnel de l'ensemble Sainte-Marie - 5-6 rue de l'Eglise - 94340 Joinville-le-Pont - Tél. : 01 55 12 37 10 (*Privé sous contrat*)
- SEP du lycée Darius Milhaud - 80 rue Professeur Bergonie - 94270 Le Kremlin-Bicêtre - Tél. : 01 43 90 15 15
- Lycée professionnel Paul Bert - 1 rue du gué aux aurochs - 94700 Maisons-Alfort - Tél. : 01 41 79 02 50
- Lycée professionnel la Source - site Val de beauté - 5 rue de la Muette - 94130 Nogent-sur-Marne - Tél. : 01 48 73 34 81
- Lycée polyvalent Marianne - 48 av. Le Foll - 94290 Villeneuve-le-Roi - Tel : 01.45.97.33.20
- Lycée polyvalent François Arago - 94190 Villeneuve Saint Georges
- Lycée professionnel Jean Moulin - 8 rue du Docteur Lebel - 94307 Vincennes Cedex - Tél. : 01 43 28 44 42
- Lycée professionnel Camille Claudel - 4 rue des Carrières - 94400 Vitry-sur-Seine - Tél. : 01 47 18 16 60

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA UTEC Avon-Fontainebleau - 1 rue du Port de Valvins - 77215 Avon Cedex - Tél. : 01 60 72 74 00
- CFA IMA du pays de Meaux (Institut des métiers et de l'artisanat) - 2 rue Irène Joliot Curie - 77124 Chauconin-Neufmontiers - Tél. : 01 64 79 27 60
- CFA UTEC Marne-la-Vallée commerce, services, comptabilité, gestion - Boulevard Olof Palme - 77436 Émerainville Cedex 02 - Tél. : 01 60 37 52 31
- CFA UTEC Provins - 15 rue André François-Poncet - 77160 Provins - Tél. : 01 74 60 52 70
- CFA IMA du Pays de Montereau (Institut des métiers et de l'artisanat) - Château de Courbeton - 77130 Saint-Germain-Laval - Tél. : 01 64 79 27 20
- Lycée professionnel Antonin Carême - 27 avenue de l'Europe - 77176 Savigny-le-Temple - Tél. : 01 64 41 92 93

Seine Saint Denis

- CFA Campus des Métiers et de l'entreprise - 91-129 rue Edouard Renard - 93013 Bobigny - Tel : 01.41.83.38.38

Val de Marne

- CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat du Val de Marne - 25 avenue Raspail - 94100 Saint-Maur-des-Fossés Cedex - Tél. : 01 49 76 50 30
- Ecole Médéric Paris - site Rungis - 12 rue du Séminaire - 94516 Rungis Cedex - Tel : 01.82.39.08.50
- Lycée professionnel Paul Bert - 1 rue du Gué aux Aurochs - 94700 Maisons-Alfort - Tel : 01.41.79.02.50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

A lire...

<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-par-secteur/Commerce-et-distribution>

<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-selon-mes-gouts/Je-veux-travailler-dans-le-commerce>

c) **Métiers du commerce et de la vente option B, prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale**

Objectifs du bac professionnel

Le bac pro Métiers du commerce et de la vente, option B, forme des élèves à prospecter une clientèle potentielle.

L'élève apprend à élaborer un projet et une stratégie de prospection, à construire un fichier clients, à concevoir des outils d'aide à la prospection (fiche prospect, plan d'appel, lettre de publipostage), à exploiter et analyser les résultats, et à savoir en rendre compte auprès de son équipe. Par ailleurs, il acquiert les techniques de négociation lui permettant de préparer la visite chez le client, de présenter les produits ou les services, d'argumenter, de traiter les objections, et de négocier les prix et les conditions de vente.

Enfin, il est préparé à suivre et à fidéliser une clientèle en réalisant des comptes rendus de visite, des mises à jour de fichiers clients, en suivant l'exécution des commandes, des livraisons et du paiement, en analysant les résultats et la rentabilité, en transmettant les informations du terrain au responsable commercial et en suivant de façon permanente la satisfaction de la clientèle.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Techniques et stratégies de prospection : les prospects, les techniques de prospection, les supports d'une prospection, la stratégie de prospection.
- Supports du suivi des opérations commerciales : documents commerciaux (bon de commande, bon de livraison, facture...) et documents de suivi de clientèle.
- Outils de gestion dans l'activité du vendeur : gestion du temps et des frais professionnels, gestion des fichiers commerciaux informatisés, mesure de la rentabilité.
- Développement personnel du vendeur : bilan comportemental, projet personnel et professionnel, gestion du stress.
- Communication : enjeux psychosociaux et composantes de la communication, situations de communication orale interpersonnelle et de groupe, stratégies de communication orale, techniques et stratégies de communication écrite, communication visuelle.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé occupe des postes de commercial, chargé de prospection, prospecteur vendeur, vendeur démonstrateur ou représentant. Il peut être salarié sous l'autorité d'un chef de vente ou d'un directeur ou indépendant. Il exerce dans des entreprises commerciales, de services ou de production, hors secteurs réglementés et produits à technicité très pointue.

Exemples de métiers : commercial – commerciale à bord des trains ; télévendeur – télévendeuse ; vendeur magasinier – vendeuse magasinnière en fourniture automobile...

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études, par exemple, en :

- . BTS Management commercial opérationnel
- . BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- . BTS Agricole Technico-commercial (plusieurs options)

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée polyvalent Blaise Pascal - 15 all. Du Commandant Guesnet - 77170 Brie Comte Robert - Tel : 01.64.05.22.65
- Lycée polyvalent Maurice Rondeau - 1 Pl. du clos St Georges - 77600 Bussy-Saint-Georges - Tel : 01.64.66.08.78
- Lycée polyvalent Sonia Delaunay - 1 rue Aimé Césaire - 77240 Cesson - Tel : 01.64.41.29.29
- Lycée professionnel Louis Lumière - 4 rue Louis Lumière - 77500 Chelles - Tél. : 01 60 93 12 10
- Lycée professionnel le Champ de Claye - 71 rue Pasteur - 77414 Claye-Souilly Cedex - Tél. : 01 60 26 40 64
- Lycée polyvalent Frédéric Joliot-Curie - 168 rue F. Joliot-Curie - 77190 Dammarie-les-Lys - Tel : 01.64.39.34.34
- SEP du lycée polyvalent privé Blanche de Castille - 42 bis rue du Château - 77300 Fontainebleau - Tél. : 01 64 22 30 07 (*Privé sous contrat*)
- Lycée professionnel Charles Baudelaire - Avenue des comtes de Champagne - 77100 Meaux - Tél. : 01 60 09 07 05
- Lycée professionnel Jean Rose - secteur tertiaire, sanitaire et social - 20 rue de Châage - 77109 Meaux Cedex - Tél. : 01 60 09 88 50 (*Privé sous contrat*)
- SEP du lycée polyvalent Flora Tristan - 12 avenue du 8 mai 1945 - 77130 Montereau-Fault-Yonne - Tél. : 01 64 32 50 62
- Lycée polyvalent Henri Becquerel - 1 bd du Dr Henri Rousselle - 77370 Nangis - Tel : 01.64.08.73.83
- SEP du lycée Etienne Bezout - 31 avenue Etienne Daillly - 77140 Nemours - Tél. : 01 64 45 50 30
- Lycée polyvalent Simone Veil - 1 Av. Pierre Mendès France - 77186 Noisiel - Tel : 01.60.37.53.00
- Lycée professionnel Lino Ventura - Avenue Marcel Pagnol - 77834 Ozoir-la-Ferrière Cedex - Tél. : 01 64 40 00 15
- SEP du lycée la Tour des Dames - Rue de Vilpré - 77540 Rozay-en-Brie - Tél. : 01 64 42 52 82
- Lycée professionnel Antonin Carême - 27 avenue de l'Europe - 77176 Savigny-le-Temple - Tél. : 01 64 41 92 93
- Lycée professionnel Auguste Perdonnet - 1 allée du Château - 77400 Thorigny-sur-Marne - Tél. : 01 60 07 50 40
- SEP du lycée Simone Signoret - Place du 14 Juillet - 77000 Vaux-le-Pénil - Tél. : 01 60 68 24 64

Seine Saint Denis

- Lycée polyvalent d'Alembert - 7 rue Commandant l'Herminier - 93300 Aubervilliers - Tél. : 01 48 33 15 43
- Lycée professionnel Jean-Pierre Timbaud - 103 av. de la République - 93300 Aubervilliers - Tel : 01.48.33.87.88
- SEP du lycée polyvalent privé protectorat Saint-Joseph - 36 rue Jacques Duclos - 93600 Aulnay-sous-Bois - Tél. : 01 48 66 10 41 (*Privé sous contrat*)
- SEP du lycée Jean Moulin - 2 avenue Charles De Gaulle - 93150 Le Blanc-Mesnil - Tél. : 01 45 91 93 60
- SEP du lycée Léo Lagrange - 29 rue Georges Elie - 93140 Bondy - Tél. : 01 55 89 11 00
- SEP du lycée Alfred Nobel - 20 allée de Gagny - 93390 Clichy-sous-Bois - Tél. : 01 41 70 10 00
- Lycée professionnel L. Michel - 12 rue Jean Baptiste Clément - 93800 Épinay-sur-Seine - Tél. : 01 48 41 35 04
- Lycée professionnel Jean Baptiste Clément - 25 rue des Trois-Noyers - 93220 Gagny - Tél. : 01 43 02 55 51
- Lycée professionnel Théodore Monod - 187 rue de Brément - 93130 Noisy-le-Sec - Tél. : 01 41 83 09 50
- Lycée professionnel Simone Weil - 6 rue Delizy - 93500 Pantin - Tel : 01.48.10.39.00
- Lycée professionnel Jean Moulin - 2 rue Missak Manouchian - 93110 Rosny-sous-Bois - Tél. : 01 48 94 56 39
- SEP du lycée Suger - 6 avenue Le Roy des Barres - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 48 13 37 60
- SEP du lycée Maurice Utrillo - 152 rue Jean Durand - 93240 Stains - Tél. : 01 49 71 40 00
- SEP du lycée Léonard de Vinci - 115 route des Petits Ponts - 93290 Tremblay-en-France - Tél. : 01 41 51 19 20

- Lycée professionnel G. Brassens - Rue des Bancs Publics - 93420 Villepinte - Tél. : 01 41 52 12 30

Val de Marne

- SEP du lycée L. Wallon - 126 avenue Roger Salengro - 94500 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 48 81 28 33
- Lycée professionnel Jean Macé - 103 rue Mirabeau - 94600 Choisy-le-Roi - Tél. : 01 48 90 96 19
- SEP du lycée Léon Blum - 5 rue Jean Gabin - 94000 Créteil - Tél. : 01 48 99 22 48
- Lycée professionnel J. Michelet - 2-4 rue Béranger - 94120 Fontenay-sous-Bois - Tél. : 01 48 75 64 85
- SEP du lycée Frédéric Mistral - 9 rue Frédéric Mistral - 94260 Fresnes - Tél. : 01 49 84 90 90
- Lycée professionnel de l'ensemble Sainte-Marie - 5-6 rue de l'Eglise - 94340 Joinville-le-Pont - Tél. : 01 55 12 37 10 (*Privé sous contrat*)
- SEP du lycée Darius Milhaud - 80 rue Professeur Bergonie - 94270 Le Kremlin-Bicêtre - Tél. : 01 43 90 15 15
- Lycée professionnel la Source - site Val de beauté - 5 rue de la Muette - 94130 Nogent-sur-Marne - Tél. : 01 48 73 34 81
- SEP du lycée Georges Brassens - 12 bis avenue le Foll - 94290 Villeneuve-le-Roi - Tél. : 01 45 97 33 20
- Lycée professionnel Jean Moulin - 8 rue du Docteur Lebel - 94307 Vincennes Cedex - Tél. : 01 43 28 44 42
- Lycée professionnel C. Claudel - 4 rue des Carrières - 94400 Vitry-sur-Seine - Tél. : 01 47 18 16 60

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA UTEC Marne-la-Vallée commerce, services, comptabilité, gestion - Boulevard Olof Palme - 77436 Émerainville Cedex 02 - Tél. : 01 60 37 52 31
- CFA IMA du pays de Meaux (Institut des métiers et de l'artisanat) - 2 rue Irène Joliot Curie - 77124 Chauconin-Neufmontiers - Tél. : 01 64 79 27 60

Val de Marne

- Ecole Médéric Paris - site Rungis - 12 rue du Séminaire - 94516 Rungis Cedex - Tel : 01.82.39.08.50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/attache-commercial-2>

d) Technicien conseil vente en univers jardinerie

Objectifs du bac professionnel

Ce technicien-conseil travaille en jardinerie ou au rayon spécialisé d'une grande surface. Il contrôle l'exécution des tâches techniques et administratives liées à la vente.

Sous les ordres d'un supérieur hiérarchique, il assure la vente ou l'encadrement technique et l'animation d'une équipe de vendeurs.

Il prend en charge les produits horticoles et de jardinage, de leur arrivée au magasin jusqu'à leur vente (réception des produits, entretien des végétaux, mise en rayon, étiquetage).

Il connaît tous les produits de la gamme courante (matériel d'arrosage, végétaux d'intérieur ou d'extérieur, engrais, mobilier de plein air...).

Il assure le stockage, la mise en rayon et l'étiquetage des articles.

Il organise son rayon en fonction de la stratégie du magasin. Il connaît l'utilisation des matériels, sait les mettre en route et peut prendre en charge des démonstrations à la clientèle. Il entretient les végétaux du point de vente en tenant compte de leurs exigences particulières.

Après quelques années d'expérience, il peut devenir chef de rayon.

Enseignement général

Français, documentation, histoire-géographie, éducation socioculturelle, mathématiques, informatique, biologie-écologie, physique-chimie, langue vivante, EPS

Enseignement professionnel

- L'entreprise commerciale et son environnement
- Technique de vente et de merchandising
- Mercatique d'une entreprise commerciale : actions commerciales et promotionnelles, analyse du marché horticole et de jardinage, étude de marché, ciblage et positionnement de l'entreprise
- Gestion commerciale du point de vente : gestion des stocks, maîtrise des documents commerciaux, utilisation d'outils de gestion ;
- Les produits horticoles vivants : plantes d'intérieur et d'extérieur, entretien et suivi sur le point de vente, technique de présentation des végétaux ;
- Les produits de jardinage : connaissance technique, savoir-faire liés aux produits de jardinage, préparation au certificat des distributeurs et applicateurs des produits antiparasitaires.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 14 à 16 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Vendeur spécialisé, il est employé en entreprise de distribution, au rayon d'une grande surface, dans l'agroéquipement et la fourniture pour l'agriculture. Après quelques années d'expérience, il peut devenir chef de rayon.

Exemples de métiers : vendeur spécialisé - vendeuse spécialisée ; conseiller - conseillère en vente ; horticulteur - horticultrice ; conseiller - conseillère commercial...

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTSA Technico-commercial option biens et services pour l'agriculture
- . BTSA Technico-commercial option produits de la filière forêt-bois
- . BTSA Technico-commercial option univers jardins et animaux de compagnie

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel public

Seine Saint Denis

- SEP du lycée des métiers de l'horticulture et du paysage Jeanne Baret - 16 rue Paul Doumer - 93100 Montreuil Cedex - Tél. : 01 48 70 41 10

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA de La Bretonnière - Hameau de La Bretonnière - 77120 Chailly-en-Brie - Tél. : 01 64 75 87 50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Bernard, horticulteur : « Des plantes pour se rencontrer »

« J'ai la fibre végétale, mais j'aime aussi beaucoup conseiller les clients qui viennent directement acheter à la pépinière. Pour les recevoir, j'ai créé un hall d'accueil avec de la documentation pour choisir les bons végétaux.

J'ai également fondé un club de jardinage, pour que les gens puissent partager leurs interrogations sur telle ou telle plante ou encore divulguer leurs petits secrets de jardinage. Enfin, j'organise des visites guidées des serres pour le grand public et les écoles... »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-technicien-conseil-vente-de-produits-de-jardin>

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac pro gère les produits frais, ultrafrais et surgelés, les produits traiteur ou de fabrication fermière, artisanale ou industrielle. Il organise la conservation, la transformation et la préparation des produits depuis la réception jusqu'à la vente. Le maintien de la qualité repose sur ses connaissances technologiques.

Des capacités d'animateur lui sont également demandées pour mettre en œuvre des propositions de promotion.

Il suit et applique les réglementations relatives aux produits, aux points de vente, aux consommateurs et à l'environnement. Il connaît les méthodes de production et les divers types de qualification des produits et en informe les clients.

En techniques de vente et mercatique, il acquiert des compétences en gestion commerciale, de mise en place d'une politique de promotion des produits et d'élaboration des prix.

Enseignement général

Français, documentation, histoire-géographie, éducation socioculturelle, mathématiques informatique, biologie-écologie, physique-chimie, langue vivante, EPS

Enseignement professionnel

- Produits : biologie, biochimie, étude du marché de l'alimentaire et de l'évolution des modes de consommation alimentaire.
- Mercatique : connaissance du marché, élaboration d'une démarche mercatique.
- Connaissance de l'entreprise : fonctionnement et vie de l'entreprise, enseignements juridiques.
- Gestion commerciale : approvisionnement des rayons (achats, livraisons), outils de gestion commerciale (gestion de trésorerie ou calcul du chiffre d'affaires du rayon), documents commerciaux, organisation du travail...
- Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, organisation d'animations commerciales et de promotions, langue étrangère.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 14 à 16 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce diplômé travaille en tant qu'adjoint ou responsable de rayon, vendeur de produits alimentaires, gérant de magasin de proximité principalement dans des commerces alimentaires de moins de 120 m² ou des petits libres services employant moins de 4 salariés.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. BTSA Technico-commercial option alimentation et boissons

. BTSA Technico-commercial option vins, bières et spiritueux

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel public

Seine et Marne

- Lycée professionnel Louis Lumière - 4 rue Louis Lumière - 77504 Chelles Cedex - Tél. : 01 60 93 12 10

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA de La Bretonnière - Hameau de La Bretonnière - 77120 Chailly-en-Brie - Tél. : 01 64 75 87 50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Patrick, vendeur en alimentation

« J'ai choisi la vente parce que j'aime être en contact avec les clients. La charcuterie, c'est par goût. Je travaille tôt le matin (à partir de 6 h) ou l'après-midi. Il faut d'abord installer les produits, avant l'arrivée des clients. Certains sont des habitués, et cela fait toujours plaisir de leur faire découvrir de nouveaux produits. C'est un métier où il faut se donner à fond. On est très exigeant avec l'hygiène. Et puis, aller chercher les jambons ou les terrines, c'est physique. On fait du sport ! »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/poissonniere-vendeuse-au-rayon-maree>

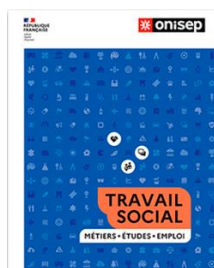
C) Services à la personne et soins

D'un côté, le service à la personne (garde d'enfants, cours à domicile, travaux ménagers, bricolage, garde-malade, aide à la mobilité...) avec près de 2 millions de salariés en France est un secteur qui offre des débouchés importants. De l'autre côté, le secteur des soins (coiffure, esthétique) répond à une demande de toujours plus forte de la part de consommateur à la recherche de bien-être.

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Accompagnement, Soins et Services à la personne
- Animation - enfance et personnes âgées
- Esthétique cosmétique parfumerie
- Métiers de la coiffure
- Optique lunetterie
- Services aux personnes et aux territoires
- Technicien en prothèse dentaire

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Accompagnement, soins et services à la personne

Objectifs du bac professionnel

Ce bac professionnel forme principalement à l'accompagnement d'adultes non autonomes (personnes âgées ou handicapées) dans les actes de la vie quotidienne, au sein d'établissements sanitaires et sociaux ou à leur domicile.

L'élève apprend à dispenser des soins d'hygiène et de confort (toilette, habillage, accompagnement à la mobilité), à servir les repas et les collations, et à entretenir les espaces de vie.

Il est sensibilisé à surveiller l'état de la santé d'une personne à partir des signes cliniques ou de douleur, et à l'aider à prendre ses médicaments. Il acquiert les compétences nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre des actions d'éducation à la santé en fonction des besoins qu'il aura préalablement identifiés.

Il est formé à l'utilisation de la domotique et des outils numériques nécessaires à leurs activités. Les enseignements dédiés au travail et à la communication en équipe pluri professionnelle le préparent à s'adapter aux différents contextes professionnels du secteur. Il est notamment formé à prendre part à des activités de gestion, et à coordonner par exemple une équipe de bio nettoyage.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Nutrition-alimentation : régimes, comportements et qualité alimentaires
- Services à l'utilisateur : entretien de l'environnement de la personne, préparation des repas, gestion du budget, des documents administratifs ...
- Ergonomie - soins : hygiène, techniques de soins (aide à la toilette, habillage...)
- Animation - éducation à la santé : maintien de l'autonomie et de la vie sociale, réunion de travail
- Sciences médico-sociales : personnes aux différentes étapes de la vie et réponses institutionnelles, méthodologie d'intervention (bientraitance - maltraitance, projet individualisé, services à domicile, déontologie, gestion d'équipe), communication professionnelle
- Biologie et microbiologie appliquée : système locomoteur, immunitaire...

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le titulaire de ce bac pro peut travailler au sein d'établissements sanitaires et sociaux, ou auprès de services de soins ou d'aide à domicile.

Exemples de métiers : accueillant familial - accueillante familiale ; assistant - assistante responsable de secteur ; responsable de petites unités en domicile collectif ; gouvernant - gouvernante ; accompagnant - accompagnante de personnes en situation de handicap ou fragilisées

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. [BTS Economie sociale familiale](#)

- . BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
- . BTS Diététique et nutrition
- . Diplômes d'État d'Aide-soignant ou d'Auxiliaire de puériculture ou de Moniteur éducateur
- . FCIL Secrétariat médical

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée Uruguay France - 1 avenue des Marronniers - 77215 Avon Cedex - Tél. : 01 60 74 50 60
- SEP du lycée Jehan de Chelles - 47 rue des Cités - 77649 Chelles Cedex - Tél. : 01 64 72 43 40
- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des templiers - 77527 Coulommiers Cedex - Tél. : 01 64 75 30 00
- SEP du lycée polyvalent privé Blanche de Castille - 42 bis rue du Château - 77300 Fontainebleau - Tél. : 01 64 22 30 07 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée Charles de Gaulle - C D 401 - 77230 Longperrier - Tél. : 01 64 02 75 23
- Lycée professionnel Jean Rose - secteur tertiaire, sanitaire et social - 20 rue de Châage - 77109 Meaux Cedex - Tél. : 01 60 09 88 50 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée A. Malraux - 4 avenue du Lycée - 77130 Montereau-Fault-Yonne - Tél. : 01 64 70 71 71
- Lycée professionnel Lino Ventura - Avenue Marcel Pagnol - 77834 Ozoir-la-Ferrière Cedex - Tél. : 01 64 40 00 15
- Lycée professionnel privé laïque Les Sinoplies - 10 B avenue Joseph Bodin de Boismortier - 77680 Roissy-en-Brie - Tél. : 01 64 40 93 89 (*Établissement privé sous contrat*)
- Lycée Jean Moulin - 6-8 avenue Jean Moulin - 77200 Torcy - Tél. : 01 60 37 38 70
- SEP du lycée Simone Signoret - Place du 14 Juillet - 77000 Vaux-le-Pénil - Tél. : 01 60 68 24 64

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Jean Moulin - 2 avenue Charles De Gaulle - 93150 Le Blanc-Mesnil - Tél. : 01 45 91 93 60
- Lycée Madeleine Vionnet - 1 rue Jules Guesde - 93140 Bondy - Tél. : 01 55 89 09 90
- SEP du lycée Assomption - 12 avenue de Verdun - 93140 Bondy - Tél. : 01 48 49 51 74 (*Établissement privé sous contrat*)
- Lycée professionnel Arthur Rimbaud - 112 avenue Jean Jaurès - 93120 La Courneuve - Tél. : 01 48 36 31 77
- Lycée professionnel Eugène Delacroix - 4 rue du Docteur Schweitzer - 93700 Drancy - Tél. : 01 41 60 83 15
- SEP du lycée Henri Sellier - 73 avenue Colonel Fabien - 93190 Livry-Gargan - Tél. : 01 41 70 71 50
- Lycée professionnel Françoise Cabrini - 20 rue du Dr Sureau - 93167 Noisy-le-Grand Cedex - Tél. : 01 48 15 16 25 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée Lucie Aubrac - 51 rue Victor Hugo - 93500 Pantin - Tél. : 01 41 83 09 70
- SEP du lycée polyvalent Liberté - 27 rue de la Liberté - 93230 Romainville - Tél. : 01 41 83 24 90
- Lycée polyvalent Angela Davis (ex Plaine commune) - 70 rue George Sand - 93210 Saint-Denis - Tél. : 01 49 33 00 00
- Lycée professionnel Saint-Vincent de Paul - 18 boulevard Félix Faure - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 48 22 34 56 (*Établissement privé sous contrat*)
- Lycée professionnel Hélène Boucher - 70 avenue Gilbert Berger - 93290 Tremblay-en-France - Tél. : 01 48 60 62 32
- SEP du lycée polyvalent Blaise Pascal - 18 rue Marc-Viéville - 93250 Villemomble - Tél. : 01 48 54 79 61

Val de Marne

- Lycée professionnel Robert Keller - Le Foyer de Cachan - 36 avenue du Président Wilson - 94230 Cachan Cedex - Tél. : 01 45 46 70 01 (*Établissement privé sous contrat*)
- Lycée professionnel Gabriel Péri - 41 avenue Boileau - 94500 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 48 80 43 24
- SEP du lycée Louise Michel - 7 rue Pierre-Marie Derrien - 94500 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 48 82 07 35
- SEP du lycée Johannes Gutenberg - 16 rue Saussure - 94000 Créteil - Tél. : 01 45 13 26 80
- Lycée professionnel de l'ensemble Sainte-Marie - 5-6 rue de l'Eglise - 94340 Joinville-le-Pont - Tél. : 01 55 12 37 10 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée Darius Milhaud - 80 rue Professeur Bergonie - 94270 Le Kremlin-Bicêtre - Tél. : 01 43 90 15 15
- SEP du lycée polyvalent Pierre Brossolette - 5 rue Pierre Brossolette - 94270 Le Kremlin-Bicêtre - Tél. :

: 01 46 58 36 76

- SEP du lycée Guillaume Budé - 2 voie Georges Pompidou - 94450 Limeil-Brévannes - Tél. : 01 45 10 37 00
- Lycée des métiers Armand Guillaumin - Rue Pierre Corneille - 94310 Orly - Tél. : 01 48 53 60 00
- Lycée professionnel Gregor Mendel - 205 rue de Fontenay - 94300 Vincennes - Tél. : 01 49 57 97 00
(Établissement privé sous contrat)

En savoir plus

Publication ONISEP



*Vous trouverez ce document au CDI de votre établissement ou
au Centre d'Information et d'Orientation*

Site internet

<https://www.onisep.fr/metier/decouvrir-le-monde-professionnel/social>

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-accompagnement-soins-et-services-a-la-personne-1>

b) Animation-enfance et personnes âgées

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce baccalauréat est un acteur de proximité pouvant s'adresser à différents publics (enfants, adolescents, adultes, habitants d'un quartier, locataires, usagers d'un service public...) dont les besoins ne requièrent pas toujours l'intervention d'un travailleur social. Par ses activités, il contribue au maintien du lien social. Il se situe dans une logique de service et s'inscrit, avec d'autres professionnels, dans une démarche de mise en œuvre ou d'accompagnement de projets.

La formation offre quatre spécialités :

- Activités de soutien et d'aide à l'intégration ;
- Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté ;
- Gestion des espaces ouverts au public ;
- Gestion du patrimoine.

Fonctions :

- D'accueil, d'écoute et de dialogue ;
- D'observation et de diagnostic des situations ;
- D'information, d'orientation vers d'autres professionnels ou structures ;
- D'accompagnement des personnes pour faciliter leurs accès aux services compétents ;
- De médiation sociale et de négociation.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Gestion des espaces ouverts au public : accueil et orientation des usagers (centres commerciaux, espaces d'accueil, de loisirs, de transports, rues...), valorisation et maintien de la qualité des espaces, prévention et sécurisation ;
- Gestion du patrimoine locatif : attribution des logements, location et suivi des familles, gestion technicoadministrative des logements ;
- Activités de soutien et d'aide à l'intégration : accompagnement du public aux demandes spécifiques, dans des démarches ou pour l'accès à des services administratifs, médico-sociaux, techniques, animation de dispositifs d'information ou de points d'écoute personnalisée ;
- Activités de socialisation et développement de la citoyenneté : activités éducatives, récréatives, de valorisation du patrimoine local, animation de lieux de ressources, d'espaces de vie collective.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Les emplois peuvent relever du secteur public (fonction publique, établissements de coopération intercommunale, offices d'HLM, offices d'aménagement et de construction), du secteur privé (entreprises d'économie mixte, entreprises sociales pour l'habitat, sociétés coopératives d'HLM, sociétés de gestion et de surveillance des espaces...) ou du secteur associatif.

Exemples de métiers : agent - agente de prévention et de médiation ; accompagnant éducatif et social - accompagnante éducative et sociale

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. BTSA Développement et animation de projets territoriaux

. BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée Uruguay France - 1 av. des Marronniers - 77210 Avon - Tel : 01.60.74.50.60
- SEP du lycée Jehan de Chelles - 47 rue des Cités - 77649 Chelles Cedex - Tél. : 01 64 72 43 40
- SEP du lycée polyvalent privé Blanche de Castille - 42 bis rue du Château - 77300 Fontainebleau - Tél. : 01 64 22 30 07 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée Charles de Gaulle - C D 401 - 77230 Longperrier - Tél. : 01 64 02 75 23
- Lycée professionnel Jean Rose - 20 rue de Châage - 77109 Meaux - Tél. : 01 60 09 88 50 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du LP les Pannevelles - Route de Chalaute la Petite - 77481 Provins Cedex - Tél. : 01 60 58 55 80

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Jean Moulin - 2 avenue Charles De Gaulle - 93150 Le Blanc-Mesnil - Tél. : 01 45 91 93 60
- LP Eugène Delacroix - 4 rue du Docteur Schweitzer - 93700 Drancy - Tél. : 01 41 60 83 15
- SEP du lycée Henri Sellier - 73 avenue Colonel Fabien - 93190 Livry-Gargan - Tél. : 01 41 70 71 50
- Lycée polyvalent Angela Davis - 70 rue George Sand - 93210 Saint-Denis - Tél. : 01 49 33 00 00
- Lycée polyvalent Auguste Blanqui - 54 rue Charles Schmidt - 93400 St Ouen - Tel : 01.49.18.16.80

Val de Marne

- Lycée professionnel G. Péri - 41 avenue Boileau - 94500 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 48 80 43 24
- SEP du lycée Johannes Gutenberg - 16 rue Saussure - 94000 Créteil - Tél. : 01 45 13 26 80
- SEP du lycée polyvalent Pierre Brossolette - 5 rue Pierre Brossolette - 94270 Le Kremlin-Bicêtre - Tél. : 01 46 58 36 76
- SEP du lycée G. Budé - 2 voie Georges Pompidou - 94450 Limeil-Brévannes - Tél. : 01 45 10 37 00
- Lycée des métiers Armand Guillaumin - Rue Pierre Corneille - 94310 Orly - Tél. : 01 48 53 60 00

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-services-aux-personnes-et-aux-territoires-sapat>

c) Esthétique, cosmétique, parfumerie

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce diplôme possède de bonnes connaissances en soins esthétiques et en techniques de vente et de gestion. Il a notamment acquis une bonne pratique des soins du visage et du corps, du maquillage, de l'épilation, de la manucure et des soins des pieds.

Il peut conseiller la clientèle, vendre des cosmétiques, des produits de maquillage et de parfumerie. Selon la structure qui l'emploie, il peut être amené à participer à l'encadrement du personnel ou à des opérations commerciales en tant que démonstrateur de produits de beauté ou représentant de grandes marques, il peut aussi participer à la formation des personnels ou assurer la gestion administrative et financière de son entreprise.

Après quelques années d'expérience professionnelle, il peut diriger un institut, un centre de beauté...

En majorité féminine, la profession est de plus en plus représentée au masculin, les hommes constituant une clientèle d'ailleurs en plein développement.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Biologie humaine : les différents systèmes fonctionnels du corps humain, la dermatologie, l'hygiène de vie et la santé, les bio-contaminations et leur prévention
- Méthodes et techniques : techniques de soins du visage et du corps, maquillage, manucure, épilation, bronzage, coloration
- Réglementation professionnelle, ergonomie, hygiène, sécurité
- Gestion de l'entreprise : législation, droit, commerce, comptabilité, organisation du travail, management
- En enseignement général, l'étude des sciences comprend un programme de physique (électricité, mécanique, optique et acoustique) et de chimie organique

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

L'esthéticien-ne cosméticien-ne peut exercer son métier en institut de beauté, parfumerie, entreprise de distribution de produits cosmétiques ou de matériel professionnel, établissement de cure, de convalescence, d'accueil de personnes âgées ou malades, de thalassothérapie et de balnéothérapie, etc.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. BTS Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie (plusieurs options)

- . BTS Métiers de la coiffure
- . Brevet des Métiers Esthéticien cosméticien

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel public

Seine et Marne

- Lycée polyvalent La Fayette - Place des Célestins - 77430 Champagne-sur-Seine - Tél. : 01 64 69 54 10
- SEP du lycée polyvalent Saint Aspais - 36 rue Saint-Barthélemy - 77007 Melun Cedex - Tél. : 01 60 56 59 59
(Établissement privé sous contrat)
- Ecole technique privée Linéane coiffure et esthétique - 6 rue Jean Jaurès - 77670 Saint Mammès -
Tel : 01.64.23.19.11

Seine Saint Denis

- SEP du lycée André Sabatier - 140 rue de la République - 93000 Bobigny - Tél. : 01 41 64 00 70
- Lycée professionnel Saint-Vincent de Paul - 18 boulevard Félix Faure - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 48 22 34 56
(Établissement privé sous contrat)

Val de Marne

- Lycée des métiers Armand Guillaumin - Rue Pierre Corneille - 94310 Orly - Tél. : 01 48 53 60 00

En apprentissage

Seine et Marne

- Ecole technique privée Linéane coiffure et esthétique - 6 rue Jean Jaurès - 77670 Saint Mammès -
Tel : 01.64.23.19.11

Seine Saint Denis

- CFA Campus des métiers et de l'entreprise - 91-129 rue Édouard Renard - 93013 Bobigny Cedex
Tél. : 01 41 83 38 38

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/les-metiers-animes-estheticien-cosmeticien-estheticienne-cosmeticienne>

d) Métiers de la coiffure

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac pro maîtrise les techniques professionnelles de coupe, de mise en forme, de coloration et de coiffage sur une clientèle féminine et masculine. Il apporte un conseil personnalisé au client, et vend des services ou des produits capillaires adaptés à ses besoins.

Styliste-visagiste, le coiffeur peut conseiller une coupe à un client en tenant compte de ses envies, de sa personnalité et de la morphologie de son visage. Il sait aussi l'orienter vers une couleur ou, au contraire, le dissuader. Créatif, le coiffeur n'en est pas moins commerçant. Il se montre aimable, disponible et attentif afin que le client reparte content.

Il peut assurer la gestion technique, administrative et financière courante du salon de coiffure (prévision des ventes, suivi des stocks ...). Enfin, il peut être amené à encadrer du personnel.

Le bachelier exerce son activité dans les entreprises de coiffure (salons, entreprises de coiffure à domicile), mais également dans les entreprises de distribution ou de fabrications de produits capillaires et de matériels professionnels. Il peut également travailler dans les milieux de la mode et du spectacle.

Après quelques années d'expérience, il peut gérer son propre salon.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

L'élève de cette 2nde professionnelle pourra acquérir les compétences communes portant sur les capacités suivantes :

- . Établir des relations avec la clientèle et vendre des produits et des services : accueillir la clientèle et identifier ses attentes et ses besoins, conseiller et vendre des prestations, mettre en place et animer des actions de promotion de produits et de services, suivre la relation client et participer à la fidélisation de la clientèle ;
- . Assurer la gestion technique et financière d'une entreprise : assurer le pilotage de l'entreprise, organiser l'activité, aménager et gérer les espaces, communiquer avec les différents interlocuteurs, assurer la veille documentaire ;
- . Suivre et accompagner l'équipe : animer et encadrer le personnel, évaluer son travail, organiser des actions de formation, participer au recrutement.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le coiffeur peut exercer son activité dans des contextes très divers : salons de coiffure de type familial ou franchisés, entreprises de soins capillaires, centres de remise en forme, studios de cinéma ou défilés de mode. Il peut aussi se déplacer au domicile de particuliers (stars du show business ou, le plus souvent, personnes âgées).

Poursuites d'études

Ce bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un bon dossier une poursuite d'études est envisageable en :

- . BTS Métiers de la coiffure
- . BTS Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie (plusieurs options)
- . Brevet des Métiers Coiffeur
- . Certificat de Spécialisation Coiffure coupe couleur

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée polyvalent La Fayette - 11 Quai de Seine - 77340 Champagne-sur-Seine - Tel : 01.64.69.54.10

Seine Saint Denis

- SEP du lycée A. Sabatier - 140 rue de la République - 93000 Bobigny - Tél. : 01 41 64 00 70

Val de Marne

- Lycée des métiers A. Guillaumin - Rue Pierre Corneille - 94310 Orly - Tél. : 01 48 53 60 00

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/les-metiers-animes-coiffeur-coiffeuse>

e) Optique-lunetterie

Objectifs du bac professionnel

Le bac pro Optique Lunetterie forme des techniciens spécialisés dans le domaine de l'optique capables de seconder l'opticien lunetier. Le titulaire de ce bac pro assure des fonctions techniques et prend part à la gestion administrative et commerciale de l'entreprise.

Ses activités diverses consistent à :

- Accueillir et conseiller le client sur le type de monture ou de lentilles à choisir conformément à la prescription de l'ophtalmologiste,
- Prendre les mesures élémentaires nécessaires à l'exécution correcte de cette prescription,
- Tailler les verres fournis par les fabricants et en réaliser le montage sur la monture,
- Contrôler et réparer des lunettes,
- Gérer l'activité d'un atelier,
- Assurer la vente des équipements optiques, gérer les stocks.

Les savoir-faire de ce technicien spécialisé (conception, réalisation, montage, contrôle et maintenance des équipements optiques) lui permettent de travailler dans un magasin d'optique sous la responsabilité de l'opticien lunetier ou dans l'atelier d'une entreprise fabriquant ou distribuant des produits destinés aux professionnels de la vision.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Systèmes optiques : description, technologies et analyse des systèmes d'optique, notions d'optique
- Vision : anatomie et pathologies de l'œil, examen de vue, adaptation et mesures préalables à cet examen
- Équipements optiques : Contrôle, réalisation et maintenance des composants et équipements optiques, matériels d'atelier, montage des verres, entretien et réparation des montures
- Sécurité, prévention, environnement, ergonomie et démarche qualité
- Communication professionnelle

Stage : 2^e0 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le bac pro Optique lunetterie forme des professionnels capables d'exercer dans un magasin d'optique lunetterie ou dans l'atelier d'une entreprise (PME le plus souvent) du secteur de la fabrication ou distribution de produits ou services destinés aux professionnels de la vision.

Exemples de métiers : monteur-vendeur en optique-lunetterie ; responsable d'atelier.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. BTS Opticien lunetier

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine Saint Denis

- SEP du lycée André Sabatier - 140 rue de la République - 93000 Bobigny - Tél. : 01 41 64 00 70
- Lycée professionnel ORT - 39-45 rue Raspail - 93100 Montreuil - Tél. : 01 49 88 46 50 (*Établissement privé sous contrat*)

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Valéry, opticien

« Le client doit se sentir bien dès qu'il passe la porte ! » pour Valéry, il est important d'installer une relation de sympathie avec les clients.

C'est pourquoi il prend du temps pour discuter avec chacun. « Je vends du sur-mesure et non pas du prêt-à-porter ! »

A la livraison, Valéry procède au rhabillage des lunettes pour les présenter droites et parfaitement symétriques au client, en fonction de la morphologie de son visage. « Quand il sort de la boutique, il est content et moi aussi. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-optique-lunetterie>

f) Services aux personnes et animation dans les territoires

Objectifs du bac professionnel

Le bac pro services aux personnes et animation dans les territoires forme les élèves à organiser des services destinés à mettre en valeur les territoires ruraux (services aux personnes, prestations liées aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme).

L'élève apprend à identifier les besoins propres aux populations rurales (en termes de consommation, de santé ...).

Il ou elle acquiert les compétences nécessaires pour concevoir une offre de services adaptée (définition de l'offre, des coûts ; mise en œuvre et évaluation de l'activité).

En matière de services à la personne, il ou elle peut, grâce à sa formation, organiser une intervention de services dans le secteur de l'aide à domicile ou dans des structures d'accueil collectives : à partir des besoins identifiés, il ou elle pourra allouer des moyens humains et matériels nécessaires à l'intervention.

Il ou elle apprend également à intervenir directement auprès des personnes dépendantes dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas, gestion de documents administratifs ...), dans des activités d'animation destinées à maintenir leur autonomie, et dans l'élaboration de projets individualisés garantissant leur bien-être.

Enseignement général

Français, documentation, histoire-géographie, éducation socioculturelle, mathématiques, informatique, biologie-écologie, physique-chimie, enseignements à l'initiative de l'établissement, langue vivante, EPS

Enseignement professionnel

- Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux ;
- Contexte des activités de service : dynamiques de territoires ruraux, contexte économique et juridique des activités de services, enjeux de la protection sociale ;
- Organisation d'une intervention de services à la personne : contexte, moyens humains et matériels, évaluation de l'intervention ;
- Communication en situation professionnelle : outils de travail collaboratifs, réalisation de supports papier et multimédias, enquêtes, ... ;
- Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne : soins, projet de vie, activités d'animation, gestion de la vie quotidienne, aménagement de l'espace ;
- Conception d'une offre de services : analyse des besoins, conception de l'offre, mise en œuvre de l'activité, évaluation du service ;

Stage : 14 à 16 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômée ou la diplômée peut travailler dans des structures très diverses (collectivités locales, associations...) en tant que : agent - agente sociale de proximité ; agent - agente d'accueil multiservices ; organisateur - organisatrice de prestations de service ; animateur - animatrice de réseau ou spécialisé (activités culturelles, techniques, sportives) ; auxiliaire de vie sociale

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTSA Développement et animation de projets territoriaux
- . BTS Economie sociale familiale
- . BTS Services et prestations des secteurs sanitaires et social
- . Diplômes d'État d'Aide-soignant ou d'Auxiliaire de puériculture ou de Moniteur-éducateur

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée d'enseignement général technologique et professionnel agricole La Bretonnière - La Bretonnière - 77120 Chailly-en-Brie - Tél. : 01 64 75 87 50
- Maison familiale rurale - 72 avenue du Maréchal Leclerc - 77460 Souppes-sur-Loing - Tél. : 01 60 55 50 30
(Établissement privé sous contrat)

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA de La Bretonnière - Hameau de La Bretonnière - 77120 Chailly-en-Brie - Tél. : 01 64 75 87 50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-services-aux-personnes-et-aux-territoires-sapat>

g) Technicien en prothèse dentaire

Objectifs du bac professionnel

La prothèse dentaire reste l'un des derniers grands métiers manuels. La précision de geste, le goût de l'esthétique en restent les maîtres mots. À tout moment, le prothésiste doit se rappeler qu'il travaille pour un environnement humain.

Il réalise tous les types de prothèses dentaires adaptées au milieu buccal, afin de faciliter la triple mission qui lui incombe : mission fonctionnelle, mission de phonation, mission d'esthétique.

- Préparer un moulage : pour commencer, le prothésiste dentaire reçoit les empreintes dentaires du patient, assorties des indications du dentiste, du stomatologue ou de l'orthodontiste. Ensuite, il réalise une seconde empreinte en plâtre, avant de réaliser une maquette en cire d'une dent, d'un bridge, d'une couronne, d'un dentier ou d'un appareil orthodontique.
- Fabriquer la prothèse : après ce travail minutieux de moulage, le prothésiste remplace la cire par du métal en fusion, de la céramique ou de la résine (un matériau très utilisé aujourd'hui). Puis, il procède aux finitions (ponçage, meulage, polissage) qui peuvent prendre plusieurs heures.
- Poser et réajuster : une fois la prothèse terminée, elle retourne dans les mains du chirurgien-dentiste qui effectue des essais de pose, avant de demander d'éventuelles retouches au prothésiste. Ce spécialiste réalise également les réparations et les modifications des appareils.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Anatomie et physiologie de la sphère bucco-dentaire : bouche, dent, gencive, os, architecture maxillo-faciale.
- Morphologie des dents et dessin morphologique.
- Technologie des techniques de fabrication : modèles d'études, prothèse amovible, prothèse fixe, confection de maquette, modélisation des éléments de la prothèse (conception assistée par ordinateur), orthopédie dentofaciale.
- Technologie des matériaux et des produits : matériaux de prise d'empreinte, de reproduction...
- Hygiène, prévention des risques
- Études des matériels, des outillages et des équipements : laboratoire, appareils...

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Après plusieurs années d'expérience, la principale évolution consiste à reprendre ou à créer son propre laboratoire. Un professionnel confirmé peut également devenir prothésiste dentaire qualifié ou hautement qualifié, voire chef de laboratoire.

Exemple de métier : prothésiste-dentaire

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. BTS Prothésiste dentaire

. Brevet Technique des Métiers Supérieur Technicien qualifié en prothèse dentaire

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel ORT - 39-45 rue Raspail - 93100 Montreuil - Tél. : 01 49 88 46 50 (*Établissement privé sous contrat*)

En apprentissage

Seine Saint Denis

- CFA Campus des métiers et de l'entreprise - 91-129 rue Édouard Renard - 93013 Bobigny Cedex - Tél. : 01 41 83 38 38
- Lycée professionnel ORT - 39-45 rue Raspail - 93100 Montreuil - Tél. : 01 49 88 46 50 (*Établissement privé sous contrat*)

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Sites utiles

<https://www.onisep.fr/ressources/univers-metier/metiers/prothesiste-dentaire>

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/prothesiste-dentaire-julien>

D) Gestion - Transport

Le développement des échanges commerciaux et l'arrivée à l'âge de la retraite des générations du baby-boom impliquent des perspectives d'emplois intéressantes pour les années à venir dans le secteur de la logistique et du transport. Opérateurs, préparateurs de commandes, caristes et conducteurs routiers représentent la majorité des salariés du secteur. Mais les entreprises recherchent aussi des responsables d'entrepôts, des gestionnaires de stocks...

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie de Créteil :

- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Conducteur transport routier marchandises
- Métiers de la logistique (*1^{ère} session en 2028*)
- Organisation de transport de marchandises

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

Objectifs du bac professionnel

Le baccalauréat professionnel assistance à la gestion des organisations et de leurs activités forme des gestionnaires administratifs appelés à travailler au sein d'entreprises de petite et moyenne taille, de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations.

Leur mission consiste à prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en œuvre de projets au sein de l'entreprise.

Les emplois de gestionnaire administratif se rencontrent dans les organisations qui requièrent :

- Soit une forte polyvalence comme les entreprises de petite dimension, les commerces, les entreprises libérales ou d'artisanat et les associations. Le gestionnaire administratif occupe un rôle central auprès du responsable, dans les relations avec les administrations, les organismes partenaires et le personnel.
- Soit une spécialisation dans les grandes entreprises.

Il intervient alors sur des processus administratifs spécifiques (ex. du médico-social, du bâtiment, de l'industrie, du juridique, de la formation, services publics, etc.).

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Gestion administrative des organisations : gestion interne, mais aussi avec les clients, les fournisseurs, gestion des ressources humaines, des rémunérations et des budgets ; gestion de projets
- Gestion des nouvelles technologies de l'information en lien avec l'activité administrative.
- Économie et droit liés à l'activité
- Ateliers rédactionnels en partenariat avec le professeur de lettres (particularité de la formation)
- Prévention - Santé - Environnement

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Exemples de métiers : Assistant administratif - assistante administrative ; Assistant de gestion - assistante de gestion ; Assistant - assistante ou secrétaire de direction ; Assistant - assistante secrétaire ou gestionnaire commercial ; Assistant- assistante, secrétaire ou gestionnaire du personnel.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Support à l'action managériale
- . BTS Gestion de la PME
- . BTS Comptabilité et gestion
- . BTS Métiers de l'audiovisuel option gestion de production
- . FCIL Secrétariat médical

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée Uruguay France - 1 avenue des Marronniers - 77215 Avon Cedex - Tél. : 01 60 74 50 60
- SEP du lycée polyvalent Blaise Pascal - 15 allée Commandant Guesnet - 77170 Brie-Comte-Robert Cedex - Tél. : 01 64 05 22 65
- Lycée polyvalent René Descartes - 4 Bd Copernic - 77420 Champs-sur-Marne - Tel : 01.64.68.25.07
- Lycée professionnel Louis Lumière - 4 rue Louis Lumière - 77504 Chelles Cedex - Tél. : 01 60 93 12 10
- Lycée professionnel le Champ de Claye - 71 rue Pasteur - 77414 Claye-Souilly Cedex - Tél. : 01 60 26 40 64
- Lycée professionnel Jacques Prévert - 7 avenue Jean Jaurès - 77385 Combs-la-Ville Cedex - Tél. : 01 64 13 42 60
- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des templiers - 77527 Coulommiers Cedex - Tél. : 01 64 75 30 00
- SEP du lycée polyvalent Frédéric Joliot-Curie - 168 rue Frédéric Joliot-Curie - 77190 Dammarie-les-Lys - Tél. : 01 64 39 34 34
- Lycée professionnel Charles Baudelaire - Avenue des comtes de Champagne - 77100 Meaux - Tél. : 01 60 09 07 05
- Lycée professionnel Jean Rose - secteur tertiaire, sanitaire et social - 20 rue de Châage - 77109 Meaux Cedex - Tél. : 01 60 09 88 50 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée polyvalent Léonard de Vinci - 6 rue Édouard Branly - 77000 Melun - Tél. : 01 60 56 60 60
- SEP du lycée polyvalent Flora Tristan - 12 avenue du 8 mai 1945 - 77130 Montereau-Fault-Yonne - Tél. : 01 64 32 50 62
- SEP du lycée Etienne Bezout - 31 avenue Etienne Dailly - 77140 Nemours - Tél. : 01 64 45 50 30
- Centre médical et pédagogique pour adolescents de Neufmoutiers - 19 rue du Docteur Lardanchet - 77610 Neufmoutiers-en-Brie - Tél. : 01 64 42 46 21
- Lycée professionnel Lino Ventura - Avenue Marcel Pagnol - 77834 Ozoir-la-Ferrière Cedex - Tél. : 01 64 40 00 15
- SEP du lycée Thibaut de Champagne - 3 rue du Collège - 77487 Provins Cedex - Tél. : 01 64 00 33 33
- SEP du lycée la Tour des Dames - Rue de Vilpré - 77540 Rozay-en-Brie - Tél. : 01 64 42 52 82
- Lycée professionnel Antonin Carême - 27 avenue de l'Europe - 77176 Savigny-le-Temple - Tél. : 01 64 41 92 93
- SEP du lycée polyvalent Clément Ader - 76 rue Georges Clemenceau - 77220 Tournan-en-Brie - Tél. : 01 64 07 20 18

Seine Saint Denis

- Lycée polyvalent d'Alembert - 7 rue Commandant l'Herminier - 93300 Aubervilliers - Tél. : 01 48 33 15 43
- Lycée professionnel Jean Pierre Timbaud - 103 avenue de la République - 93300 Aubervilliers - Tél. : 01 48 33 87 88
- SEP du lycée polyvalent privé protectorat Saint-Joseph - 36 rue Jacques Duclos - 93600 Aulnay-sous-Bois - Tél. : 01 48 66 10 41 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée Jean Moulin - 2 avenue Charles De Gaulle - 93150 Le Blanc-Mesnil - Tél. : 01 45 91 93 60
- Établissement spécialisé Maurice Coutrot - 15 avenue de Verdun - 93140 Bondy - Tél. : 01 48 47 18 70
- Lycée Madeleine Vionnet - 1 rue Jules Guesde - 93140 Bondy - Tél. : 01 55 89 09 90
- SEP du lycée Léo Lagrange - 29 rue Georges Elie - 93140 Bondy - Tél. : 01 55 89 11 00
- SEP du lycée Alfred Nobel - 20 allée de Gagny - 93390 Clichy-sous-Bois - Tél. : 01 41 70 10 00
- Lycée professionnel Arthur Rimbaud - 112 avenue Jean Jaurès - 93120 La Courneuve - Tél. : 01 48 36 31 77
- Lycée professionnel Eugène Delacroix - 4 rue du Docteur Schweitzer - 93700 Drancy - Tél. : 01 41 60 83 15
- Lycée professionnel L. Michel - 12 rue Jean Baptiste Clément - 93800 Épinay-sur-Seine - Tél. : 01 48 41 35 04
- Lycée professionnel Jean Baptiste Clément - 25 rue des Trois-Noyers - 93220 Gagny - Tél. : 01 43 02 55 51
- SEP du lycée Paul Robert - 2 rue du Château - 93260 Les Lilas - Tél. : 01 48 10 88 88

- SEP du lycée Henri Sellier - 73 avenue Colonel Fabien - 93190 Livry-Gargan - Tél. : 01 41 70 71 50
- Lycée professionnel ORT - 39-45 rue Raspail - 93100 Montreuil - Tél. : 01 49 88 46 50 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée Eugénie Cotton - 58 avenue Faidherbe - 93100 Montreuil - Tél. : 01 48 58 79 97
- Lycée professionnel Françoise Cabrini - 20 rue du Dr Sureau - 93167 Noisy-le-Grand Cedex - Tél. : 01 48 15 16 25 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée polyvalent Évariste Galois - 32 avenue Montaigne - 93160 Noisy-le-Grand Cedex - Tél. : 01 48 15 15 90
- Lycée professionnel Théodore Monod - 187 rue de Brément - 93130 Noisy-le-Sec - Tél. : 01 41 83 09 50
- Lycée professionnel Simone Weil - 6 rue Delizy - 93500 Pantin - Tél. : 01 48 10 39 00
- Lycée professionnel et technologique Jeanne la Lorraine - 3 boulevard du Nord - 93340 Le Raincy - Tél. : 01 43 81 83 78 (*Établissement privé sous contrat*)
- Lycée professionnel Jean Moulin - 2 rue Missak Manouchian - 93110 Rosny-sous-Bois - Tél. : 01 48 94 56 39
- Lycée professionnel Bartholdi - 12 rue de la Liberté - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 32 00
- Lycée professionnel Saint-Vincent de Paul - 18 boulevard Félix Faure - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 48 22 34 56 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée Suger - 6 avenue Le Roy des Barres - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 48 13 37 60
- SEP du lycée Auguste Blanqui - 54 rue Charles Schmidt - 93400 Saint-Ouen - Tél. : 01 49 18 16 80
- SEP du lycée Maurice Utrillo - 152 rue Jean Durand - 93240 Stains - Tél. : 01 49 71 40 00
- Lycée professionnel Hélène Boucher - 70 avenue Gilbert Berger - 93290 Tremblay-en-France - Tél. : 01 48 60 62 32
- Lycée professionnel Georges Brassens - Rue des Bancs Publics - 93420 Villepinte - Tél. : 01 41 52 12 30

Val de Marne

- SEP du lycée Langevin Wallon - 126 avenue Roger Salengro - 94500 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 48 81 28 33
- SEP du lycée polyvalent Marx Dormoy - 500 rue du Professeur Milliez - 94507 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 45 16 69 00
- Lycée professionnel Champlain - 61 rue des Bordes - 94430 Chennevières-sur-Marne - Tél. : 01 56 86 19 10
- Lycée professionnel Jean Macé - 103 rue Mirabeau - 94600 Choisy-le-Roi - Tél. : 01 48 90 96 19
- SEP du lycée Antoine de Saint-Exupéry - 2-4 rue Henri Matisse - 94000 Créteil - Tél. : 01 41 94 28 28
- SEP du lycée Frédéric Mistral - 9 rue Frédéric Mistral - 94260 Fresnes - Tél. : 01 49 84 90 90
- Lycée professionnel de l'ensemble Sainte-Marie - 5-6 rue de l'Église - 94340 Joinville-le-Pont - Tél. : 01 55 12 37 10 (*Établissement privé sous contrat*)
- Lycée professionnel Paul Bert - 1 rue du gué aux aurochs - 94700 Maisons-Alfort - Tél. : 01 41 79 02 50
- SEP du lycée Condorcet - 1 avenue Condorcet - 94214 Saint-Maur-des-Fossés Cedex - Tél. : 01 49 76 15 76
- SEP du lycée François Arago - 36 avenue de l'Europe - 94190 Villeneuve-Saint-Georges - Tél. : 01 45 10 87 00
- Lycée professionnel Jean Moulin - 8 rue du Docteur Lebel - 94307 Vincennes Cedex - Tél. : 01 43 28 44 42
- SEP du lycée Jean Macé - 34 rue Jules Ferry - 94407 Vitry-sur-Seine Cedex - Tél. : 01 45 73 63 00

En apprentissage

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent Léonard de Vinci - 6 rue Édouard Branly - 77000 Melun - Tél. : 01 60 56 60 60
- Lycée professionnel Jean Rose - 20 rue de Chaage - 77100 Meaux - Tel : 01.60.09.88.50

Val de Marne

- SEP du lycée Frédéric Mistral - 9 rue Frédéric Mistral - 94260 Fresnes - Tél. : 01 49 84 90 90

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Sylvie, assistante de gestion

« Un jour, je peux faire énormément de factures, le jour suivant de la relance client et le troisième de la saisie comptable. Il faut s'organiser en fonction de ce qui se présente et s'assurer que tout est fait à temps.

Recevoir les fournisseurs est ce que je préfère. Je discute des différents matériels et n'hésite pas à négocier les prix. Mon patron va ouvrir un magasin d'articles de plomberie. C'est moi qui recevrai les clients. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-gestion-administration>

b) Conducteur transport routier marchandises

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire du bac pro Conducteur transport routier marchandises intervient dans la préparation d'une activité de transport routier, la conduite et le déchargement.

Ses activités varient en fonction de la catégorie de véhicule, des types de marchandises transportés et des trajets. Il est non seulement responsable de son véhicule (entretien et bases en connaissance mécanique) mais aussi responsable de ce qu'il transporte : il vérifie les chargements et tient à jour les différents documents de bord (bordereaux de livraison, papiers nécessaires au passage en douanes...)

Le conducteur routier doit également être un bon intermédiaire entre l'entreprise de transport dont il est le salarié, les fournisseurs et la clientèle destinataire des marchandises. Il contribue par le biais de cette activité relationnelle de type commercial à défendre l'image de marque de son entreprise. Il travaille seul, parfois mais rarement avec un autre conducteur. Il est soumis à une réglementation professionnelle qui précise les conditions de travail : pauses obligatoires, temps de conduite et distance quotidienne maximale autorisée. Il peut conduire des véhicules de différents gabarits et se spécialiser dans le transport de certaines marchandises (produits pétroliers, matières dangereuses ou transports frigorifiques, par exemple).

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation civique, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langues vivantes, arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Conduite des véhicules (règles de circulation et de sécurité routière, règles de conduite)
- Transport routier (réglementation du transport, contrats, réglementation sociale, cartes routières et plans d'agglomération, la marchandise...)
- Véhicules de transport de marchandises (fonctionnements, dispositifs hydrauliques embarqués)
- Manutention (préparation du véhicule à la manutention, manutention mécanisée)
- Environnement et organisation de l'entreprise : environnement professionnel, communication, gestion des entreprises de transport
- Qualité et sécurité dans les transports

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Il peut travailler dans différents types d'entreprises : entreprises de transport routier (très souvent artisanales), entreprises industrielles et commerciales (assurant le transport de leurs produits) ou loueurs de véhicules industriels.

Un conducteur routier qui débute son activité à bord de petits ou moyens véhicules et à l'échelle du trafic régional peut viser le trafic national et international ce qui lui permet, par la même occasion, l'accès à des véhicules plus lourds. Il peut alors avoir besoin de parler une langue étrangère.

Exemple de métier : conducteur routier - conductrice routière

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. BTS Gestion des transports et logistique associée

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des templiers - 77527 Coulommiers Cedex - Tél. : 01 64 75 30 00
- Lycée polyvalent C. Delbo - 2 avenue Robert Badinter - 77230 Dammarville-en-Goële - Tél. : 01 64 76 06 80

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Cédric, élève en bac pro Conducteur transport routier marchandises

« J'y pensais déjà depuis pas mal de temps, mais c'est en allant à un forum des métiers que je me suis décidé : je voulais devenir « conducteur routier ».

Ce qui m'a tout de suite plu, c'est le côté actif et dynamique, on n'est pas dans un bureau, c'est assez « physique ». Plus tard j'aimerais me spécialiser et devenir conducteur de convois exceptionnels. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/presentation-des-metiers-du-transport-et-de-la-logistique>

c) Métiers de la logistique

Objectifs du bac professionnel

L'agent logisticien intervient à tous les niveaux de la chaîne logistique. Il prépare et réalise les opérations de réception et de préparation des commandes. Il s'occupe du déstockage et de l'expédition des marchandises ou des produits. Il charge et décharge les marchandises dans le respect des procédures et des règles d'hygiène et de sécurité. Il participe aussi à la gestion administrative et commerciale de l'entreprise ainsi qu'à la maintenance du matériel de manutention. Il utilise les logiciels indispensables au traitement en temps réel des flux de marchandises (logiciel de gestion des stocks, de conduite d'engins...).

Il peut trouver du travail dans : les entrepôts d'entreprise de transport et de logistique, d'entreprise industrielle et commerciale de tous secteurs, d'entreprise d'entreposage, de préparation de commandes, de conditionnement, d'emballage et d'expédition.

Il est plus ou moins polyvalent ou spécialisé : réceptionnaire, gestionnaire de stocks, préparateur de commandes, agent d'expédition, magasinier ou employé d'un service logistique.

Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers un poste de chef magasinier, de chef d'équipe, de chef d'entrepôt ou de responsable de stock.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Maîtrise des flux (réception, stockage, implantation des stocks, préparation des commandes, conditionnement, emballage et manutention, expédition et organisation des transports), fonction économique des stocks et approche produit
- Matériels : entretenir et conduire en sécurité un chariot automoteur de manutention à conducteur porté, types de chariots, principaux organes, maintenance de premier niveau. Utilisation et circulation réglementaires : pictogramme de manutention, symboles de produits dangereux, chargement et déchargement. Prévention des risques professionnels. Outils informatiques liés à la conduite des chariots automoteurs
- Gestion de l'entreprise : données administratives, comptables, financières et commerciales et notions juridiques et économiques
- Relations avec les partenaires : communication interne et externe

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Exemples de métiers : agent - agente de distribution et de magasinage ; agent - agente de transit ; commissionnaire de transport ; magasinier - magasinnière cariste ; transitaire...

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. [BTS Gestion de la PME](#)

. [BTS Gestion des transports et logistique associée](#)

. BTS Support à l'action managériale
. Formations en écoles spécialisées du transport et de la logistique (AFTRAL notamment) délivrant des titres certifiés par l'État.

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- LP Jacques Prévert - 7 avenue Jean Jaurès - 77385 Combs-la-Ville Cedex - Tél. : 01 64 13 42 60
- LP C. Delbo - 2 avenue Robert Badinter - 77230 Dammartin-en-Goële - Tél. : 01 64 76 06 80
- SEP du lycée polyvalent privé Blanche de Castille - 42 bis rue du Château - 77300 Fontainebleau - Tél. : 01 64 22 30 07 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée polyvalent Clément Ader - 76 rue Georges Clemenceau - 77220 Tournan-en-Brie - Tél. : 01 64 07 20 18

Seine Saint Denis

- LP Hélène Boucher - 70 avenue Gilbert Berger - 93290 Tremblay-en-France - Tél. : 01 48 60 62 32

Val de Marne

- Lycée Pauline Roland - 17 avenue du Général de Gaulle - 94550 Chevilly-Larue - Tél. : 01 49 08 09 40
- LP de l'ensemble Sainte-Marie - 5-6 rue de l'Église - 94340 Joinville-le-Pont - Tél. : 01 55 12 37 10 (*Établissement privé sous contrat*)
- LP Jean Moulin - 8 rue du Docteur Lebel - 94307 Vincennes Cedex - Tél. : 01 43 28 44 42

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA transport et logistique AFTRAL - Noisiel - 15 rue de la Mare Blanche - 77186 Noisiel - Tél. : 01 64 11 59 60
- CFA transport et logistique AFTRAL - Savigny-le-Temple - Rue du Zinc - ZAC de Villebouvét - 77176 Savigny-le-Temple - Tél. : 01 64 19 05 54

Seine Saint Denis

- CFA CAMAS - 7 impasse Nicéphore Niépce - 93297 Tremblay-en-France Cedex - Tél. : 01 56 48 09 10
- CFA transport et logistique AFTRAL - 604 rue Robert Bremond - 93600 Aulnay-sous-Bois - Tel : 01.48.63.85.60

Val de Marne

- CFA transport et logistique AFTRAL - Rungis - 11 place d'Aquitaine - 94516 Rungis Cedex - Tél. : 01 49 78 21 21

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/presentation-des-metiers-du-transport-et-de-la-logistique>

d) Organisation de transport de marchandises

Objectifs du bac professionnel

L'agent des transports prend en charge les tâches administratives liées au transport de marchandises.

Il participe à l'organisation et à la mise en œuvre du transport de marchandises, assure ou fait assurer les prestations associées : étude de marché, organisation du transit, du dédouanement et du stockage. Il gère les stocks, contrôle les livraisons, communique avec les clients et les commerciaux. Au fait des règles douanières et des taxations, il prépare les dossiers de transport et de douane, vérifie les documents comptables et de synthèse, analyse les coûts et leurs conséquences sur les marges et sur les décisions à prendre.

Il participe à la prospection commerciale, suit le règlement des factures, organise la chaîne logistique (transport, stockage, magasinage, distribution), prévient les litiges et participe à leur règlement.

Le jeune diplômé peut travailler dans une entreprise de transport de marchandises, de location de véhicules industriels, d'organisation de transports terrestres, aériens, maritimes et multimodaux, ou dans une entreprise de commission en douane. Il peut également exercer son activité dans la fonction transport des entreprises industrielles et commerciales.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Connaissance des différents types de transport : routiers, ferroviaires, fluviaux, combinés maritimes, aériens..., leur droit, leur réglementation nationale et internationale, les organisations à caractère économique et douanier...
- Dédouanement : textes réglementaires, régimes préférentiels, procédures, organisation générale du système intracommunautaire
- Communication : technologies et expression, langue vivante
- Techniques commerciales et financières en transport routier. Prix de revient
- Activités connexes : chaîne logistique, gestion des moyens, d'emballage et de stockage...

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Exemples de métiers : agent - agente de transit ; conducteur routier - conductrice routière ; employé - employée d'affrètement ; employé - employée du service après-vente

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Commerce international
- . BTS Comptabilité et gestion
- . BTS Gestion de la PME

- . BTS Gestion des transports et logistique associée
- . BTS Management commercial opérationnel
- . BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- . BTS Support à l'action managériale
- . Formations en écoles spécialisées du transport et de la logistique (AFTRAL notamment) délivrant des titres certifiés par l'État.

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel public

Seine et Marne

- Lycée Clément Ader - Rue Georges Clémenceau - 77220 Tournan en Brie - Tél : 01 64 07 20 18
- Lycée Flora Tristan - 12 av du 8 mai 1945 - 77130 Montereau-Fault-Yonne - Tel : 01.64.32.50.62

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Hélène Boucher - 70 avenue Gilbert Berger - 93290 Tremblay-en-France - Tél. : 01 48 60 62 32

Val de Marne

- SEP du lycée Antoine de Saint Exupéry - 2-4 rue H. Matisse - 94000 Créteil - 01 41 94 28 28

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Marc, agent de transit

« Je n'achète pas de marchandises. Mon rôle ? Prendre en charge leur transport. Le point fort de mon métier, c'est sans doute la communication avec les clients. Je dois leur inspirer confiance. Lorsque j'organise le transport d'un lot de bois, le destinataire peut se trouver à Saint-Etienne, Marseille ou partout dans le monde...

Pour supprimer cette distance physique, je reste en liaison constante avec mon client pour le renseigner sur le déroulement des opérations de transport.

C'est également moi qui négocie les contrats. Les clients sont tous différents, ils proviennent des milieux les plus divers. Cela va du petit importateur au directeur des achats d'un grand groupe. Je travaille avec certains depuis plus de 25 ans. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/organisateur-de-transport-international>

3. ARTS, INDUSTRIES GRAPHIQUES

Les débouchés professionnels sont variables selon les activités. Des secteurs recrutent, comme le bâtiment (tailleurs de pierre, sculpteurs, graveurs, marbriers...) tandis que d'autres, comme le textile ou le graphisme, souffrent de la concurrence des pays où la main-d'œuvre est bon marché (Chine, Inde, Maroc...).

A) Métiers d'art

Dans ce secteur de nombreux métiers se côtoient selon le matériau travaillé (verre, bois, pierre...).

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia
- Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel
- Artisanat et métiers d'art option tapissier d'ameublement
- Photographie

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Artisanat et métiers d'art, option communication visuelle plurimédia

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac professionnel maîtrise les techniques de mise en page d'un document imprimé ou multimédia, et peut exécuter une maquette à partir du projet d'un concepteur.

Il connaît toutes les opérations nécessaires à la réalisation d'un produit de communication visuelle : créations 2D/3D, animations multimédia, habillages pour le web design, packaging, éléments graphiques pour la presse magazine et la publicité, signalétique, identités visuelles...

Il sait utiliser les logiciels spécifiques de mise en page, de traitement et d'animation d'images et possède des compétences artistiques et techniques lui permettant de participer aux réflexions créatives en amont d'un projet de communication graphique et de réaliser croquis, roughs et prémaquettes pour les études préalables, quel que soit le support retenu.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Culture artistique et communication visuelle : arts, techniques et civilisation ; culture visuelle et design ; analyse d'images ; droits et utilisation des images.
- Expression plastique et graphique : couleur, typographie, mise en pages.
- Méthodologie : élaboration d'un projet, gestion de fichiers, contrôles et qualité.
- Technologie graphique : étapes de la chaîne graphique, applications informatiques, formats d'enregistrement, acquisition d'images, couleur numérique, techniques de publication.
- Communication : écrite et orale, générale et visuelle.
- Économie et gestion : budget, devis, marketing.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce bac professionnel prépare aux métiers de la communication visuelle, tels que :

- . Agent - agente d'exécution graphique
- . Animateur - animatrice 2D/3D
- . Assistant - assistante de conception PAO
- . Maquettiste
- . Opérateur - opératrice - graphiste multimédia

Ces professionnels peuvent exercer dans les agences de communication, les studios de création, les maisons d'édition, la presse, les imprimeries... Il est également possible de travailler en tant qu'indépendant.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . DN MADE mention Graphisme ou mention Espace ou mention Objet
- . BTS Études de réalisation d'un projet de communication (deux options)

. BTS Métiers du multimédia et de l'internet parcours stratégie de communication numérique et design d'expérience

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent privé Blanche de Castille - 42 bis rue du Château - 77300 Fontainebleau - Tél. : 01 64 22 30 07 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée A. Malraux - 4 avenue du Lycée - 77130 Montereau-Fault-Yonne - Tél. : 01 64 70 71 71

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel A. Costes - 146 avenue Henri Barbusse - 93000 Bobigny - Tél. : 01 48 96 24 24
- SEP du lycée Assomption - 12 avenue de Verdun - 93140 Bondy - Tél. : 01 48 49 51 74 (*Établissement privé sous contrat*)

Val de Marne

- Lycée professionnel de l'ensemble Sainte-Marie - 5-6 rue de l'Église - 94340 Joinville-le-Pont - Tél. : 01 55 12 37 10 (*Établissement privé sous contrat*)
- Lycée Claude Nicolas Ledoux - EBTP - 32 rue de la paix - 94307 Vincennes Cedex - Tél. : 01 48 08 11 21 (*Établissement privé sous contrat*)

En apprentissage

Seine Saint Denis

- CFA des métiers de la communication et de la création numérique Campus fonderie de l'image - 80 rue Jules Ferry - 93170 Bagnolet - Tél. : 01 55 82 41 51

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au
CDI de votre établissement ou au
Centre d'Information et
d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-communication-visuelle-plurimedia-artisanat-et-metiers-dart>

b) Artisanat et métiers d'art, option merchandising visuel

Objectifs du bac professionnel

Ce bac professionnel forme des étalagistes, chargés d'aménager les vitrines, les rayons ou les boutiques des grandes enseignes commerciales ou des commerces indépendants.

Travaillant seuls ou au sein d'une équipe de décoration, ces professionnels imaginent des décors, créent des ambiances harmonieuses, jouent avec les volumes, les couleurs, l'éclairage...

Leur objectif : mettre en valeur les produits proposés pour donner envie d'acheter !

Dotés d'une grande créativité, essentielle pour trouver sans cesse de nouvelles idées, l'étalagiste doit également posséder de grandes qualités de bricoleur, car c'est lui qui fabrique tous ses décors.

Ne pas être sujet au vertige et avoir une bonne résistance physique est aussi indispensable.

Les domaines de compétence de ce bac professionnel sont à la croisée des arts appliqués, des techniques d'installation ou de dépose de décor et des techniques commerciales et de gestion.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Histoire de l'art et des civilisations et histoire des styles : architecture, ameublement, ornementation, mode.
- Modes et règles de représentation : plan, dessin côté, schéma, croquis, maquette, photographie, infographie...
- Analyse, interprétation et réalisation de la demande à partir de la lecture d'un cahier des charges
- Démarche de la réalisation d'une demande : application d'une peinture, d'un revêtement, technique de mise en scène du produit, technique de mise en lumière, intégration des coûts...
- Techniques de communication orale et écrite

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Les titulaires de ce bac pro s'insèrent en tant qu'étalagistes (ou merchandiseurs visuels) au sein de grandes enseignes commerciales, de commerces indépendants, d'agences spécialisées en identité visuelle, de salons professionnels, de show-room...

Avec de l'expérience, il est possible d'évoluer vers le free-lance ou vers des postes de chef décorateur ou de responsable d'identité visuelle.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. DN MADE mention Espace ou mention Évènement ou mention Innovation sociale

. BTS Communication

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Assomption - 12 avenue de Verdun - 93140 Bondy - Tél. : 01 48 49 51 74 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée Eugénie Cotton - 58 avenue Faidherbe - 93100 Montreuil - Tél. : 01 48 58 79 97

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Catherine, étalagiste dans le prêt-à-porter

« Actuellement particulièrement dépouillées, les vitrines doivent tout de même être régulièrement changées. Ce qui n'est pas de tout repos. Contrairement aux apparences, le métier est très physique. Il faut repeindre régulièrement les décors, gainer les sols, déplacer les mannequins... être manuel. Et surtout ne pas avoir le vertige. Nous sommes souvent perchées sur des escabeaux. Cela ne m'empêche pas d'apprécier mon métier. J'aime bricoler, organiser l'espace... donner vie aux vitrines ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-artisanat-et-metiers-dart-option-marchandisage-visuel-presentation-par-benjamin-sara-et-leur-professeur>

c) Artisanat et métiers d'art, option tapissier d'ameublement

Objectifs du bac professionnel

À partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers d'art tapissier-tapissière d'ameublement (facultatif pour les apprentis).

L'option tapissier d'ameublement porte sur l'habillage des meubles, des fauteuils, des murs et des fenêtres. Le tapissier contribue à la décoration intérieure d'un bâtiment neuf ou ancien. Il façonne les tissus, les matériaux souples et les mousses pour le garnissage et la décoration et les met en place.

La formation porte essentiellement sur les techniques propres à la tapisserie (fabrication, techniques d'assemblage, de montage, de pose et de finition), la connaissance des matériels et matériaux, l'histoire de l'art et les arts appliqués, l'économie et la gestion.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Sciences et techniques industrielles : les tissus et garnissages, leurs caractéristiques physiques et chimiques. Les techniques de fabrication, manuelles ou automatiques, le montage, l'assemblage, la finition, ainsi que l'organisation de la fabrication.
- Lecture d'un dessin technique ou d'un plan, mesures avant réalisation d'un ouvrage.
- Gestion : les stocks et l'approvisionnement, les coûts, les devis, la maintenance, les délais...
- Histoire de l'art et des styles : historique du mobilier, du décor intérieur, des tissus, ainsi que de la garniture des sièges et des lits.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Exemples de métiers : tapissier/tapissière d'ameublement

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en :

- . BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques spécialité habillement et ameublement
- . Diplôme National des Métiers d'Art et du D'esign Mention Matériaux ou Mention Objet
- . Brevet Technique des Métiers Tapissier décorateur
- . CAP Sellerie générale

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

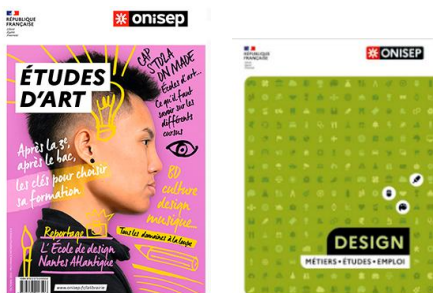
En lycée professionnel

Val de Marne

- Lycée professionnel la Source - 54 avenue de la Source - 94130 Nogent-sur-Marne - Tél. : 01 48 73 22 98

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-artisanat-et-metiers-dart-option-tapisserie-dameublement-1>

d) Photographie

Objectifs du bac professionnel

La révolution numérique et l'informatisation de l'image ont fait évoluer le métier de photographe. Le bac pro forme non seulement à la prise de vue d'images fixes mais aussi à la prise de vue de séquences d'images animées, à la réalisation de mises en pages et de photomontages. Il forme également à l'ensemble du traitement numérique des photos : capture, stockage, retouche et impression.

A partir d'un cahier des charges, l'élève apprend à réaliser des prises de vue en extérieur et en studio. Il effectue les réglages techniques adéquats de la lumière, de l'objectif, de la mise au point, et de la vitesse. Il utilise les différents formats d'enregistrement pour les prises de vue d'images animées, les logiciels de montage et de traitement de l'image.

L'enseignement de culture photographique lui donne les repères artistiques essentiels en photographie.

L'enseignement d'économie et gestion l'initie à plusieurs notions : le statut d'auteur et d'artisan photographe, la négociation des contrats de commande, le droit à l'image et le droit d'auteur, la création photographique, la cession de droits, l'archivage de photographie.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Culture photographique et communication visuelle
- Connaissances appliquées à la mise au point d'une photographie
- Technologie des matériels
- Applications informatiques
- Techniques de prise de vue
- Technologie appliquée
- Économie et gestion
- Communication

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé peut travailler en tant que photographe au sein d'agences de presse ou d'illustration, de studios privés, de services photos de collectivités territoriales ou d'institutions, de commerces de matériels et de photographies, ou comme indépendant.

Il peut accéder à des postes de photographe portraitiste ou de responsable de magasin après plusieurs années d'expérience.

En tant que photographe d'entreprise, il peut occuper des postes de technicien de laboratoire photo, d'opérateur post-production, de photographe de studio ou, avec de l'expérience, de responsable studio.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Photographie
- . BTS Métiers de l'audiovisuel (plusieurs options)

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Suger - 6 avenue Le Roy des Barres - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 48 13 37 60

Val de Marne

- Lycée professionnel CE3P - École de photographie et des techniques de l'image - 5 rue René Robin - 94200 Ivry-sur-Seine - Tél. : 01 46 58 45 20 (*Établissement privé sous contrat*)

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Sites utiles

Laurence, Photographe indépendante

« Les photographes suffisamment connus fondent leur activité sur leurs relations personnelles. Les autres ont une clientèle qu'ils doivent fidéliser. Proposer plusieurs types de prestations est un atout. Certains photographes conçoivent en parallèle des sites Internet. Pour ma part, mon activité est centrée sur la photo et le reportage photo pour des entreprises et des institutionnels. Mais je suis aussi graphiste et je réalise des plaquettes. Je cultive mon jardin secret en réalisant des créations pour des expositions ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-photographie>

B) Industries graphiques

Les Industries de la Communication Graphique et du Multimédia regroupent les entreprises : du Prépresse (préparation des formes d'impression), de l'Impression (ou imprimerie de labeur), de la Sérigraphie, et de la Finition.

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Modélisation et prototypage 3D
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia option productions graphiques
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia option productions imprimées
- Façonnage de produits imprimés, routage

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Modélisation et prototypage 3D

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Modélisation et prototypage 3D » est amené à exercer son métier dans les domaines de la conception et de la définition des ensembles mécaniques, intégrés ou non dans un système pluri technique. Il travaille en collaboration avec des spécialistes des domaines de la motorisation, des automatismes, de l'énergie, des procédés de transformation... au sein d'une équipe de conception animée par un chef de projet.

Dans le cadre de son activité, il participe à un projet de conception en analysant, exploitant, vérifiant des données et en proposant des solutions. Il élabore à l'aide d'un outil numérique tout ou partie d'une solution technique sous la forme d'une maquette numérique 3D et est capable ensuite de l'exploiter pour produire des éléments en vue d'une réalisation ou d'une communication. Capable de planifier et d'organiser son travail, de gérer les données numériques en respectant les procédures en vigueur dans l'entreprise, le titulaire de ce baccalauréat professionnel s'attache à collaborer au sein d'une équipe pour participer pleinement à la vie d'un bureau d'études.

Le titulaire de ce baccalauréat professionnel intervient majoritairement au sein d'un bureau d'études en lien avec l'industrialisation du produit. Dans tous les cas, il inscrit son action dans une démarche collective favorisant une approche pluri technologique des problématiques à résoudre. Il intervient donc au niveau : de l'analyse des données du cahier des charges ; des phases de conception et de modélisation 3D d'un produit ou d'un sous-ensemble en relation avec les spécialistes de la réalisation ; de l'exploitation de la maquette numérique 3D ; du prototypage d'une solution en vue de sa validation ; de la participation à des activités de Fablab ; de la vie d'un bureau d'études.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

. **Démarche de conception de gestion de projet** : ingénierie système et analyse du besoin ; organisation de l'entreprise industrielle ; compétitivité des produits industriels ; développement durable et éco-conception.

. **Chaîne numérique** : concept de « chaîne numérique » ; simulation, outils de conception et de représentations numériques ; représentations graphiques dérivées des maquettes numériques.

. **Comportement des systèmes mécaniques** : chaîne d'énergie ; étude des comportements mécaniques des pièces et des systèmes.

. **Matériaux et traitements** : structure et caractéristiques des matériaux ; domaine d'utilisation des matériaux et leurs traitements ; interaction fonction matériaux – géométrie – procédé – coût.

. **Technologie des mécanismes** : solutions constructives associées aux mécanismes ; éléments de transmission de puissance et de transformation de mouvements ; éléments de conversion d'énergie et de commande ; capteurs ; recherche documentaire.

. **Spécification et dimension** : spécification des produits ; relevés dimensionnels.

. **Technologie des procédés** : procédés d'obtention ; optimisation de la relation produit-procédé-matériaux ; création de prototypes de pièces et de mécanismes.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Modélisation et prototypage 3D » s'insère dans des entreprises de tailles très différentes (TPE, PMI, PME, groupes ou grandes entreprises).

Les évolutions technologiques élargissent également les secteurs d'activités économiques dans lesquels le titulaire de ce bac pro peut être amené à intervenir.

On retrouve ainsi des entreprises exerçant une activité dans les secteurs : de la mécanique ; de l'agroalimentaire ; de l'automobile ; de l'aéronautique et spatiale ; de l'industrie chimique, pétrochimique et pharmaceutique ; de la production d'énergie...

Poursuites d'études

Ce bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable. Par exemple en :

- . BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage
- . BTS Conception des processus de réalisation de produits (deux options)
- . BTS Conception des produits industriels
- . BTS Assistance technique d'ingénieur
- . BTS Conception et industrialisation en microtechniques
- . BTS Construction et aménagement de véhicules
- . BTS Europlastics et composites option conception outillage

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée professionnel Gustave Eiffel – 4 avenue d'Ormes - 77130 Varennes-sur-Seine – Tel : 01 64 70 52 80
- SEP du lycée polyvalent Joliot-Curie – 168 rue Frédéric Joliot-Curie - 77190 Dammarie-les-Lys – Tel : 01 64 39 34 34

Val de Marne

- Lycée professionnel Gourdou Lesseure – 50-56 boulevard de Champigny - 94210 Saint Maur des Fossés – Tel : 01 48 83 33 32
- SEP du lycée Louis Armand – 173 boulevard de Strasbourg - 94130 Nogent-sur-Marne – Tel : 01 45 14 28 28

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

b) Réalisation de produits imprimés et plurimédia, option A : productions graphiques

Objectifs du bac professionnel

Ce bac professionnel forme l'élève aux différentes étapes de la chaîne graphique et à la préparation d'un document avant son impression (préresse).

L'élève apprend à :

- Communiquer avec le client, la hiérarchie ou le prestataire pour extraire toutes les informations nécessaires à la production du document ;
- Repérer les contraintes techniques (faisabilité, planning, devis, charte graphique...) ;
- Maîtriser les techniques de gestion informatique d'une chaîne graphique intégrée (réseaux informatiques, préparation des fichiers, méthodes d'archivage et de classement) ainsi que les techniques de traitement et mise en forme du texte et de l'image (règles de mise en page, calibration du texte, techniques d'acquisition d'images...) ;
- Se familiariser avec les logiciels d'imposition, les différents appareils de mesure et les logiciels associés.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Connaissance de la filière des industries graphiques et de ses applications : la charte graphique, la chaîne graphique numérique, les réglementations professionnelles...
- Gestion informatique d'une chaîne graphique numérique intégrée : la gestion des données numériques et des flux informatiques ; la sécurisation des données ...
- Gestion et suivi de production : l'ordonnancement ; le "web to print", la GPAO (gestion de la production assistée par ordinateur), les logiciels collaboratifs
- Contrôle et qualité : le vocabulaire spécifique à la couleur, les espaces colorimétriques, les appareils de mesure ; l'imprimabilité ; les contrôles visuels ...
- Réalisation de produits graphiques plurimédia : les étapes et techniques de réalisation de produits graphiques plurimédia ; les technologies et techniques de traitement des vidéos, des sons ; les balises...
- Maintenance

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Les diplômés peuvent travailler dans une maison d'édition, un atelier de photogravure, de reprographie ou de composition, en tant que : opérateur-opératrice préresse ; opérateur-opératrice plurimédia ; maquettiste (PAO, Web, kiosque numérique...)

Après une expérience professionnelle, ils peuvent accéder aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. BTS études de réalisation d'un projet de communication

- Option A études de réalisation de produits plurimédia
- Option B études de réalisation de produits imprimés

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée André Malraux - 4 avenue du Lycée - 77130 Montereau-Fault-Yonne – Tél : 01 64 70 71 71

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Alfred Costes - 146 avenue Henri Barbusse - 93000 Bobigny – Tél. : 01 48 96 24 24

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Laurent, opérateur de système texte-image

« Du soin apporté à la préparation des fichiers dépend la qualité des documents qui seront imprimés. Il faut avoir l'œil et le bon, être rigoureux. Je numérise des documents photographiques, les retouche et les mets en page, éventuellement je peux être amené à retoucher du texte. Dans la chaîne graphique, je suis juste derrière les maquettistes et en amont de l'impression. Donc le travail est de préparer les pages en vue de les imprimer. On sort ensuite une épreuve au client. Cela a un côté artistique le traitement de l'image, du texte. En même temps, le métier fait appel à des logiciels informatiques de plus en plus performants. C'est un métier où on peut évoluer, aujourd'hui je suis directeur technique ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-realisation-de-produits-imprimes-et-plurimedia-option-a-productions-graphiques>

c) Réalisation de produits imprimés et plurimédia, option B : productions imprimées

Objectifs du bac professionnel

Ce bac professionnel forme à la conduite de machines à imprimer complexes.

L'élève apprend à :

- Communiquer avec le client, la hiérarchie ou le prestataire pour extraire les informations nécessaires à la production du document ;
- Repérer les contraintes techniques (faisabilité, cahier des charges des produits imprimés attendus...) ;
- Choisir et préparer les matières premières (encre, teintes, solvants...) ;
- Maîtriser l'ensemble des procédés d'impression (offset, sérigraphie, flexographie, héliogravure...) ainsi que les technologies d'impression numérique ;
- Produire les bons à graver, à tirer ou à rouler, les exécuter, contrôler le processus d'impression et le corriger le cas échéant ;
- Entretenir le matériel.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Connaissance de la filière des industries graphiques et de ses applications : l'histoire des techniques de l'imprimerie ; la chaîne graphique numérique ; les réglementations ;
- Gestion informatique d'une chaîne graphique numérique intégrée : la gestion des données numériques et des flux informatiques ; la sécurisation des données... ;
- Réalisation des produits imprimés : les étapes et techniques de production, d'impression, de finition ; les dispositifs d'encrage et de mouillage ; la correction des défauts d'impression... ;
- Gestion et suivi de production : l'ordonnancement, le "web to print", les logiciels collaboratifs... ;
- Contrôle et qualité : la mesure de la couleur ; l'imprimabilité ; les épreuves de contrôle ; les Bon A tirer, Bon A Graver, Bon A Rouler, les défauts d'impression ;
- Maintenance.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Les diplômés s'insèrent dans les imprimeries de labeur ou de presse, en tant que : conducteur - conductrice de machines d'impression ; coloriste ; façonnier-façonnière des industries graphiques ; sérigraphe.

Ils peuvent accéder, avec de l'expérience, aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS études de réalisation d'un projet de communication
 - option B études de réalisation de produits imprimés

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

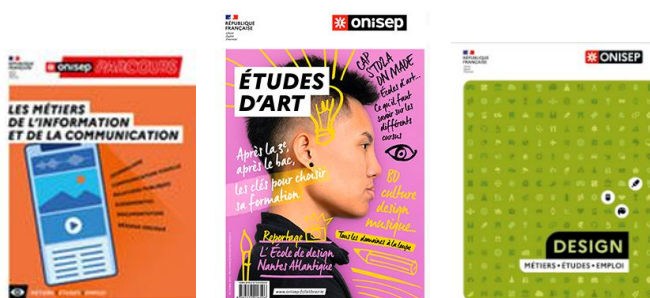
- SEP du lycée André Malraux - 4 avenue du Lycée - 77130 Montereau-Fault-Yonne –
Tél. : 01 64 70 71 71

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Alfred Costes - 146 avenue Henri Barbusse - 93000 Bobigny –
Tél. : 01 48 96 24 24

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Vladimir, conducteur d'une machine d'imprimerie

« Il faut être très attentif et intervenir rapidement en cas d'incidents. C'est un métier de précision. Les procédés d'impression les plus couramment employés sont l'offset et l'héliogravure. Il faut aimer le travail d'équipe, on doit toujours se coordonner, à la fois avec les collègues en amont (prépresse) et avec le façonnage et la logistique. Une imprimerie c'est bruyant, de jour comme de nuit ! »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-realisation-de-produits-imprimes-et-plurimedia-option-b-productions-imprimees>

d) Façonnage de produits imprimés, routage

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac pro est un professionnel hautement qualifié capable de régler et de conduire différentes machines faisant partie d'une chaîne de production automatisée. Ces équipements réalisent les dernières étapes de la transformation d'un produit imprimé (façonnage) ainsi que son conditionnement en vue de sa distribution (routage).

Le diplômé est susceptible d'intervenir dans chacune des deux étapes de la production afin de mettre en œuvre : soit des opérations automatiques de façonnage industriel conduisant à la réalisation d'un livre, d'une brochure ou d'un magazine à partir d'une matière d'œuvre imprimée qui peut être pliée, assemblée et coupée, soit des opérations automatiques de routage destinées à préparer et à adresser des envois en fonction des données fournies par un fichier informatique.

Dans les entreprises spécialisées de façonnage (entreprises de reliure-brochure) ou en imprimeries hors presse (affiches, revues, imprimés publicitaires), il occupe des postes de régleur et conducteur de machines industrielles complexes à systèmes de pilotage automatisés (massicot, encarteuse, plieuse, piqueuse, chaîne de brochage). Il encadre ou coordonne le travail d'une équipe d'opérateurs.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Communication technique : chaîne graphique, cahier des charges, flux numérique, systèmes de traitement du texte et de l'image, législation de l'imprimé, de l'édition, du transport et de la distribution des productions imprimées ;
- Organisation de la production : processus de fabrication (dossier de fabrication, plannings, ordonnancement, GPAO), contraintes techniques (méthodologie de coupe, pliage, encartage, brochage, reliure), techniques connexes au façonnage (gaufrage, dorure, rainage, pelliculage) ;
- Santé, sécurité au travail, ergonomie, environnement : prévention des risques, réglementation, sauvetage-secourisme, impact environnemental des activités industrielles des industries graphiques ;
- Contrôle qualité : conformité du dossier de fabrication, contrôle des machines, des matériaux, du produit façonné et routé, amélioration de la production ;
- Matières d'œuvre, produits semi-finis ou finis : papiers imprimés ou non et autres supports (nature, format, grammage), traitements préalables au façonnage (vernissage, pelliculage, séchage des encres...), matières premières de production (caractéristiques des fils, colles, films...), matériaux de conditionnement pour l'expédition (qualité des films, enveloppes, emballages, gestion des stocks) ;
- Matériels, outillages, périphériques : procédés d'impression par systèmes informatiques, procédés de façonnage (massicot droit, plieuse, encarteuse-piqueuse, chaîne de brochage, couseuse, chaîne de reliure, assembleuse-piqueuse...) et de routage (mise sous enveloppes, mise sous film...) ;
- Maintenance : maîtrise des matériels et procédures (analyse des défaillances, usure, pré diagnostic, maintenance de premier niveau...).

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé est un technicien hautement qualifié des industries graphiques. Dans les entreprises spécialisées de façonnage (entreprises de reliure-brochure) ou en imprimeries hors presse (affiches, revues, imprimés publicitaires...), il occupe des postes de régleur et conducteur de machines industrielles complexes à systèmes de pilotage automatisés (massicot, encarteuse, plieuse, piqueuse, chaîne de brochage...). Il encadre ou coordonne le travail d'une équipe d'opérateurs.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. BTS Études de réalisation d'un projet de communication option A : études de réalisation de produits plurimédia

. BTS Études de réalisation d'un projet de communication option B : études de réalisation de produits imprimés

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée André Malraux - 4 avenue du Lycée - 77130 Montereau-Fault-Yonne –
Tél. : 01 64 70 71 71

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Alfred Costes - 146 avenue Henri Barbusse - 93000 Bobigny –
Tél. : 01 48 96 24 24

En savoir plus

Publications ONISEP



*Vous trouverez ces documents au CDI
de votre établissement ou au Centre
d'Information et d'Orientation*

4. BATIMENT, BOIS, ENERGIE

Des secteurs clés de l'économie, des métiers qui évoluent en lien avec la troisième révolution industrielle.

A) Bâtiment

De la maison individuelle aux grandes infrastructures publiques, les professionnels du bâtiment et des travaux publics interviennent partout.

Secteur clé de l'économie, le BTP continue de recruter malgré la crise, les besoins en logements restant réels. Si 70 % des salariés du BTP sont des ouvriers, il existe de réelles possibilités d'évolution de carrière.

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Aménagement et finition du bâtiment
- Menuiserie aluminium verre
- Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Technicien d'études du bâtiment, option A : études et économie
- Technicien d'études du bâtiment, option B : assistant en architecture
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Géomètre
- Travaux publics

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Aménagement et finition du bâtiment

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac pro intervient sur des chantiers, dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation de bâtiments, pour la mise en œuvre de différents ouvrages de partition intérieure des locaux (cloisons, plafonds), la pose de revêtements (murs, sols) et l'application de produits de finition à l'extérieur et à l'intérieur (plâtre, peinture...).

Ses fonctions portent sur la réalisation et la conduite des travaux. Il veille notamment à la continuité du chantier et au respect des délais.

Sous la responsabilité du chef d'entreprise ou du conducteur de travaux, il mène son intervention en s'appuyant sur les études techniques réalisées par l'entreprise.

Il a également pour mission d'encadrer et d'animer une équipe de quatre ou cinq personnes.

Après une solide expérience professionnelle acquise sur les chantiers, il peut évoluer rapidement vers la qualification de chef d'équipe.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- En enseignement technologique, les élèves aborderont les matières suivantes : acoustique, étanchéité, thermique, hygrométrie ;
- Les matériaux, leur résistance et leurs propriétés ;
- Gestion de chantier : devis, métrés, stocks, organisation et planification ;
- Dessin du bâtiment et dessin d'art ;
- Techniques de construction et de finition.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Il travaille principalement dans des entreprises de peinture. Il peut intervenir sur des chantiers d'ouvrages neufs, de rénovation ou d'entretien.

Après une expérience professionnelle, il peut devenir chef d'équipe.

Exemples de métiers : carreleur-mosaïste - carreleuse-mosaïste ; peintre en bâtiment ; plâtrier plaquiste - plâtrière-plaquiste ; solier-moquettiste - solière-moquettiste ; staffeur-ornemaniste - staffeuse-ornemaniste ; façadier - façadière...

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation
- . Brevet Professionnel Métiers du plâtre et de l'isolation
- . Brevet Professionnel Peintre applicateur de revêtements

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée du Gué à Tresmes - Le Gué à Tresmes - 77440 Congis-sur-Thérouanne - Tél. : 01 64 35 52 56
- Lycée professionnel Benjamin Franklin - Rue de la Forêt - 77012 La Rochette Cedex - Tél. : 01 64 83 50 77

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Claude-Nicolas Ledoux - 1 boulevard de Paris - 93320 Les Pavillons-sous-Bois - Tél. : 01 48 50 32 00

Val de Marne

- Lycée professionnel Champlain - 61 rue des Bordes - 94430 Chennevières-sur-Marne - Tél. : 01 56 86 19 10

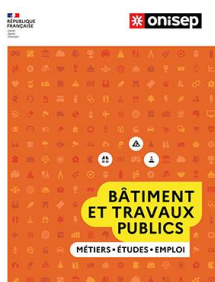
En apprentissage

Val de Marne

- Eco-Campus du Bâtiment-Grand Paris - 2 allée J. Gravereaux - 94400 Vitry-sur-Seine - Tel : 01.41.93.10.32

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

David, plâtrier

« J'ai fait mon apprentissage chez les Compagnons du devoir à Strasbourg, puis je suis parti faire mon tour de France. Pendant cette expérience, j'ai encore beaucoup appris. Je suis plâtrier depuis maintenant cinq ans. C'est un métier qui ne s'apprend pas en une semaine. Il faut au moins deux ans pour avoir le coup d'œil.

Ce qui me plaît, c'est de pouvoir constater le résultat de mon travail. À notre arrivée, c'est un chantier. Quand on repart, la maison a totalement changé d'aspect ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-amenagement-et-finition-du-batiment-1>

b) Menuiserie aluminium verre

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ensembles constituant des parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des petits corps de bâtiment (vérandas, verrières, oriels...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, clôtures, garde-corps...) ou de décoration et d'aménagement (cloisons, habillages en miroirs, salles de bains...). Ces interventions concernent des travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien.

Son activité consiste à :

- Préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural et des concepts, normes et contraintes de l'entreprise ;
- Réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication ;
- Organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation effectuée par une petite équipe d'ouvriers et de compagnons ;

Il peut exercer dans une entreprise spécialisée dans l'enveloppe du bâtiment, les façades, la menuiserie aluminium et PVC, la miroiterie.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Contexte administratif et juridique de la construction ;
- Communication technique : croquis et réalisation graphique, logiciels de tracé, dessin assisté par ordinateur (DAO)... ;
- Approche scientifique et technique des ouvrages : étude d'un ouvrage, mécanique appliquée, résistance des matériaux... ;
- Technologie de construction : types d'ouvrages et matériaux du bâtiment, composants, histoire des techniques... ;
- Techniques et procédés de mise en œuvre : fabrication, usinage par coupe et par déformation plastique, assemblage et montage... ;
- Gestion de travaux : organisation du chantier, gestion des délais, des coûts et de la qualité ;
- Confort de l'habitat : accessibilité, confort des personnes (thermie, acoustique, éclairage...), protection des personnes ... ;
- Santé et sécurité au travail.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé peut travailler en entreprise intervenant sur les façades ou l'enveloppe du bâtiment, en menuiserie aluminium ou PVC, en miroiterie.

Exemples de métiers : menuisier - menuisière ; technicien - technicienne de fabrication de mobilier et de menuiserie ; techniverrier (miroitier) techniverrière

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- . BTS Etude et réalisation d'agencement
- . BTS Management économique de la construction
- . Brevet Professionnel Menuisier aluminium-verre ou Métiers du plâtre et de l'isolation
- . Certificat de Spécialisation Serrurier

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée professionnel Benjamin Franklin - Rue de la Forêt - 77012 La Rochette Cedex - Tél. : 01 64 83 50 77

Seine Saint Denis

- Lycée polyvalent d'application de l'ENNA - Place du 8 mai 1945 BP 85 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 87 00

En apprentissage

Seine et Marne

- Lycée professionnel Benjamin Franklin - Rue de la Forêt - 77012 La Rochette Cedex - Tél. : 01 64 83 50 77

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Romain, menuisier aluminium

« Mon projet professionnel s'est affiné progressivement, d'abord le bâtiment, puis le métal, et enfin l'aluminium que mon patron actuel m'a fait découvrir lors de mon apprentissage. J'ai tout de suite accroché !

Il y a peu, j'ai réalisé un châssis triangulaire et c'était la première fois que j'en faisais un. Ce n'était pas facile, mais grâce à un collègue qui m'a donné deux-trois conseils, je l'ai terminé en 8 heures. A la fin, j'étais vraiment content du résultat. C'est ça aussi que j'aime dans ce métier. On aborde chaque pièce différemment ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/les-metiers-animes-techniverrier-techniverriere>

c) Ouvrages du bâtiment : métallerie

Objectifs du bac professionnel

Le bachelier professionnel ouvrage du bâtiment métallerie fabrique, met en œuvre ou assure la maintenance de différents ouvrages de métallerie.

Pour cela, il prépare des fiches de fabrication, prend en charge la conduite de la réalisation, de l'assemblage et de la pose des ensembles tels que :

- Structures de bâtiment (charpentes, pylônes, planchers, ossatures) ;
- Parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture) ;
- Ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures) ;
- Systèmes de contrôle d'accès (portes automatiques piétonnes).

Il gère également le suivi de la réalisation mais aussi l'équipe de plusieurs professionnels qui interviennent.

Il organise les postes de travail et répartit les tâches entre les opérateurs. Il veille à la qualité de la fabrication et au respect des règles de sécurité.

Il peut exercer son activité dans une entreprise spécialisée dans l'enveloppe du bâtiment, les façades, la menuiserie aluminium et PVC, la miroiterie. Après quelques années d'expérience, il pourra assurer la fonction de chef d'équipe ou reprendre ou créer une entreprise.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Contexte administratif et juridique de la construction
- Communication technique : croquis et réalisation graphique, logiciels de tracé, dessin assisté par ordinateur (DAO)...
- Approche scientifique et technique des ouvrages : étude d'un ouvrage, mécanique appliquée, résistance des matériaux...
- Technologie de construction : types d'ouvrages et matériaux du bâtiment, composants, histoire des techniques...
- Techniques et procédés de mise en œuvre : fabrication, usinage par coupe et par déformation plastique, assemblage et montage...
- Gestion de travaux : organisation du chantier, gestion des délais, des coûts et de la qualité.
- Confort de l'habitat : accessibilité, confort des personnes (thermie, acoustique, éclairage...), protection des personnes ...
- Santé et sécurité au travail

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce diplômé travaille dans des entreprises de métallerie, bardage, serrurerie, construction métallique ou menuiserie métallique en tant que : charpentier - charpentière métallique ; monteur assembleur - monteuse assembleuse en constructions métalliques ; serrurier-métallier - serrurière-métallièr

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- . BTS Architectures en métal : conception et réalisation
- . BTS Conception des produits industriels
- . BTS Management économique de la construction
- . Certificat de Spécialisation Technicien(ne) en soudage ou Technicien(ne) en tuyauterie
- . Brevet Professionnel Menuisier aluminium-verre...

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée professionnel Benjamin Franklin - Rue de la Forêt - 77012 La Rochette Cedex - Tél. : 01 64 83 50 77

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Claude-Nicolas Ledoux - 1 boulevard de Paris - 93320 Les Pavillons-sous-Bois - Tél. : 01 48 50 32 00
- Lycée polyvalent d'application de l'ENNA - Place du 8 mai 1945 BP 85 - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 87 00

Val de Marne

- Lycée professionnel Gabriel Péri - 41 avenue Boileau - 94500 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 48 80 43 24

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Samuel, charpentier métallique

« Chaque pièce est unique et sa réalisation est un véritable challenge. Une fois terminée, cette charpente pèsera 25 tonnes...

Je travaille surtout à l'assemblage. Mais avant, il faut débiter, couper les fers, les préparer et les percer. Ensuite, j'assemble les différentes pièces en suivant le plan fourni par le métreur.

C'est un travail très minutieux. Cette charpente est un ensemble boulonné : il faut être juste au 10^{ème} de millimètre près, car il faut que tous les boulons rentrent parfaitement dans les trous. Ce qui m'intéresse c'est la diversité des chantiers et des réalisations ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/charpentier-metallique>

Objectifs du bac professionnel

Ce technicien du bâtiment intervient aussi bien en maîtrise d'ouvrage (conception, définition) qu'en maîtrise d'œuvre (réalisation). Il a un rôle de coordonnateur entre le bureau et le chantier, les documents et l'activité réelle.

Il participe à l'étude économique, prend en compte l'ensemble des paramètres pour estimer le coût global, élabore ensuite des propositions de prix ou examine les appels d'offres.

Il analyse aussi le dossier d'exécution de l'ouvrage afin de mettre en évidence les difficultés techniques.

En préparation de chantier, il participe au choix des méthodes, des matériaux ainsi qu'au recrutement.

Il élabore pour les équipes sur le chantier des documents de travail en DAO Il établit également les dossiers administratifs et effectue les démarches réglementaires.

Il assure ensuite le suivi des travaux sous la responsabilité d'un chef de projet. Il estime et quantifie les besoins du chantier. Il contrôle les situations de travaux (pour les chantiers longs) et prend en charge la facturation. En fin de chantier, il participe à la réception et au bilan de l'opération (vérification de la conformité de l'ouvrage et des prestations).

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

Cette formation est axée en priorité vers l'enseignement des connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction :

- Élaboration du dossier de définition des ouvrages ;
- Estimation du coût du programme de construction ;
- Consultation des entreprises ;
- Élaboration des offres de prix ;
- Attribution des marchés ;
- Préparation des travaux ;
- Suivi de la réalisation ;
- Réception et bilan de l'opération.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Exemples de métiers : technicien, technicienne d'études de prix ; dessinateur, dessinatrice DAO ; assistant, assistante économiste de la construction ; mètreur, métresse ; technicien, technicienne en charge du suivi PAO

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. **BTS Management économique de la construction**

- . BTS Bâtiment
- . BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée professionnel Benjamin Franklin - Rue de la Forêt - 77012 La Rochette Cedex - Tél. : 01 64 83 50 77

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Eugène Hénaff - 55 avenue Raspail - 93170 Bagnolet - Tél. : 01 41 63 26 10

Val de Marne

- Lycée professionnel Champlain - 61 rue des Bordes - 94430 Chennevières-sur-Marne - Tél. : 01 56 86 19 10
- Lycée Claude Nicolas Ledoux - EBTP - 32 rue de la paix - 94307 Vincennes Cedex - Tél. : 01 48 08 11 21 (*Établissement privé sous contrat*)

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Pascal, assistant économiste de la construction

« Actuellement, je planche sur un élevage d'oiseaux au Maroc comprenant une vingtaine de bâtiments. Je veille tout particulièrement à ne pas me tromper dans les calculs. Surtout en gros œuvre et maçonnerie où les quantités sont importantes. Si on sous évalue le volume, le coût réel du chantier peut en être considérablement modifié.

J'aime ce métier par sa diversité de domaines. Il faut étudier les coûts des matériels utilisés. Pour cela je fais une étude détaillée des différents prix avancés par les fournisseurs. Il faut savoir négocier dur ! J'évalue également le coût de la main-d'œuvre. Puis il faut suivre le chantier de A à Z : la préparation en matériaux et matériel, l'établissement et la vérification du planning de réalisation, l'actualisation des prix, le respect des délais ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-technicien-detudes-du-batiment-option-a-etudes-et-economie-1>

Objectifs du bac professionnel

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Le titulaire de l'option assistant en architecture intervient dans trois domaines sous contrôle de sa hiérarchie : les travaux d'architecture, les études techniques et/ou administratives ainsi que le suivi des travaux non complexes ne nécessitant pas d'engagements importants de la maîtrise d'ouvrages. Après avoir fait les relevés et la description d'ouvrages pour le projet d'études, il réalise les esquisses, les maquettes et les perspectives. Pour cela, il utilise les techniques et logiciels graphiques de CAO, DAO et traitement d'images, des documents en 2D et 3D.

En études techniques et/ou administratives, il participe à la construction de dossiers, à la vérification de documents graphiques, à la quantification et à l'estimation partielle d'un projet.

Pour la phase de réalisation, ses connaissances lui permettent de produire des dessins et plans d'exécution (traduire graphiquement des choix techniques), de suivre et contrôler les travaux jusqu'à la fin de l'ouvrage.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Travaux de relevé et de description d'ouvrages ;
- Travaux graphiques d'esquisses et de mise en forme des projets d'étude ;
- Travaux graphiques en CAO et DAO en phases d'avant-projet, de consultation et d'exécution des travaux ;
- Travaux de traitement des images ;
- Réalisation de maquettes et de perspectives ;
- Constitution des dossiers ;
- Vérification de documents graphiques ;
- Quantification et estimation partielles d'un projet ;
- Suivi de travaux.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Les techniciens collaborateurs en architecture exercent principalement leur activité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'œuvre en construction, rénovation et réhabilitation d'ouvrages du bâtiment, mais ils peuvent également travailler pour les collectivités territoriales, les grands groupes publics ou privés, les entreprises du paysage ou les architectes d'intérieur.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Management économique de la construction
- . BTS Etude et réalisation d'agencement

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée professionnel Benjamin Franklin - Rue de la Forêt - 77012 La Rochette Cedex - Tél. : 01 64 83 50 77

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Jean-Baptiste de la Salle - 6-8 place de la Résistance - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 55 87 45 00 (*Établissement privé sous contrat*)

Val de Marne

- Lycée professionnel Champlain - 61 rue des Bordes - 94430 Chennevières-sur-Marne - Tél. : 01 56 86 19 10
- Lycée Claude Nicolas Ledoux - EBTP - 32 rue de la paix - 94307 Vincennes Cedex - Tél. : 01 48 08 11 21 (*Établissement privé sous contrat*)

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Léa, assistante d'architecte

« Ce métier me passionne par sa diversité. Chaque chantier a sa particularité. Mes journées sont bien remplies et jamais les mêmes. Je travaille essentiellement en bureau. Je traduis à l'aide de logiciels techniques les esquisses de l'architecte par des plans détaillés, des maquettes en 3D. Mais je peux également apporter des idées, des solutions au projet. Je participe à toutes les étapes de la construction, du pré-projet jusqu'au suivi des travaux et la réalisation finale. Je suis donc amenée à venir sur les chantiers. Je travaille avec l'architecte mais également avec l'encadrement technique ainsi qu'avec les clients dans le cadre de réunion de coordination ou de suivi de chantier ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-technicien-detudes-du-batiment-option-b-assistant-en-architecture>

f) Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce diplôme réalise, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros œuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction.

Il peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME ou dans une grande entreprise. Qu'il travaille seul ou en équipe, il est souvent autonome sur le chantier et responsable de la bonne exécution et du suivi des travaux qui lui sont confiés. Il peut également être amené à assurer des fonctions de représentation simple ou de tutorat.

Son activité requiert dès le départ une bonne connaissance des matériaux et de leur mise en œuvre, des matériels, des règles techniques et de sécurité. Il doit pouvoir mettre en œuvre des matériels de technologie avancée, effectuer les relevés des différentes parties d'ouvrage et prendre en compte les normes qualitatives et environnementales en vigueur.

Il est employé dans les secteurs de la construction de maisons individuelles, de bâtiments, d'ouvrages d'arts, mais aussi dans les travaux de maçonnerie générale et de fabrication d'éléments en béton.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Étude des constructions : expression et techniques graphiques, études technologiques, mécanique, résistance des matériaux ;
- Topographie et laboratoire de béton ;
- Préparation et suivi du chantier : plan d'installation de chantier, calendrier prévisionnel d'exécution, méthode d'exécution des ouvrages, hygiène et sécurité, étude des coûts et de prix, suivi de chantier ;
- Mise en œuvre d'éléments en béton armé : coffrage, ferrailage, bétonnage, manutention et pose de composants, maçonnerie, travaux en sous-œuvre, travaux de terrassement et de blindage, électricité, travaux de réhabilitation, essais, mesures et contrôles.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce diplômé travaille comme assistant chef de chantier, maçon ou coffreur-boiseur en réalisation d'ouvrages neufs ainsi qu'en réhabilitation, rénovation et entretien d'ouvrages anciens du bâtiment. Par la suite, il peut occuper un poste de chef de chantier.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. BTS Bâtiment

. BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

- . BTS Management économique de la construction
- . BTS Travaux publics
- . Brevet Professionnel Maçon ou Métiers du plâtre et de l'isolation

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent les Pannevelles - Route de Chalaute la Petite CS 60330 - 77481 Provins Cedex - Tél. : 01 60 58 55 80
- Lycée professionnel B. Franklin - Rue de la Forêt - 77012 La Rochette Cedex - Tél. : 01 64 83 50 77

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Claude-Nicolas Ledoux - 1 boulevard de Paris - 93320 Les Pavillons-sous-Bois - Tél. : 01 48 50 32 00

Val de Marne

- LP Champlain - 61 rue des Bordes - 94430 Chennevières-sur-Marne - Tél. : 01 56 86 19 10
- SEP du lycée A. Chérioux - 195 rue Julian Grimau - 94408 Vitry-sur-Seine - Tél. : 01 45 12 87 87

En apprentissage

Seine et Marne

- BTP CFA Ocquerre - 8 rue Bel Air - 77440 Ocquerre - Tél. : 01 60 61 52 61
- Lycée professionnel B. Franklin - Rue de la Forêt - 77012 La Rochette Cedex - Tél. : 01 64 83 50 77

Seine Saint Denis

- CFA du bâtiment- Site de Saint-Denis - 21 rue Prairial - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 30 30 / 36

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Joël, chef de chantier

« Après six ans d'expérience comme maçon, je suis devenu chef d'équipe, puis chef de chantier. Quand on travaille dans une entreprise artisanale, on devient vite polyvalent. Nous, contrairement aux grosses entreprises qui ont leurs spécialistes, on ne fait jamais la même chose : on travaille sur les fondations, on pose les briques et les parpaings, on fait le dallage et le ferrailage... Quand un ouvrage est terminé, on éprouve toujours de la fierté, surtout lorsque le client est content ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/macon-artisan>

g) Géomètre

Objectifs du bac professionnel

Il forme les élèves à intervenir dans plusieurs domaines. Les connaissances acquises en topographie lui permettent de réaliser des plans descriptifs des terrains (routes, lotissements, bâtiments...), des missions d'implantation (passer du plan au terrain) mais aussi des missions de métrologie.

L'élève apprend à matérialiser les limites des biens fonciers (terrains bâtis ou non), les divisions parcellaires et les mitoyennetés, afin d'assister le géomètres-expert. Il connaît les techniques immobilières : mise en copropriété des immeubles, mesurages de superficies...

En ce qui concerne l'urbanisme et l'aménagement, il est capable, sous l'autorité du géomètre, de réaliser des missions d'ingénierie et de maîtrise d'œuvre (voiries, projets d'infrastructures, aménagement de zones d'activités, aménagement rural...).

L'élève est également formé à des interventions spécifiques : mise en place des systèmes d'informations géographiques (SIG), missions de prises de vues (imagerie numérique...).

Ces tâches très diverses sont menées aussi bien en extérieur qu'en intérieur et nécessitent un apprentissage sur un matériel de haute technicité ainsi que sur des logiciels dédiés au calcul et au dessin assistés par ordinateur.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Topographie : informations géographiques (surfaces de référence, cartes et plans, observations topographiques, dénivelées...), saisie des données, instruments et méthodes (matériel d'alignement, mesurages d'angles et de distances avec le tachéomètre, levés grâce à l'imagerie numérique, implantation, exploitation des données...), traitements numériques et graphiques (calculs, divisions des surfaces, plans topographiques, exploitation des plans, infographie, géomatique...);
- Foncier et droit : bornage, copropriété et cadastre...;
- Aménagement : urbanisme, paysage et environnement ;
- Bâtiment et Travaux Publics, génie civil ;
- Mathématiques et sciences physiques appliquées ;
- Accessibilité du cadre bâti ;
- Environnement professionnel.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce professionnel des travaux publics travaille en cabinet ou entreprise de géomètre-expert foncier, société de topographie, entreprise du secteur de la construction ou des collectivités territoriales comme : géomètre-topographe.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique
- . BTS Travaux publics

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent les Pannevelles - Route de Chalaute la Petite CS 60330 - 77481 Provins Cedex - Tél. : 01 60 58 55 80

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Eugène Hénaff - 55 avenue Raspail - 93170 Bagnolet - Tél. : 01 41 63 26 10

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Coralie, ingénieur topographe

« Je travaille actuellement sur une expropriation en vue de l'élargissement d'une route nationale, via un tunnel. À partir des plans que j'ai réalisés, du cadastre et des instructions de l'État, j'ai divisé le terrain en plusieurs lots de différentes couleurs. C'est une division très complexe qui intervient non seulement en surface, mais aussi en volume. Le sous-sol est devenu propriété de l'État, les terrains restant au propriétaire.

Le métier s'est énormément modernisé. Les logiciels de métrés, le dessin assisté par ordinateur, les systèmes d'informations géographiques, les images satellites permettent d'obtenir des relevés plus puissants et de gérer des données plus nombreuses ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-technicien-geometre-topographe>

h) Travaux publics

Objectifs du bac professionnel

Le bac pro Travaux publics forme les élèves au savoir-faire nécessaire à la réalisation de terrassements (digues, barrages, plate-forme...), d'ouvrages d'art (structures en béton ou acier), de canalisations ou de routes (voies anciennes, parcs de stationnement, autoroutes et voirie, sols sportifs...).

Il peut s'agir de travaux neufs, ou de réhabilitation, d'amélioration ou d'entretien. Les connaissances acquises au cours du bac pro sur l'ensemble du secteur des travaux publics permettent à l'élève de savoir gérer toutes les phases d'un chantier.

Il apprend ainsi à préparer un chantier : préparation technique, quantification des besoins en matériel, matériaux, mais aussi à veiller à la sécurité.

Il est capable ensuite de le mettre en œuvre c'est à-dire de répartir les tâches au sein de l'équipe, d'implanter et de tracer (terrain).

L'élève apprend l'ensemble des savoir-faire liés aux travaux de terrassements et de tranchées ainsi que ceux des réseaux et des branchements nécessaires (eau, assainissement...). Il connaît les techniques de réalisation des travaux de voirie ou des ouvrages en béton armé...

Enfin, il sait suivre les travaux et contrôler l'ouvrage en cours de réalisation.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- S'informer : décoder les documents, repérer un lieu, consulter des documents numérisés, classer des informations, etc.
- Traiter, décider, communiquer : choisir une méthode d'exécution, établir un calendrier, définir sur le chantier les emplacements de locaux, zones de circulation, branchements à faire. Choisir et quantifier outillages et matériaux, décrire le mode de calcul d'un prix de vente, etc.
- Mettre en œuvre, réaliser : terrassement, tranchées, ouvrages en béton armé, réseaux d'adduction d'eau ou d'assainissement, ouvrages routiers.
- Organiser les postes de travail et les tâches, réceptionner, vérifier l'approvisionnement des matériaux, respecter les normes de sécurité ; implanter et tracer des ouvrages ;
- Suivre, contrôler : bilan et pointage quotidien, vérification de conformité, etc.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le bachelier est d'abord ouvrier professionnel et peut être, après 12 mois, classé compagnon ou chef d'équipe. Ce professionnel travaille dans toute entreprise de travaux publics (entretien, construction et rénovation des ouvrages) comme : canalisateur - canalisatrice ; conducteur - conductrice d'engins de TP ; constructeur - constructrice de routes...

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Travaux publics
- . BTS Bâtiment

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent les Pannevelles - Route de Chalaute la Petite CS 60330 -77481 Provins Cedex - Tél. : 01 60 58 55 80

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Claude-Nicolas Ledoux - 1 boulevard de Paris - 93320 Les Pavillons-sous-Bois - Tél. : 01 48 50 32 00

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Sites utiles

Lahcène, canalisateur

« Le chef de chantier me donne les ordres. Je prépare le chantier à ma guise tout en respectant les règles.

Je suis autonome. C'est un métier très polyvalent, il faut toucher à tout. Dans les activités de canalisation, on retrouve toutes les activités des travaux publics. On associe toujours les TP à la pelle et à la pioche. Je ne dis pas qu'on ne les utilise plus, mais c'est quand même beaucoup plus technique maintenant. Pour passer des canalisations sous une voie ferrée, je pilote des outils de forage téléguidés.

Sur d'autres chantiers, je détecte les canalisations existantes en utilisant une machine à souder automatisée ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-travaux-publics-1>

B) Bois

Dans le secteur du bois et de l'ameublement, la tendance de l'emploi est contrastée. Si certaines activités (meubles, ébénisterie d'art) connaissent des difficultés, la menuiserie et la charpente stabilisent la filière. L'activité dépend notamment du marché de la construction. Encouragée dans le cadre du développement durable, l'utilisation du bois pour construire et chauffer pourrait créer des emplois.

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Étude et réalisation d'agencement
- Technicien constructeur bois
- Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Technicien menuisier-agenceur

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Étude et réalisation d'agencement

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac pro est un technicien de l'agencement. Il intervient en bureau d'étude pour participer à la conception technique du projet. Sur chantier, il organise la mise en œuvre d'ouvrages d'agencement extérieurs et intérieurs dans le respect du parti architectural et décoratif du projet.

Au sein de l'entreprise, en atelier et sur site, son activité consiste à :

- Participer à la finalisation de l'étude esthétique du projet ;
- Préparer l'ensemble des dossiers techniques et administratifs relatifs au projet mettant en œuvre différents matériaux (bois, dérivés du bois, métaux, verre, minéraux, tissus...) à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architectural ;
- Réaliser les plans des ouvrages d'agencement et des lots sous-traités ;
- Participer à l'élaboration du planning de réalisation des ouvrages et d'intervention des entreprises ;
- Conduire l'installation complète d'un agencement ;
- Coordonner le travail d'une équipe et des différents intervenants.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Arts et techniques : histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement ;
- Analyse d'un projet d'agencement : collecter, classer et hiérarchiser les informations ; analyser les contraintes techniques, réglementaires, esthétiques et budgétaires du projet architectural ;
- Préparation de chantier : planifier les phases du projet et les interventions ;
- Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : gérer les délais, contrôler la conformité, gérer la sécurité et l'environnement du chantier... ;
- Étude et présentation d'un projet : traduire graphiquement des solutions techniques et esthétiques, rédiger des bons de commande et une notice descriptive, présenter un projet.
- Réalisation de maquettes et prototypes.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs (habitats individuels ou collectifs, locaux professionnels, commerces, cafés, restaurants...). Après quelques années d'expériences en bureau d'études et sur chantier, il pourra évoluer vers la qualification de conducteur de travaux.

Exemple de métiers : agenceur - agenceuse ; conducteur - conductrice de travaux

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Etude et réalisation d'agencement
- . BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine Saint Denis

Section d'enseignement professionnel du lycée Eugène Hénaff

55 avenue Raspail - 93170 Bagnolet

Tél. : 01 41 63 26 10

En savoir plus

Publications ONISEP



*Vous trouverez ces documents au CDI
de votre établissement ou au Centre
d'Information et d'Orientation*

Témoignage

Nicolas, agenceur indépendant

« Ce que j'aime avant tout dans mon métier, c'est la « relation client ». De fait, nous devons établir avec chacun d'eux un rapport de confiance afin de cerner au mieux leur personnalité et ainsi répondre à leurs attentes.

La mise en place d'une telle relation passe notamment par une grande disponibilité : être à leur écoute quels que soient l'heure ou le jour est donc indispensable ! Car notre priorité est la satisfaction du client ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bts-etude-et-realisation-d-039-agencement>

b) Technicien constructeur bois

Objectifs du bac professionnel

L'objectif de ce bac pro est de former des techniciens du bâtiment capables de fabriquer et de poser des structures, ossatures et charpentes en bois ou en dérivés du bois.

Ces ouvrages sont les ossatures verticales (systèmes poteaux poutres, panneaux, pans de bois), les ossatures horizontales (poutres, planchers), les charpentes, les escaliers, les ouvrages extérieurs (passerelles, balcons, terrasses).

L'élève s'initie à l'utilisation des logiciels de DAO et de CAO, mais aussi au tracé traditionnel, épures mains et mises au plan, tracé à main levée, croquis. Il apprend à réaliser un projet simple ou une partie d'ouvrage (calcul de structures, réalisation). Il acquiert la capacité à proposer les solutions techniques, à établir les plans d'exécution, les quantitatifs de matériaux, la cotation de fabrication et le processus. Il est préparé à faire tourner un chantier de pose à travers ses stages professionnels. Il assimile des notions en isolation, thermique, acoustique, hydrique, étanchéité, aération et ventilation, protection incendie, mécanique et résistance des matériaux.

Outre sa connaissance des ouvrages bois, il développe la maîtrise des techniques de fabrication, de l'utilisation des machines, des techniques d'assemblage et de montage, des techniques de traitement et de finition, des techniques de contrôle.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Analyse technique d'un ouvrage : établir les plans d'exécution, les quantités de matériaux et composants ;
- Préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier : décoder et analyser les données opératoires et de gestion, établir le processus de fabrication et produire les documents de suivi de chantier ;
- Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : animer une équipe de travail, communiquer avec les différents partenaires, rendre compte des étapes du chantier ;
- Fabrication d'un ouvrage : assurer la sécurité des postes de travail, préparer les matériaux, effectuer les calculs de dimension et de géométrie des éléments, conduire les opérations de taille, d'usinage, d'assemblage, ...
- Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé travaille dans des entreprises artisanales ou industrielles du bâtiment. Il débute comme charpentier, technicien d'atelier ou de chantier en charpente, construction bois.

Exemples de métiers : charpentier - charpentière bois ; constructeur - constructrice bois ; menuisier - menuisière

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- . BTS Développement et réalisation bois

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Val de Marne

Section d'enseignement professionnel du lycée François Mansart
25 avenue de la Banque - 94210 Saint-Maur-des-Fossés
Tél. : 01 48 83 48 80

En savoir plus

Publications ONISEP



*Vous trouverez ces documents au
CDI de votre établissement ou au
Centre d'Information et
d'Orientation*

Témoignage

François, charpentier bois

« Je travaille dans une entreprise spécialisée en maisons en bois. Toutes les pièces sont d'abord dessinées sur ordinateur, puis on transfère les données informatiques sur la machine qui exécute toutes les pièces de bois. Chaque madrier doit être fixé, chaque pièce est numérotée, tout s'emboîte. Une maison peut ainsi représenter plus de 400 pièces de bois.

Savoir lire et interpréter un plan ou projeter des formes et des volumes dans l'espace sont indispensables ! En effet, les calculs sont désormais informatisés, et la conception assistée par ordinateur (CAO) est devenue incontournable : il faut manier la souris de l'ordinateur aussi bien que la scie ! »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/charpentier-bois-2>

c) Technicien de fabrication bois et matériaux associés

Objectifs du bac professionnel

Le bac pro technicien de fabrication bois et matériaux associés forme des élèves à la production de petites ou moyennes séries d'ouvrages en bois et matériaux associés dans les entreprises de menuiserie et d'ameublement.

L'élève apprend à préparer la fabrication d'ouvrages de menuiserie et d'ameublement.

Il acquiert les techniques nécessaires pour fabriquer et conditionner les ouvrages, suivre et contrôler la fabrication, et participer à la maintenance des équipements.

La formation lui donne des compétences pour prendre part aux activités d'organisation et maîtriser les techniques de produits ou composants tels que les meubles meublants, les mobiliers d'agencement, les menuiseries extérieures et intérieures, les charpentes industrielles et éléments en bois lamellés collés.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Étude d'une fabrication : analyser le projet, proposer des améliorations et quantifier les matériaux et composants.
- Préparation d'une fabrication : établir le processus de production, le mode opératoire et les documents de fabrication.
- Suivi d'une production en entreprise : prendre en compte les règles d'hygiène et de sécurité au travail, animer une équipe au sein de l'atelier, émettre des avis et des propositions.
- Mise en œuvre d'une fabrication : élaborer un programme en utilisant un logiciel de FAO, choisir et prérégler des outils et appareillages, mettre en œuvre un moyen de fabrication, de montage et de finition.
- Suivi et contrôle d'une fabrication

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Après quelques années d'expérience en atelier de fabrication bois, le diplômé pourra évoluer vers la qualification de chef d'atelier. Dans le cadre de ses activités, il pourra être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la fabrication et des opérations qui y sont liées (maintenance, contrôle, optimisation, sécurité).

Exemples de métiers : agenceur - agenceuse de cuisines et salles de bains (bainiste, cuisiniste) ; menuisier - menuisière ; technicien - technicienne de fabrication de mobilier et de menuiserie...

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Développement et réalisation bois
- . BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Val de Marne

- SEP du lycée François Mansart - 25 avenue de la Banque - 94210 Saint-Maur-des-Fossés - Tél. : 01 48 83 48 80

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Franck, technicien de fabrication

« J'aime le bois depuis l'enfance. C'est donc tout naturellement que je me suis tourné vers un bac pro technicien de fabrication bois et matériaux associés. Je travaille dans une société spécialisée dans la construction écologique avec des maisons en bois non traités.

Dans la construction en bois, on suit le chantier dans son ensemble ce qui rend le métier très enrichissant et diversifiant. Pour atteindre une autonomie parfaite cela demande un peu de temps car l'on touche à tout. Je me suis rendu compte que pour progresser, il fallait poursuivre mes études. C'est pourquoi je prépare en alternance un BTS Développement et réalisation bois. Cela me permettra de devenir chef d'équipe ou bien membre d'un bureau d'études ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/menuisier>

Objectifs du bac professionnel

Ce baccalauréat professionnel prépare à la mise en œuvre différents ouvrages de menuiseries extérieures (fenêtres, volets, portails...), intérieures (portes, escaliers, parquets...), de menuiseries d'agencement (placards, rangements, dressings, rayonnages...), et d'aménagements de pièces (bureau, cuisine, salle de bains), de magasins, salles d'expositions, lieux de réunion...

L'élève apprend toutes les étapes de réalisation d'un ouvrage de menuiserie, de sa préparation, à sa fabrication, sa pose et son installation.

Il étudie les différents matériaux utilisés en menuiserie (bois, métalliques, en plaques, isolants...), les produits (de jointement, de fixation, de traitement, finition...), et leurs propriétés (mécanique, résistance...). Il apprend à lire et utiliser la documentation technique (plans, perspectives, dossier d'architecte...).

En technologie, il travaille les procédés de coupe (sciage, perçage, défonçage...), l'usinage sur machines (conventionnelles, à positionnement, à commande numériques), et les techniques de montage, d'assemblage, de placage, et de finition (pose d'accessoires et quincailleries).

Il effectue le contrôle qualité du produit fini, son conditionnement et son stockage. Il est formé à la sécurité dans l'utilisation des machines et produits qu'il manipule.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Communication technique : outils de représentation (croquis, schémas, perspectives, mises au plan, logiciels de DAO...), cotation
- Confort et habitat : isolation, étanchéité, sécurité, accessibilité, ergonomie
- Mécanique et résistance des matériaux
- Ouvrages : familles d'ouvrages (menuiseries extérieures, intérieures, agencement - plafonds, parquets, rangements de cuisine...), technologies auxiliaires (électricité, alarmes, systèmes programmables...)
- Matériaux, produits et composants : bois, produits en plaques, matériaux métalliques, isolants, produits de jointoiement, de fixation, d'assemblage, de préservation et de finition...
- Moyens et techniques de fabrication et de mise en œuvre sur chantier : technologies et procédés de coupe, moyens et systèmes d'usinage, outillages de coupe...
- Santé, sécurité au travail, organisation d'un chantier

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé est un technicien de la menuiserie et de l'agencement. Il travaille dans les PME qui fabriquent et installent des menuiseries pour l'habitat individuel et collectif. Avec de l'expérience, il peut devenir maître-ouvrier et chef d'équipe. Il peut aussi gérer une entreprise

Exemples de métiers : agenceur - agenceuse de cuisines et salles de bains ; menuisier - menuisière

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques
- . BTS Développement et réalisation bois
- . BTS Systèmes constructifs bois et habitat

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent les Pannevelles - Route de Chalaute la Petite - 77481 Provins Cedex - Tél. : 01 60 58 55 80
- LP B. Franklin - Rue de la Forêt - 77012 La Rochette Cedex - Tél. : 01 64 83 50 77
- LP A. Perdonnet - 1 allée du Château - 77400 Thorigny-sur-Marne - Tél. : 01 60 07 50 40

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Eugène Hénaff - 55 avenue Raspail - 93170 Bagnolet - Tél. : 01 41 63 26 10
- Lycée professionnel Claude-Nicolas Ledoux - 1 boulevard de Paris - 93320 Les Pavillons-sous-Bois - Tél. : 01 48 50 32 00
- Lycée professionnel Bartholdi - 12 rue de la Liberté - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 32 00

Val de Marne

- Lycée professionnel J. Brel - 100 avenue d'Alfortville - 94600 Choisy-le-Roi - Tél. : 01 48 92 99 40
- SEP du lycée F. Mansart - 25 avenue de la Banque - 94210 St-Maur-des-Fossés - Tél. : 01 48 83 48 80

En apprentissage

Seine et Marne

- BTP CFA Nangis - 3 bis avenue du Général de Gaulle - 77370 Nangis - Tél. : 01 60 58 54 10

En savoir plus

Publications ONISEP



*Vous trouverez ces documents au
CDI de votre établissement ou au
Centre d'Information et
d'Orientation*

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-technicien-menuisier-agenceur>

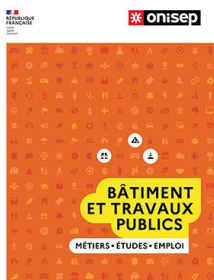
C) Énergie dans le bâtiment

Équiper un bâtiment en systèmes énergétiques et veiller à leur maintenance, telles sont les activités des professionnels de l'énergie dans le bâtiment. Très sollicités sur la question des économies d'énergie, ces experts sont qualifiés pour conseiller les clients sur les meilleures solutions à adopter en termes de chauffage, climatisation et électricité.

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables
- Maintenance et efficacité énergétique
- Métiers du froid et des énergies renouvelables

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac pro est un professionnel intervenant sur les installations sanitaires, thermiques, de ventilation et de climatisation pour en assurer le montage, les raccordements fluidiques et électriques, la mise en service, le contrôle du fonctionnement et certains travaux d'amélioration et de dépannage.

Il prépare, contrôle son travail et rédige un rapport d'intervention. Il effectue son travail en prenant en compte les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes et des biens. Il est chargé également d'assurer la sécurité liée à son intervention. Il participe activement au respect de l'environnement et à l'amélioration de l'efficacité énergétique.

Ses principales activités sont les suivantes :

- Etudier des petites installations et apprécier des coûts à l'aide de l'outil informatique ;
- Planifier une réalisation et réceptionner des matériaux sur chantier ;
- Fabrication sur un chantier ou à l'atelier ;
- Implantation et pose d'équipements ;
- Montage et raccordement des éléments des installations fluidiques et électriques ;
- Installation des équipements sanitaires, climatisation, chauffage et ventilation
- Mise en service, réglages et régulations des installations

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Analyse scientifique et technique d'une installation sanitaire et thermique : prise en charge du dossier, intervention, communication ;
- TP d'électricité, mécanique, acoustique, optique, chimie ;
- Préparation d'intervention : repérage, planification, choix du matériel, organisation, sécurité...
- Intervention de maintenance préventive et corrective : mesures, réglages, mise en route...
- Réalisation d'une tuyauterie de remplacement : essais, réglages, contrôles, relevés et enregistrements de l'intervention ;
- Climatisation, pompe à chaleur ; Solaire, énergie renouvelable ; Ventilation

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce diplômé, professionnel en installation de systèmes énergétiques et climatiques est susceptible d'être employé par des entreprises de natures et de tailles différentes : en entreprises artisanales en tant que collaborateur de l'artisan ; en entreprises petites et moyennes : travail en équipe encadré par un chef d'équipe ou un chef de chantier.

Métier(s) accessible(s) : climaticien, plombier chauffagiste

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . Brevet professionnel Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air
- . Brevet Professionnel Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
- . BTS Fluides, énergies, domotique (2 options)
- . BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- . BTS Maintenance des systèmes option B systèmes énergétiques et fluidiques
- . Certificat de Spécialisation Technicien en énergies renouvelables option B énergie thermique

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée professionnel le Champ de Claye - 71 rue Pasteur - 77414 Claye-Souilly Cedex - Tél. : 01 60 26 40 64
- SEP du lycée les Pannevelles - Route de Chalaute la Petite - 77481 Provins Cedex - Tél. : 01 60 58 55 80
- Lycée professionnel Benjamin Franklin - Rue de la Forêt - 77012 La Rochette Cedex - Tél. : 01 64 83 50 77

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Eugène Hénaff - 55 avenue Raspail - 93170 Bagnolet - Tél. : 01 41 63 26 10

Val de Marne

- SEP du lycée M. Perret - Place San Benedetto del Tronto - 94142 Alfortville Cedex - Tél. : 01 43 53 52 00
- Lycée professionnel Champlain - 61 rue des Bordes - 94430 Chennevières-sur-Marne - Tél. : 01 56 86 19 10
- SEP du lycée Adolphe Chérix - 195 rue Julian Grimaud - 94408 Vitry-sur-Seine - Tél. : 01 45 12 87 87

En apprentissage

Seine et Marne

- BTP CFA Nangis - 3 bis avenue du Général de Gaulle - 77370 Nangis - Tél. : 01 60 58 54 10
- BTP CFA Oquerre - 8 rue Bel Air - 77440 Oquerre - Tél. : 01 60 61 52 61

Seine Saint Denis

- BTP CFA Noisy-le-Grand – 1 et 3 rue du Ballon - 93165 Noisy-le-Grand – Tel : 01 43 05 04 76
- CFA du bâtiment – Site de Saint Denis – 21 rue Prairial - 93200 Saint Denis – Tel : 01 49 71 30 30
- CFA Campus des métiers et de l'entreprise - 91-129 rue E. Renard - 93000 Bobigny - Tel : 01.41.83.38.38

Val de Marne

- Ecole Energie Tech - Place San Benedetto - 94140 Alfortville - Tel : 06.66.44.91.44
- Lycée polyvalent Maximilien Perret - Place San Benedetto del Tronto - 94140 Alfortville - Tel : 01.43.53.52.00
- Ecocampus du bâtiment Grand Paris – 2 allée Jules Gravereaux - 94400 Vitry-sur-Seine – Tel : 01 41 93 40 43

En savoir plus

Publications ONISEP



*Vous trouverez ces documents au CDI
de votre établissement ou au Centre
d'Information et d'Orientation*

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-technicien-en-installation-des-systemes-energetiques-et-climatiques>

b) Maintenance et efficacité énergétique

Objectifs du bac professionnel

Ce baccalauréat professionnel forme des techniciens intervenant sur des installations de tous types et tailles : appareils sanitaires, climatisations individuelles ou collectives, chaudières, énergies renouvelables, etc.

Ils sont chargés de missions de maintenance préventive et corrective, dépannage, mise au point, mise en service d'une installation.

Ils effectuent des visites régulières pour un ensemble de clients.

En poste fixe, ils travaillent en équipe sous l'autorité du responsable de site et interviennent de façon permanente sur une grande installation de réseau de chaleur, une centrale de production, un grand bâtiment tertiaire, etc.

Se déplaçant constamment sur les chantiers, le technicien de maintenance peut parcourir de longues distances dans une même journée.

Son emploi du temps s'emballe au gré des urgences.

Les horaires sont par définition irréguliers : pas question de quitter le lieu d'une réparation avant la remise en marche du système.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Analyse scientifique et technique d'une installation : prise en charge du dossier, intervention, communication
- Mathématiques et sciences physiques
- TP d'électricité, mécanique, acoustique, optique, chimie
- Préparation d'intervention : repérage, planification, choix du matériel, organisation, sécurité, etc.
- Intervention de maintenance préventive et corrective : mesures, réglages, mise en route, etc.
- Réalisation d'une tuyauterie de remplacement : essais, réglages, contrôles, relevés et enregistrements de l'intervention...

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le titulaire de ce bac pro travaille dans les entreprises ayant un service de SAV, les entreprises spécialisées en exploitation et en maintenance, les constructeurs d'équipements énergétiques et climatiques...

Exemples de métiers : installateur - installatrice sanitaire, plombier - plombière ; technicien - technicienne de maintenance en chauffage et climatisation ; responsable de services après-vente

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Fluides, énergies, domotique (2 options)
- . BTS Maintenance des systèmes option B systèmes énergétiques et fluidiques
- . Certificat de Spécialisation Technicien des services à l'énergie
- . Brevet Professionnel Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
- . Brevet Professionnel Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- LP le Champ de Claye - 71 rue Pasteur - 77414 Claye-Souilly Cedex - Tél. : 01 60 26 40 64
- LP Benjamin Franklin - Rue de la Forêt - 77012 La Rochette Cedex - Tél. : 01 64 83 50 77

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Eugène Hénaff - 55 avenue Raspail - 93170 Bagnolet - Tél. : 01 41 63 26 10
- SEP du lycée Marcel Cachin - 11-13 rue Marcel Cachin - 93400 Saint-Ouen - Tél. : 01 49 18 97 50

Val de Marne

- SEP du lycée M. Perret - Place San Benedetto del Tronto - 94142 Alfortville - Tél. : 01 43 53 52 00

En apprentissage

Seine et Marne

- BTP CFA Ocquerre - 8 rue Bel Air - 77440 Ocquerre - Tél. : 01 60 61 52 61

Seine Saint Denis

- BTP CFA Noisy-le-Grand - 1 et 3 rue du Ballon - 93165 Noisy-le-Grand Cedex - Tél. : 01 43 05 04 76
- CFA AFORP - 64 avenue de la plaine de France - 93290 Tremblay-en-France - Tel : 01.43.11.10.70

Val de Marne

- Ecole Energie Tech - Place San Benedetto del Tronto - 94140 Alfortville - Tél. : 01 43 53 51 85

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/technicien-en-climatisation>

c) Métiers du froid et des énergies renouvelables

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables » intervient sur les installations frigorifiques et les systèmes thermodynamiques réversibles pour en assurer le montage, la mise en service, l'optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance.

Il contrôle son travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il effectue son travail en prenant en compte les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes, des biens et l'efficacité énergétique.

Il participe activement au respect de l'environnement en mettant en œuvre des systèmes de récupération de chaleur, des fluides frigorigènes respectueux de la couche d'ozone et sans impact sur le réchauffement climatique.

Il reçoit les instructions de travail de la part de son supérieur hiérarchique mais, la plupart du temps, il est le seul intervenant chez le client. Par conséquent, il doit effectuer son travail en complète autonomie et il doit avoir le sens des responsabilités.

Son attitude est axée sur le service, notamment lorsqu'il doit expliquer la progression de son travail au client ou lorsqu'il doit discuter, avec lui, de la meilleure procédure de travail à adopter pour ne pas gêner le bon fonctionnement de l'entreprise.

Les caractéristiques de la profession conduisent à assumer les activités professionnelles suivantes : préparation des opérations à réaliser ; réalisation ; mise en service ; maintenance ; communication.

Pour réaliser ces activités, il est amené à :

- contribuer à la performance énergétique des systèmes frigorifiques ;
- réaliser le transfert et le conditionnement des fluides frigorigènes ;
- s'adapter à l'évolution des techniques, des technologies, des méthodes et des matériels ;
- respecter et mettre en œuvre les réglementations environnementales afin de minimiser l'impact sur l'environnement ;
- participer à l'analyse des risques professionnels et de mise en œuvre ;
- respecter et faire respecter les exigences de santé et de sécurité au travail ;
- appréhender la composante économique des travaux ;
- appréhender le fonctionnement du monde de l'entreprise et de son environnement ; contribuer à la mise en œuvre de la démarche qualité de l'entreprise.

Son degré d'autonomie peut être différent selon la taille, l'organisation de l'entreprise, la nature et la complexité des installations.

Dans ses réalisations, il maîtrise les aspects normatifs, réglementaires, de sécurité des personnes et des biens, de l'efficacité énergétique, de la protection de l'environnement et du développement durable. Il appréhende les aspects relationnels, économiques et commerciaux.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Vérification et analyse de systèmes : prise en charge du dossier, analyse des plans, évaluation des coûts ;
- Organisation de chantier ;

- Réalisation des installations et suivi de chantier : implantation et mise en place des ensembles et sous-ensembles, raccordement et assemblage des réseaux fluidiques, câblage et raccordements électriques, contrôle des réalisations ;
- Mise en service : essais et contrôles ;
- Maintenance : préventive, liée au contrat ; corrective ;
- Communication et relation client.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables », intervient dans les secteurs suivants : commerce (conservation des denrées alimentaires dans les hypermarchés, supermarchés et commerces de proximité...) ; industrie (procédé de fabrication dans la plasturgie, la pétrochimie, la santé...) ; bâtiments résidentiel et tertiaire (confort et climatisation) ; restauration ; agroalimentaire (conservation et transformation des denrées alimentaires provenant de l'agriculture et des produits de la mer) ; transport (conservation des produits par voies terrestre, maritime et aérienne)... et tout autre secteur nécessitant le maintien en température.

Métier(s) accessible(s) : agent / agente de maintenance en climatisation ; technicien / technicienne d'intervention en installations frigorifiques ; technicien / technicienne d'intervention en équipements de cuisines professionnelles ; dépanneur / dépanneuse en installations de froid et climatisation ; monteur dépanneur / monteuse dépanneuse en installations de froid et climatisation ; technicien / technicienne en froid et climatisation ; metteur /metteuse au point d'installations frigorifiques.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluidique
- . BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air
- . BTS Fluides, énergies, domotique option C domotique et bâtiments communicants
- . BTS Maintenance des systèmes option B systèmes énergétiques et fluidiques
- . Brevet Professionnel Monteur en installations du génie climatique
- . Brevet Professionnel Equipements sanitaires

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- LP le Champ de Claye - 71 rue Pasteur - 77414 Claye-Souilly Cedex - Tél. : 01 60 26 40 64
- SEP du lycée S. Veil - 1 avenue Pierre Mendès France - 77186 Noisiel - Tél. : 01 60 37 56 56

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Marcel Cachin - 11-13 rue Marcel Cachin - 93400 Saint-Ouen - Tél. : 01 49 18 97 50

Val de Marne

- SEP du lycée M. Perret - Place San Benedetto del Tronto - 94142 Alfortville Cedex - Tél. : 01 43 53 52 00
- Lycée professionnel J. Michelet - 2-4 rue Béranger - 94120 Fontenay-sous-Bois - Tél. : 01 48 75 64 85

En apprentissage

Val de Marne

- CFI Centre des formations industrielles - site d'Orly - 5 place de la Gare des Saules - 94310 Orly - Tél. : 01 41 76 00 70
- Ecole Energie Tech – Place San Benedetto del Tronto - 94140 Alfortville – Tel : 01 43 53 51 85

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/les-metiers-animes-technicien-frigoriste-technicienne-frigoriste>

5. CHIMIE, HYGIENE, SECURITE

Les débouchés se situent surtout dans les domaines du traitement des pollutions, l'agroalimentaire, les services de propreté et de la sécurité privée.

A) Chimie hygiène

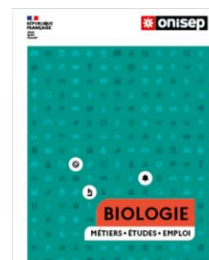
Gestion de l'eau, traitement des déchets, propreté, analyse des aliments... Les professionnels de la chimie et de l'hygiène assurent confort et sécurité alimentaire, tout en travaillant à préserver l'environnement.

Les débouchés se situent surtout dans les domaines du traitement des pollutions, l'agroalimentaire et les services de propreté.

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Hygiène, propreté, stérilisation
- Maintenance environnementale et propreté des espaces urbains (*1^{ère} session en 2028*)
- Laboratoire contrôle qualité
- Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Maintenance environnementale et propreté des espaces urbains (1^{ère} session en 2028)

Objectifs du bac professionnel

Ce bac pro forme à la prise en charge de chantiers dans le secteur de l'assainissement, la gestion des déchets, du nettoyage de sites industriels et de la dépollution des sites naturels pollués, de nettoyage et de propreté des espaces urbains.

L'élève apprend les techniques de collecte, de tri, de traitement, de valorisation, de conditionnement et d'élimination des déchets. Il apprend à répondre à une demande de client, en analyser les besoins, proposer une solution technique.

Les connaissances acquises au cours du bac professionnel lui permettent d'organiser des chantiers (durée, méthode, matériels, matériaux, personnel), de les mettre en place et d'en assurer le suivi.

Les enseignements de sciences et technologies de la protection de l'environnement lui donnent les capacités de contrôler ou expertiser l'application des réglementations, la gestion des risques, la maîtrise de la qualité.

Apte à évaluer les pollutions et les nuisances sur les écosystèmes, il est formé pour proposer des actions préventives et correctives.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Techniques d'assainissement
- Hygiène immobilière
- Nettoyage et dépollution des sites industriels
- Techniques de nettoyage
- Collecte des déchets solides
- Tri des déchets et conditionnement en vue de la réutilisation des matières premières (matériels, techniques de réception, de tri et de déconditionnement)
- Sciences et technologies de la protection de l'environnement (écologie et biodiversité, microbiologie appliquée, catastrophes et incidences environnementales, impact des pollutions sur les écosystèmes, gestion des déchets et protection de l'environnement)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé occupe des postes de conducteur de travaux ou de chef de chantiers dans des PME ou TPE relevant des secteurs de l'assainissement et du nettoyage industriel, du nettoyage, de la collecte, du tri et du conditionnement des déchets solides.

Il peut travailler au sein d'installations industrielles et pétrolière, de réseaux de collecte, de stockage et d'évacuation des eaux et des déchets industriels. Selon les secteurs, il exerce ses activités en responsabilités totale ou partielle.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. [BTS Métiers des services à l'environnement](#)

- . BTS Métiers de l'eau
- . BTSA Gestion et maîtrise de l'eau

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine Saint Denis

Lycée professionnel Jean-Pierre Timbaud
103 avenue de la République - 93300 Aubervilliers
Tél. : 01 48 33 87 88

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Patrick, responsable d'un centre d'enfouissement de déchets industriels chez Veolia Propreté

« Je gère l'ensemble du site, depuis les travaux de construction des alvéoles jusqu'à l'organisation des activités d'enfouissement.

À moi de contrôler les équipements, les appareils de mesure, tout ce qui touche à la sécurité, en me basant sur une réglementation stricte. J'enregistre les données sur les déchets (volume, nature, provenance...) et je relève les compteurs gaz et liquides. Je suis également les analyses concernant les effluents. Je gère une équipe de six personnes composée de conducteurs d'engins, d'agents de pesée. J'aime que le site soit propre, que les gens aient envie d'y travailler. Et je contribue au respect de l'environnement ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/chef-dentreprise-recyclage-des-dechets-electroniques>

b) Hygiène, propreté, stérilisation

Objectifs du bac professionnel

Le bac pro hygiène, propreté, stérilisation forme les élèves à la prise en charge de chantiers dans les secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation.

L'élève apprend les techniques appliquées à la gestion des déchets, aux opérations de stérilisation des dispositifs médicaux et de propreté/hygiène des locaux en zone à risques. Il apprend à répondre à une demande de client, en analyser les besoins, proposer une solution technique.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent d'organiser des chantiers (durée, méthode, matériels, matériaux, personnel), de les mettre en place et d'en assurer le suivi.

Le diplômé occupe des postes d'agent qualifié, chef de chantier, chef de site dans des PME ou TPE relevant des secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation.

Il peut travailler dans des organisations (entreprises, collectivités) dont les activités sont liées à la stérilisation des dispositifs médicaux (hôpitaux, cliniques, etc.), ainsi qu'à l'entretien des locaux hors zones à risques (locaux commerciaux, administratifs, industriels, sportifs, culturels) et des locaux en zone à risques (établissements de soins, médico-sociaux, laboratoires).

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Technologie appliquée aux opérations de stérilisation
- Technologie appliquée aux opérations de propreté et d'hygiène (entretien courant, remise en état)
- Gestion des déchets (tri, devenir, mesures de prévention)
- Étude des matériaux (caractéristiques, classifications)
- Savoirs scientifiques appliqués (microbiologie appliquée, biologie appliquée)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce diplômé travaille en qualité d'agent de propreté et d'hygiène, agent d'exploitation en propreté urbaine, conducteur de travaux en assainissement.

Il peut évoluer vers des postes de chef de chantier.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Métiers des services à l'environnement
- . DEUST Préparateur technicien en pharmacie

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée professionnel Pierre de Coubertin - Chaussée de Paris - 77100 Meaux - Tél. : 01 64 34 57 27

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Lucie Aubrac - 51 rue Victor Hugo - 93500 Pantin - Tél. : 01 41 83 09 70

En apprentissage

Val de Marne

- CFA propreté INHNI Ile-de-France - 34 boulevard M. Gorki - 94800 Villejuif - Tél. : 01 46 77 40 40

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

José, agent de propreté

« Je fais principalement de l'entretien de vitrerie et des remises en état après travaux. Sur ce chantier, j'utilise une technique de nettoyage basse pression avec de l'eau déminéralisée. Plus besoin de produits nettoyants, c'est plus écologique !

Plus besoin non plus d'essuyer les traces de calcaire après lavage. Avec la perche télescopique, depuis le sol, je peux atteindre des parois de douze mètres de hauteur sans avoir besoin de nacelle ou d'échafaudage. Je travaille en équipe avec un ou deux autres collègues. J'ai des horaires réguliers : 08h00 – 12h00, 14h00 – 17h00. Il faut se montrer autonome et débrouillard ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-hygiene-proprete-sterilisation>

c) Laboratoire contrôle qualité

Objectifs du bac professionnel

Le technicien de laboratoire réalise des prélèvements d'échantillon. Il conduit des contrôles et des analyses dans le respect des procédures en vigueur. Il enregistre les résultats d'analyse, identifie les résultats non conformes et rédige des comptes rendus de travaux ou d'incidents. Il planifie son travail en fonction des tâches à effectuer et de l'organisation du laboratoire. Il organise ses séquences de travail, assure l'entretien de son matériel, gère les consommables et contribue à la veille sur les méthodes et matériels qu'il utilise. Il travaille en équipe et peut avoir à la manager.

Le degré de spécialisation de ses interventions est lié à la taille de l'entreprise qui l'emploie.

Il peut travailler au sein de laboratoires d'analyses, de contrôles ou de recherche, dans des entreprises, dans des laboratoires d'analyses privés ou dans des organismes publics de recherche ou de contrôle (laboratoire départementaux, INRA, écoles vétérinaires ou d'agronomie...).

Ses secteurs d'activités sont : agriculture, industries agroalimentaires, environnement, industrie chimique, industrie pharmaceutique, santé animale, industrie cosmétique.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Contexte socioprofessionnel : découverte de la diversité des structures de laboratoire, activités des différents secteurs ;
- Organisation et fonctionnement : organisation du laboratoire, démarche qualité, opérations de maintenance courante ;
- Analyses : objectifs des analyses, méthodes d'analyse physico-chimiques, biochimiques, microbiologiques et biologiques, choix des méthodes ;
- Travail en laboratoire : opérations d'analyse en fonction des instructions et des modes opératoires fournis, mise en œuvre des analyses, traitement des résultats.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 14 à 16 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce diplômé travaille comme :

- . Technicien de laboratoire de contrôle de fabrication des industries de process,
- . Technicien "Analyse-contrôle chimie"
- . Technicien "Bactériologiste contrôle, fabrication"
- . Technicien de contrôle analytique industrie pharmaceutique

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . [BTS Bioanalyses en laboratoire de contrôle](#)

- . BTS Biologie médicale
- . BTS Bioqualité
- . BTS Biotechnologie en recherche et en production
- . BTS Métiers de la chimie
- . BTS Métiers de la mesure
- . BTSA Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales
- . BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire (2 options)

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine Saint Denis

Section d'enseignement professionnel du lycée polyvalent Liberté
27 rue de la Liberté- 93230 Romainville
Tél. : 01 41 83 24 90

En savoir plus

Publications ONISEP



*Vous trouverez ces documents au CDI
de votre établissement ou au Centre
d'Information et d'Orientation*

Témoignage

Sébastien, technicien de laboratoire de contrôle

« Mon bureau, un immense laboratoire divisé en plusieurs salles. Du matin au soir, je circule de l'une à l'autre selon mon planning de travail. Ici, sur la paillasse, où les pipettes et éprouvettes côtoient les ordinateurs, j'analyse les matières premières à leur arrivée dans l'usine. Là, c'est la division où sont contrôlés les comprimés avant leur mise sous étui plastique. Et, un peu partout, des automates sont à ma disposition pour le contrôle des produits. Depuis 10 ans que j'exerce ce métier, l'informatique a pris de plus en plus de place. Quelquefois, je me déplace chez un fournisseur pour tester un nouvel équipement sorti sur le marché. Le métier évolue, ce qui n'est pas pour me déplaire ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-laboratoire-contrôle-qualité>

d) Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons

Objectifs du bac professionnel

Ce bachelier est un technicien de fabrication. Il conduit une unité de production ou une partie de chaîne de production.

- Il vérifie et prépare les installations. Il lance, surveille, arrête le procédé. Il contrôle la qualité des produits.
- Il effectue des prélèvements d'échantillons.
- A partir des bulletins d'analyse et des mesures, il repère les anomalies. Il établit le diagnostic et intervient en conséquence.
- Sur les appareillages, il exécute des opérations de maintenance. Il met l'installation en sécurité pour les interventions du service maintenance.
- Il veille au respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement.

L'insertion professionnelle s'effectue dans les entreprises chimiques, para-chimiques et de raffinage. Elle peut se faire aussi dans les entreprises qui utilisent des procédés physico-chimiques de transformation comparables : matériaux de construction (ciment, plâtre, verre, céramique), papier, carton, pharmacie, agroalimentaire, bio-industrie, production d'énergie, traitements des rejets, des déchets, etc.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Procédés industriels tels que la fabrication de colorants, de produits pharmaceutiques, d'engrais azotés, de polyéthylène ;
- Génie des procédés : étude détaillée des opérations unitaires physiques, physico-chimiques ou chimiques (filtration, distillation, extraction, absorption, décantation, évaporation). Calculs de pourcentages pour les bilans "matière" ou énergétiques. Lecture et réalisation de schémas.
- Systèmes de conduite des installations : automatismes du contrôle (capteurs de température, de débit, de niveau, de pression) et de la régulation des procédés (actionneurs vannes, vérin).
- Contrôle quantitatif et qualitatif ;
- Maintenance : connaissance des points principaux de surveillance et d'entretien ; intervention directe sur un appareil dans les limites autorisées.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce diplômé travaille comme : conducteur-trice d'appareils de l'industrie chimique ; conducteur-trice de ligne de production alimentaire ; opérateur-trice de raffinerie ; pilote de ligne automatisée.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Pilotage de procédés
- . BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- . BTS Métiers de la chimie
- . BTS Métiers de l'eau

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

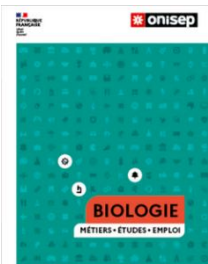
En lycée professionnel

Seine Saint Denis

Lycée polyvalent Blaise Cendrars
12 avenue Léon Jouhaux - 93270 Sevran
Tél. : 01 49 36 20 50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Stéphane, conducteur de ligne

« Je consulte le planning pour connaître ma position sur la ligne et pour savoir quel type de produit sera fabriqué dans la journée : par exemple des pots de fromage blanc. Puis, je gère l'approvisionnement des machines.

En cas de problème, je fais les réglages nécessaires. En contrôle qualité, je regarde si le fromage a la bonne consistance. En contrôle sécurité, je vérifie qu'aucune impureté n'a contaminé la ligne de fabrication ».

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-procedes-de-la-chimie-de-leau-et-des-papiers-cartons>

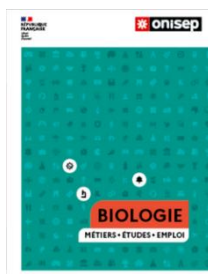
B) Sécurité

D'un côté, les métiers de la sécurité publique, de l'autre, ceux de la sécurité privée. Moins connus, ces derniers sont pourtant en plein essor. Chaque année, 5000 postes sont créés dans le secteur de la sécurité privée. Les candidats munis d'un CAP ou d'un bac pro ont donc toutes leurs chances.

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Métiers de la sécurité

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Métiers de la sécurité

Objectifs du bac professionnel

Axé sur la sécurité des biens et des personnes et sur la prévention des risques incendies, industriels et naturels, ce bac pro prépare à la plupart des métiers de la sécurité :

- Au sein de la fonction publique, police nationale, gendarmerie nationale, police municipale, sécurité civile ;
- Pour le compte d'une entreprise privée ayant son propre service de sécurité ou d'une entreprise prestataire de services de prévention et sécurité.

Il peut bénéficier de modalités adaptées pour les concours de gardien de la paix et de sapeur-pompier professionnel.

Il peut également passer les épreuves de sélection de gendarme adjoint ou les concours de recrutement des agents de police municipale ainsi que de surveillant de l'administration pénitentiaire.

Depuis 2005, la profession est réglementée.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Accueil et relation avec le public, les partenaires, permanence de services de police, de sécurité, d'alerte, etc ;
- Prévention des actes de délinquance et régulation des actes de malveillance et négligence ;
- Maintien de l'ordre public et respect des lois et règlements ; protection des biens et de l'environnement ;
- Premiers secours et assistance aux personnes (AFPS, CFAPSE) ; garde, surveillance et transfert des personnes ;
- Sociologie, droit et institutions ;
- Techniques professionnelles et opérationnelles, techniques d'assistance aux personnes (route, incendie, risques technologiques, biologiques et nucléaires ...).

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le bac pro facilite l'accès au concours de gardien de la paix de la police nationale, sapeur-pompier professionnel, gendarme adjoint, agent de police municipale, surveillant de l'administration pénitentiaire. Il est aussi exigé pour la plupart des emplois de la sécurité du secteur privé.

Exemples de métiers : agent - agente de sécurité ; convoyeur - convoyeuse de fonds ; gardien - gardienne de la paix ; gardien - gardienne de police municipale ; gendarme, sapeur-pompier.

Des formations complémentaires et/ou des concours donnent aussi accès aux domaines d'activités suivants : plongée sous-marine, sauvetage, déblaiement, recherche en milieux périlleux, etc.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Management opérationnel de la sécurité
- . Préparation au concours de gardien de la paix

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent Frédéric Joliot-Curie - 168 rue Frédéric Joliot-Curie - 77190 Dammarie-les-Lys - Tél. : 01 64 39 34 34
- Lycée professionnel Charles Baudelaire - Avenue des comtes de Champagne - 77100 Meaux - Tél. : 01 60 09 07 05

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Eugène Delacroix - 4 rue du Docteur Schweitzer - 93700 Drancy - Tél. : 01 41 60 83 15
- Lycée professionnel et technologique Jeanne la Lorraine - 3 boulevard du Nord - 93340 Le Raincy - Tél. : 01 43 81 83 78 (*Établissement privé sous contrat*)

Val de Marne

- Lycée professionnel Robert Keller - Le Foyer de Cachan - 36 avenue du Président Wilson - 94230 Cachan Cedex - Tél. : 01 45 46 70 01 (*Établissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée François Arago - 36 avenue de l'Europe - 94190 Villeneuve-Saint-Georges - Tél. : 01 45 10 87 00

En apprentissage

Seine Saint Denis

- Institut Aéro formations - 7 impasse Nicéphore Niépce - 93297 Tremblay-en-France Cedex - Tél. : 01 56 48 09 10

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-metiers-de-la-securite>

6. ELECTRICITE MAINTENANCE MATERIAUX MECANIQUE

Là où il y a des machines, il y a de la maintenance ! Une entreprise a besoin d'ouvriers spécialisés et de techniciens pour faire fonctionner les machines.

A) Maintenance industrielle productive

Les bacs pro sont très demandés dans les technologies d'usinage, la maintenance et la chaudronnerie. Loin du travail à la chaîne, ce sont des métiers où l'on pilote des machines pour l'usinage et le moulage.

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Agroéquipement
- Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique
- Maintenance des systèmes de productions connectés
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Microtechniques
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option A, réalisation et suivi de productions
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option B, réalisation et maintenance des outillages

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Agroéquipement

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac pro est chargé de conduire un chantier et/ou un atelier en veillant à la sécurité, au matériel et aux équipements dont il assure la maintenance de premier niveau. Il travaille sur des équipements qui nécessitent des connaissances en électronique, pneumatique, hydraulique...

Capable de s'adapter à toutes les situations, il guide le travail d'une équipe en relation avec son encadrement.

Il peut formuler des propositions pour améliorer le fonctionnement du chantier.

Il conduit, entretient et répare les outils agricoles : tracteurs, moissonneuses-batteuses, épandeurs d'engrais, ensileuses...

En outre, il doit savoir communiquer avec les partenaires de l'entreprise. Il peut exercer son activité dans une exploitation agricole, une coopérative d'utilisation de matériel agricole (CUMA), une entreprise de travaux agricoles, forestiers ou paysagers, une entreprise industrielle, artisanale et/ou commerciale de distribution d'agroéquipements et de fournitures pour l'agriculture, une station de stockage et de conditionnement de produits agricoles, voire auprès d'une collectivité locale ou d'une entreprise publique.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Organisation et conduite d'un chantier mécanisé : à partir d'un cahier des charges, quantifier les besoins en matériels et main-d'œuvre, calculer le coût du chantier, à évaluer le délai d'intervention ;
- Organisation d'un poste de travail choisir les équipements, les régler et les utiliser. Maintenance des machines.
- Gestion d'un parc d'équipements ;
- Gestion de l'entreprise : acquérir les notions et utiliser des outils de gestion pour la gestion de l'entreprise...
- Enseignements scientifiques : chimie, électronique, mécanique pour comprendre le fonctionnement des matériels d'agroéquipements ;
- Agroéquipement : cultures, exploitation forestière, aménagement paysager, entretien de l'espace rural, systèmes d'élevage.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage 14 à 16 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé peut travailler en exploitation ou coopérative agricole, en entreprise de travaux agricoles, forestiers, paysagers, en distribution d'agroéquipements et de fournitures pour l'agriculture, collectivité locale.

Exemples de métiers : conducteur - conductrice de machines agricoles ; mécanicien-réparateur mécanicienne-réparatrice en matériel agricole ; ouvrier - ouvrière agricole

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Techniques et services en matériels agricoles
- . BTSA Génie des équipements agricoles
- . BTSA Agronomie et cultures durables
- . BTSA Technico-commercial (2 options)
- . Certificat de Spécialisation Agent de collecte approvisionnement
- . Certificat de Spécialisation Travaux mécanisés de génie écologique

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En apprentissage

Seine et Marne

CFA de La Bretonnière

Hameau de La Bretonnière - 77120 Chailly-en-Brie

Tél. : 01 64 75 87 50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Nicolas, technicien réparateur chez un concessionnaire

« Je travaille depuis trois ans après avoir passé un bac pro maintenance des matériels. J'ai toujours voulu faire ce métier. J'aime le gros matériel, et puis c'est très varié.

Là, je suis en train de changer les paramètres de conduite d'un tracteur avec un boîtier électronique. C'est un métier technique qui demande de la réflexion.

C'est aussi un métier physique, mais on ne porte plus comme avant, on a des outillages pour ça, plus besoin de gros bras ! »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-agroequipement>

b) Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique

Objectifs du bac professionnel

Le baccalauréat professionnel CIEL forme des techniciennes et techniciens pouvant intervenir dans les processus de réalisation et de maintenance de produits électroniques (réalisation de maquettes et prototypes, maintenance d'un système électronique ou réseau informatique).

Il acquiert les compétences pour mettre en œuvres des réseaux informatiques (installation des éléments d'un système électronique et exploitation du réseau). Il est également formé à l'analyser d'un logiciel ou d'un matériel, dans un but de cybersécurité et de valorisation des données.

Les emplois les plus couramment exercés par le ou la titulaire de ce bac pro couvrent les domaines de la réalisation, de la production, de l'intégration, de la maintenance de produits électroniques ainsi que la mise en œuvre de réseaux informatiques, la valorisation de la donnée et la cybersécurité.

Il exercera ses activités dans l'industrie "4.0", dans les domaines des réseaux intelligents et de l'exploitation des données : industrie (automatismes industriels, usines "4.0 et 5.0", **smart city**, etc.), domotique, cybersécurité, télémédecine et santé, transports, télécommunications, l'Internet des objets, etc.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Micro-Informatique ; Audiovisuel Réseau Équipements domestiques (audiovisuel, multimédia, domotique, éclairage, sonorisation, électrodomestique) ; Réseaux informatiques et Systèmes communicants (télécommunications et réseaux, électronique industrielle embarquée) ; Codage ; Cybersécurité ; Electronique Numérique ; Production de carte électronique ; Réseaux informatiques ; Objets connectés ; Téléphonie

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Divers métiers s'offrent ainsi au titulaire : agent de contrôle et de montage en électronique, technicien de câblage et d'intégration d'équipement électronique, technicien d'installation (télécommunications et radio réseaux informatiques, systèmes de sécurité...), technicien de maintenance (réseaux câblés en fibre optique, systèmes de téléphonie, systèmes de télésurveillance...), technicien en télécommunications et réseaux d'entreprise....

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

- . **BTS cybersécurité, informatique et réseaux, électronique (2 options)**
- . **BTS Electrotechnique**
- . **BTS Fluides, énergies, domotique option C domotique et bâtiments communicants**

- . BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production
- . BTS Métiers de l'audiovisuel (2 options)
- . BTS Services informatiques aux organisations
- . Certificat de Spécialisation Mécatronique navale

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée La Fayette - 847 route de Fontaineroux - 77850 Héricy - Tél. : 01 60 39 50 00
- SEP du lycée polyvalent Saint Aspais - 36 rue Saint-Barthélemy - 77007 Melun Cedex - Tél. : 01 60 56 59 59
(Etablissement privé sous contrat)
- SEP du lycée Simone Veil - 1 avenue Pierre Mendès France - 77186 Noisiel – Tel : 01 60 37 53 00
- SEP du lycée polyvalent Clément Ader - 76 rue Georges Clemenceau - 77220 Tournan-en-Brie- Tél. : 01 64 07 20 18
- SEP du lycée de la Mare Carrée - Rue de la Mare Carrée - 77550 Moissy-Cramayel - Tél. : 01 64 13 44 22
- Lycée professionnel Pierre de Coubertin - Chaussée de Paris - 77100 Meaux - Tél. : 01 64 34 57 27
- Lycée professionnel Louis Lumière - 4 rue Louis Lumière - 77504 Chelles Cedex - Tél. : 01 60 93 12 10
- Lycée professionnel Jacques Prévert - 7 avenue Jean Jaurès - 77385 Combs-la-Ville Cedex - Tél. : 01 64 13 42 60

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Voillaume - 136 rue de Mitry - 93600 Aulnay-sous-Bois - Tél. : 01 48 19 31 93
- Lycée professionnel Alfred Costes - 146 avenue Henri Barbusse - 93000 Bobigny - Tél. : 01 48 96 24 24
- Lycée Robert Schuman - 5 avenue du Général de Gaulle - 93440 Dugny - Tél. : 01 48 37 74 26
(Etablissement privé sous contrat)
- Lycée professionnel Condorcet - 31 rue Desiré Chevalier - 93100 Montreuil - Tél. : 01 48 57 50 63
- Lycée professionnel ORT - 39-45 rue Raspail - 93100 Montreuil - Tél. : 01 49 88 46 50 (Etablissement privé sous contrat)
- Lycée polyvalent d'application de l'ENNA - Place du 8 mai 1945 - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 87 00
- SEP du lycée Jean-Baptiste de La Salle - 6-8 place de la Résistance - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 55 87 45 00
(Etablissement privé sous contrat)
- Lycée professionnel Denis Papin - 34 avenue Michelet - 93120 La Courneuve - Tél. : 01 49 92 16 00

Val de Marne

- Lycée de Cachan - 61 avenue du Président Wilson - 94235 Cachan Cedex - Tél. : 01 47 40 49 60
- Lycée professionnel Paul Bert - 1 rue du gué aux aurochs - 94700 Maisons-Alfort - Tél. : 01 41 79 02 50
- SEP du lycée Louis Armand - 173 boulevard de Strasbourg - 94130 Nogent-sur-Marne - Tél. : 01 45 14 28 28
- Lycée professionnel Gourdou Leseurre - 50-56 boulevard de Champigny - 94210 Saint-Maur-des-Fossés - Tél. : 01 48 83 33 32
- SEP du lycée Christophe Colomb - 154 rue de Boissy - 94370 Sucy-en-Brie - Tél. : 01 49 82 29 29
- Lycée professionnel Jacques Brel - 100 avenue d'Alfortville - 94600 Choisy-le-Roi - Tél. : 01 48 92 99 40

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA UTEC Marne-la-Vallée informatique et technologies numériques - boulevard Olof Palme - 77420 Champs-sur-Marne - Tél. : 01 60 37 52 25

Seine Saint Denis

- CFA AFORP Formation – Site du Tremblay-en-France – 64 avenue de la plaine de France - 93290 Tremblay-en-France – Tel : 01 43 11 10 70

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignages

Patrice, technicien de maintenance électronique

« Je suis spécialisé dans la maintenance du matériel médical. Dès qu'une machine a un problème, il faut effectuer le dépannage au plus vite. La maintenance préventive a de plus en plus d'importance, justement pour éviter que les machines tombent en panne. Pour exercer ce métier, il faut être motivé et autonome. Il faut surtout savoir se remettre en question tous les jours, parce que les technologies en électronique évoluent sans cesse. »

Yann, technicien télécom

« Aujourd'hui, on se sert du même réseau informatique pour connecter des ordinateurs et des téléphones. La double casquette télécoms et réseaux est donc un atout non négligeable. Ce qui est intéressant dans mon métier, c'est qu'on s'occupe du client de bout en bout : on se rend à son domicile pour relier son réseau informatique à nos équipements, puis on surveille son installation depuis notre local France Télécom. On fait donc aussi bien du câblage que de la configuration. Cela nécessite d'être à l'écoute du client pour cerner correctement ses besoins.

Nous travaillons également avec les responsables des systèmes d'information pour réaliser la mise en place de l'architecture, en assurer la maintenance ou intervenir en après-vente. On doit avoir le sens de l'analyse pour localiser un dysfonctionnement. Il faut également mettre constamment à jour ses connaissances, car les technologies et les normes évoluent très vite. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-systemes-numeriques>

c) Maintenance des systèmes de productions connectés

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire du bac pro Maintenance des systèmes de productions connectés assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Deux impératifs sont importants pour lui : le trio santé-sécurité-environnement et la qualité.

Selon l'entreprise, la nature et la complexité des équipements, il doit être capable de :

- Réparer ou dépanner tout ce qui concerne la mécanique, l'électricité, le pneumatique et l'hydraulique, après avoir analysé le fonctionnement de l'équipement,
- Utiliser les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention.
- Réaliser les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signaler les anomalies,
- Communiquer avec la clientèle et les membres du service.

Il peut intervenir seul ou encadrer une équipe d'ouvriers en maintenance. Le technicien MEI peut exercer dans des secteurs très divers : métallurgie, aéronautique, agroalimentaire, bois, papiers-cartons, chimie, pétrole, produits pharmaceutiques. Dans une entreprise de service, il s'occupe de la maintenance d'un bien d'équipement : ascenseur, escalator....

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Les activités de maintenance se traduisent par des interventions sur des équipements très variés qui supposent des connaissances scientifiques et techniques relatives tant aux systèmes eux-mêmes qu'à leur fonctionnement.
- La formation professionnelle aborde par conséquent de nombreux domaines tels que l'électricité, les automatismes, l'hydraulique, le pneumatique, la mécanique. Il s'agit pour l'élève de réaliser la maintenance corrective et la maintenance préventive tout en mettant en œuvre des améliorations et des modifications.
- L'intégration de nouveaux biens et la communication avec les utilisateurs et les clients au sein d'une équipe font aussi partie de l'apprentissage.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce Bac pro forme des techniciens dont les savoir-faire sont appréciés dans de nombreux secteurs de la production de biens d'équipements industriels ou de produits manufacturés.

Exemples de métiers : ascensoriste ; électromécanicien-ne ; technicien-ne de maintenance industrielle ; technicien-ne en automatismes ; ajusteur-monteur

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Maintenance des systèmes (plusieurs options)
- . BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- . BTS Assistance technique d'ingénieur
- . BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention
- . BTS Mécatronique navale
- . Certificat de Spécialisation Agent de contrôle non destructif
- . Certificat de Spécialisation Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques,
- . Certificat de Spécialisation Technicien ascensoriste (services et modernisation),
- . Certificat de Spécialisation Technicien en réseaux électriques
- . Certificat de Spécialisation Technicien en soudage
- . Certificat de Spécialisation Technicien en tuyauterie

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent privé Maurice Rondeau - 1 place du clos Saint Georges - 77600 Bussy-Saint-Georges - Tél. : 01 64 66 08 78 (*Etablissement privé sous contrat*)
- SEP du lycée polyvalent Frédéric Joliot-Curie - 168 rue Frédéric Joliot-Curie - 77190 Dammarie-les-Lys - Tél. : 01 64 39 34 34
- Section d'enseignement professionnel du lycée André Malraux - 4 avenue du Lycée - 77130 Montereau-Fault-Yonne - Tél. : 01 64 70 71 71
- Lycée professionnel Auguste Perdonnet - 1 allée du Château - 77400 Thorigny-sur-Marne - Tél. : 01 60 07 50 40
- SEP du lycée polyvalent Clément Ader - 76 rue Georges Clemenceau - 77220 Tournan-en-Brie - Tél. : 01 64 07 20 18

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Voillaume - 136 rue de Mitry - 93600 Aulnay-sous-Bois - Tél. : 01 48 19 31 93
- Lycée professionnel Aristide Briand - 120 avenue Aristide Briand - 93155 Le Blanc-Mesnil Cedex - Tél. : 01 48 67 12 13
- Lycée professionnel Alfred Costes - 146 avenue Henri Barbusse - 93000 Bobigny - Tél. : 01 48 96 24 24
- Lycée Robert Schuman - 5 avenue du Général de Gaulle - 93440 Dugny - Tél. : 01 48 37 74 26 (*Etablissement privé sous contrat*)
- Lycée professionnel Théodore Monod - 187 rue de Brément - 93130 Noisy-le-Sec - Tél. : 01 41 83 09 50
- Lycée professionnel Bartholdi - 12 rue de la Liberté - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 32 00

Val de Marne

- SEP du lycée Edouard Branly - 33 rue du Petit-Bois - 94000 Créteil - Tél. : 01 43 39 34 75
- Lycée professionnel Jules Michelet - 2-4 rue Béranger - 94120 Fontenay-sous-Bois - Tél. : 01 48 75 64 85
- Lycée professionnel Gourdou Leseurre - 50-56 boulevard de Champigny - 94210 Saint-Maur-des-Fossés - Tél. : 01 48 83 33 32
- SEP du lycée Jean Macé - 34 rue Jules Ferry - 94407 Vitry-sur-Seine Cedex - Tél. : 01 45 73 63 00

En apprentissage

Seine et Marne

- AFORP - CFA de l'industrie Seine-et-Marne - Rue Willy Brandt - 77184 Émerainville- Tél. : 01 60 37 41 55

Seine Saint Denis

- CFA AFORP - site de Drancy - Rue de la Butte - 93700 Drancy - Tél. : 01 43 11 10 70

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Olivier, ascensoriste

« Je suis devenu ascensoriste grâce à mon voisin : quand j'étais gamin, je partais avec lui sur les chantiers et cela me fascinait. Je gère maintenant ma société et je touche à tout : maintenance, réparation, montage...

Il faut être polyvalent, avoir des compétences en mécanique, hydraulique, électricité... Il faut être attentif à ce qu'on fait et très consciencieux, car la vie des gens est en jeu.

C'est un métier passionnant pour les jeunes qui offre des perspectives d'évolution de carrière très rapide. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-maintenance-des-equipements-industriels>

d) Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac a un ensemble de compétences qui lui permettent d'intervenir sur des installations et équipements électriques (courants forts ou courants faibles). C'est un technicien qui est amené à assumer des activités professionnelles variées telles que :

- Étude : l'électricien réalise des schémas en CAO ou DAO ; analyse et synthétise un cahier des charges, des normes et textes réglementaires, une documentation technique de fabricant.
- Organisation : il établit la liste du matériel nécessaire, répartit les tâches, planifie en tenant compte des interventions des autres corps de métiers et du plan de charge de l'entreprise, détermine les coûts du chantier.
- Réalisation : il câble et raccorde les tableaux, les armoires électriques, les compteurs, les installations et les réseaux ; il adapte si nécessaire, l'implantation et la pose du matériel ; il vérifie la conformité de réalisation de l'ouvrage et coordonne les activités liées aux intervenants du chantier.
- Mise en service : il effectue les essais, réglages et vérifications et apporte les corrections nécessaires à la réception de l'ouvrage ; il livre l'ouvrage et explique les guides d'utilisation, y compris en anglais.
- Maintenance : après avoir décelé un défaut ou une anomalie et leur origine, il répare et remet l'ouvrage en état de fonctionnement.
- Relation clientèle-entreprise : représentant de l'entreprise auprès du client, il lui expose les solutions retenues, recueille et transcrit ses remarques.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Électrotechnique : lois fondamentales du courant continu et alternatif, des machines électriques (moteurs, transformateurs) ; calculs et mesures pour effectuer les dimensionnements et les choix de composants.
- Énergie (distribution, utilisation, commande) : gestion de l'énergie (haute tension, basse tension) comme le délestage ; les différentes applications terminales dont les moteurs, l'électrothermie par résistance, par rayonnement, par induction, l'éclairage ; les interrupteurs et les modulateurs, dans le bâtiment et l'industrie.
- Communication et traitement de l'information : connaître et savoir installer les installations communicantes (détecteur d'incendie, vidéo surveillance...), les réseaux (téléphoniques, informatiques...).
- Qualité, sécurité et réglementation : connaissance des normes et textes réglementaires.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le titulaire de ce bac pro peut être employé dans des entreprises de toutes tailles et de différents secteurs d'activités : électricité du bâtiment, construction électrique, automatismes industriels, électricité générale, etc.

Exemples de métiers : électricien-ne, gestionnaire d'installations électriques ; électrotechnicien - électronicienne ; installateur-trice en énergies renouvelables ; technicien-ne câbleur réseau informatique fibre optique.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Aéronautique
- . BTS Assistant technique d'ingénieur
- . BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- . BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques
- . BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- . BTS Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique (2 options)
- . BTS Électrotechnique
- . BTS Fluides, énergies, domotique (plusieurs options)
- . BTS Maintenance des systèmes (plusieurs options)
- . BTS Mécatronique navale
- . Certificat de Spécialisation Technicien-ne ascensoriste (service et modernisation)
- . Certificat de Spécialisation Technicien-ne en réseaux électriques
- . Certificat de Spécialisation Technicien en énergies renouvelables option A énergie électrique

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent privé Maurice Rondeau - 1 place du clos Saint Georges - 77600 Bussy-Saint-Georges - Tél. : 01 64 66 08 78 (*Etablissement privé sous contrat*)
- Lycée polyvalent La Fayette - Place des Célestins - 77430 Champagne-sur-Seine - Tél. : 01 64 69 54 10
- Lycée professionnel Louis Lumière - 4 rue Louis Lumière - 77504 Chelles Cedex - Tél. : 01 60 93 12 10
- Lycée professionnel Jacques Prévert - 7 avenue Jean Jaurès - 77385 Combs-la-Ville Cedex - Tél. : 01 64 13 42 60
- SEP du lycée polyvalent Frédéric Joliot-Curie - 168 rue Frédéric Joliot-Curie - 77190 Dammarie-les-Lys - Tél. : 01 64 39 34 34
- Lycée professionnel Pierre de Coubertin - Chaussée de Paris - 77100 Meaux - Tél. : 01 64 34 57 27
- SEP du lycée polyvalent Léonard de Vinci - 6 rue Edouard Branly - 77000 Melun - Tél. : 01 60 56 60 60
- SEP du lycée de la Mare Carrée - Rue de la Mare Carrée - 77550 Moissy-Cramayel - Tél. : 01 64 13 44 22
- Lycée professionnel Auguste Perdonnet - 1 allée du Château - 77400 Thorigny-sur-Marne - Tél. : 01 60 07 50 40
- SEP du lycée polyvalent Clément Ader - 76 rue Georges Clemenceau - 77220 Tournan-en-Brie - Tél. : 01 64 07 20 18
- Lycée professionnel Gustave Eiffel - 4 rue d'Ormes - 77130 Varennes-sur-Seine - Tel : 01.64.70.52.80

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Jean Pierre Timbaud - 103 avenue de la République - 93300 Aubervilliers - Tél. : 01 48 33 87 88
- Lycée professionnel Voillaume - 136 rue de Mitry - 93600 Aulnay-sous-Bois - Tél. : 01 48 19 31 93

- Lycée professionnel Aristide Briand - 120 avenue Aristide Briand - 93155 Le Blanc-Mesnil Cedex - Tél. : 01 48 67 12 13
- SEP du lycée Alfred Nobel - 20 allée de Gagny - 93390 Clichy-sous-Bois - Tél. : 01 41 70 10 00
- Lycée professionnel Denis Papin - 34 avenue Michelet - 93120 La Courneuve - Tél. : 01 49 92 16 00
- SEP du lycée Paul Le Rolland - 136 avenue Castelnau - 93700 Drancy - Tél. : 01 48 32 01 30
- Lycée professionnel Françoise Cabrini - 20 rue du Dr Sureau - 93167 Noisy-le-Grand Cedex - Tél. : 01 48 15 16 25
(Etablissement privé sous contrat)
- Lycée professionnel Théodore Monod - 187 rue de Brément - 93130 Noisy-le-Sec - Tél. : 01 41 83 09 50
- SEP du lycée Lucie Aubrac - 51 rue Victor Hugo - 93500 Pantin - Tél. : 01 41 83 09 70
- SEP du lycée polyvalent René Cassin - 16 allée des Bosquets - 93340 Le Raincy - Tél. : 01 43 01 30 30
- Lycée polyvalent d'application de l'ENNA - Place du 8 mai 1945 - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 87 00
- SEP du lycée Jean-Baptiste de La Salle - 6-8 place de la Résistance - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 55 87 45 00
(Etablissement privé sous contrat)
- SEP du lycée Marcel Cachin - 11-13 rue Marcel Cachin - 93400 Saint-Ouen - Tél. : 01 49 18 97 50
- SEP du lycée Blaise Cendrars - 12 avenue Léon Jouhaux - 93270 Sevran - Tél. : 01 49 36 20 50

Val de Marne

- Lycée de Cachan - 61 avenue du Président Wilson - 94235 Cachan Cedex - Tél. : 01 47 40 49 60
- Lycée professionnel Robert Keller - Le Foyer de Cachan - 36 avenue du Président Wilson - 94230 Cachan Cedex - Tél. : 01 45 46 70 01 (Etablissement privé sous contrat)
- Lycée professionnel Gabriel Péri - 41 avenue Boileau - 94500 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 48 80 43 24
- Lycée professionnel Champlain - 61 rue des Bordes - 94430 Chennevières-sur-Marne - Tél. : 01 56 86 19 10
- Lycée professionnel Jacques Brel - 100 avenue d'Alfortville - 94600 Choisy-le-Roi - Tél. : 01 48 92 99 40
- SEP du lycée Edouard Branly - 33 rue du Petit-Bois - 94000 Créteil - Tél. : 01 43 39 34 75
- SEP du lycée Louis Armand - 173 boulevard de Strasbourg - 94130 Nogent-sur-Marne - Tél. : 01 45 14 28 28
- Lycée professionnel Gourdou Leseurre - 50-56 boulevard de Champigny - 94210 Saint-Maur-des-Fossés - Tél. : 01 48 83 33 32
- SEP du lycée François Arago - 36 avenue de l'Europe - 94190 Villeneuve-Saint-Georges - Tél. : 01 45 10 87 00
- SEP du lycée Adolphe Chérioux - 195 rue Julian Grimaud - 94408 Vitry-sur-Seine - Tél. : 01 45 12 87 87
- SEP du lycée Jean Macé - 34 rue Jules Ferry - 94407 Vitry-sur-Seine Cedex - Tél. : 01 45 73 63 00

En apprentissage

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent privé Maurice Rondeau - 1 place du clos Saint Georges - 77600 Bussy-Saint-Georges - Tél. : 01 64 66 08 78 (Etablissement privé sous contrat)
- CFA IMA du pays de Meaux (Institut des métiers et de l'artisanat) - 2 rue Irène Joliot Curie - 77124 Chauconin-Neufmontiers - Tél. : 01 64 79 27 60
- AFORP - CFA de l'industrie Seine-et-Marne - Rue Willy Brandt - 77184 Emerainville - Tel : 01.60.37.41.55
- CFA de l'industrie Seine et Marne - site de Vaux-le-Pénil - 238 rue de la Justice - 7700 Vaux-le-Pénil - Tél. : 01.60.37.41.55
- BTP CFA Nangis - 3 bis avenue du Général de Gaulle - 77370 Nangis - Tél. : 01 60 58 54 10
- CFA de la mobilité urbaine durable - 3 avenue Pierre Mendès France - 77186 Noisiel - Tél. : 01 60 05 00 60

Seine Saint Denis

- CFA Campus des métiers et de l'entreprise - 91-129 rue Edouard Renard - 93013 Bobigny Cedex - Tél. : 01 41 83 38 38
- CFA AFORP - site de Tremblay-en-France - 64 avenue de la Plaine de France - 93290 Tremblay-en-France - Tel : 01.43.11.10.70
- SEP du lycée Jean-Baptiste de La Salle - 6-8 place de la Résistance - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 55 87 45 00
(Etablissement privé sous contrat)
- BTP CFA Noisy-le-Grand - 1 et 3 rue du Ballon - 93165 Noisy-le-Grand Cedex - Tel : 01.43.05.04.76

Val de Marne

- CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat du Val de Marne - 25 avenue Raspail - 94100 Saint-Maur-des-Fossés Cedex - Tél. : 01 49 76 50 30
- Eco-Campus du Bâtiment - Grand Paris - 2 allée Jules Gravereaux - 94400 Vitry-sur-Seine - Tel : 01.41.93.40.55

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Vincent, technicien Electricien

« Lorsque je me suis lancé sur le marché du travail avec mon Bac pro en poche, j'ai tout d'abord accumulé des missions d'intérim dans différents secteurs d'activité avant de me faire embaucher en tant qu'ouvrier électricien sur des chantiers de tunnel. Aujourd'hui je suis passé au statut de technicien en électricité et en automatisme.

Je me considère avant tout comme un homme de terrain et pense devoir mon évolution à mon esprit curieux et à mon intérêt pour les progrès technologiques dans ce domaine. D'ailleurs, mon objectif est de me perfectionner dans la programmation d'automates.

Ce qui me plaît avant tout est de retrouver mes collègues de chantier et la réelle possibilité d'évolution que m'offrent les TP pour les années à venir. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-metiers-de-lelectricite-et-de-ses-environnements-connectes>

e) Microtechniques

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce bac pro travaille dans la fabrication de produits microtechniques.

Les produits microtechniques sont caractérisés par leur petite taille et l'utilisation simultanée de différentes technologies intégrées telles que l'optique, la mécanique, l'électricité, l'automatique, l'électronique, l'informatique, etc. Leur conception et leur maintenance exigent des compétences pluri technologiques étendues.

Le technicien en microtechniques fabrique des maquettes, des prototypes ou des pièces et des sous-ensembles spéciaux, à l'unité ou en très petite série. Il les teste pour en assurer la maintenance et contribuer à l'amélioration de la qualité.

Ce professionnel sait identifier et évaluer les risques pour les personnes, les biens et l'environnement. Capable de coordonner une petite équipe, il peut être amené à former de nouveaux personnels en production.

Il peut exercer son activité dans une entreprise de production industrielle ou de maintenance ou, plus généralement, dans toute entreprise dont l'activité implique la manipulation de très petits produits et de systèmes pluri technologiques.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Description des systèmes microtechniques : analyse ; description fonctionnelle, structurelle et temporelle ;
- Technologies des microsystèmes : énergie, transmission de puissance, mouvement et guidage mécanique, commandes, capteurs et détecteurs, connectique et interfaces de transmission ;
- Mesures et essais : métrologie géométrique, électrique, optique, mécanique et autres ;
- Maintenance des systèmes microtechniques : corrective et préventive, comportement des produits microtechniques ;
- Procédés de fabrication : enlèvement de matière, déformation plastique, découpage, procédés chimiques, finition ;
- Matériaux : classification et caractéristiques physiques et chimiques des matériaux utilisés (métaux et alliages, plastiques, céramiques, colles), techniques de traitement ;
- Procédés d'assemblage, montage et réglage d'ensembles ou de systèmes microtechniques ;
- Essais et tests de conformité d'un produit ou système microtechnique au regard des spécifications techniques ou des normes.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le titulaire de ce bac pro peut être embauché dans toutes les entreprises industrielles de production, maintenance, etc. et toutes les activités nécessitant la maîtrise de la manipulation des très petits produits et systèmes pluri technologiques (horlogerie, automobile, biomédical, électronique...). Partout où la miniaturisation est nécessaire, le technicien en microtechnique met en jeu des compétences pluridisciplinaires et pluri technologiques telles que la mécatronique, l'électronique, l'optronique, l'informatique industrielle ainsi que des procédés de fabrication spécifiques.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . Certificat de Spécialisation Maquettes et prototypes
- . BTS Conception des processus de réalisation de produits option A production unitaire
- . BTS Conception des processus de réalisation de produits option B production sérielle
- . BTS Conception des produits industriels
- . BTS Conception et industrialisation en microtechniques

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent Frédéric Joliot-Curie - 168 rue Frédéric Joliot-Curie - 77190 Dammarie-les-Lys
- Tél. : 01 64 39 34 34
- SEP du lycée René Cassin - 1 avenue Pierre Mendès France - 77186 Noisiel Cedex 02 - Tél. : 01 60 37 56 56

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Jean Rostand - 8 rue Pierre Audat - 93420 Villepinte - Tél. : 01 49 36 24 44

Val de Marne

- SEP du lycée Edouard Branly - 33 rue du Petit-Bois - 94000 Créteil - Tél. : 01 43 39 34 75

En savoir plus

Publications ONISEP



*Vous trouverez ces documents au CDI
de votre établissement ou au Centre
d'Information et d'Orientation*

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-microtechniques>

f) Technicien en réalisation de produits mécaniques option A, réalisation et suivi de productions

Objectifs du bac professionnel

En entreprise ou en atelier de mécanique, le titulaire de ce bac pro maîtrise **la mise en œuvre de l'usinage par enlèvement de matière**, ce qui permet d'obtenir des pièces d'une très grande précision.

Il sait analyser l'ensemble des données techniques et utiliser la chaîne des données numériques (conception assistée par ordinateur, fabrication assistée par ordinateur...). Lors du lancement et du suivi de la production, il prépare les outils et les outillages. Il conçoit un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur puis il effectue la simulation du programme. Il implante et transfère les données numériques.

Il règle et met en œuvre le système. Il choisit les matériels de mesure et de contrôle. Il installe et règle les outils et les outillages. Il réalise les pièces dans le respect de la qualité, des délais et des coûts. Il assure la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production.

Le technicien travaille en équipe et collabore avec les différents services de l'entreprise. Il possède des connaissances en gestion de production appliquées au contexte de l'atelier.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- **Mécanique**, techniques et procédés d'usinage, en mettant l'accent sur la modernisation des systèmes de production : exploitation de la chaîne de données numériques (CAO, CFAO, simulateur en 3D ...)
- **Programmation et mise en œuvre** des machines-outils à commande numérique, de centre d'usinage, de banc de préréglage ;
- **Étude et optimisation** de processus d'usinage, gestion de production ;
- **Maintenance** et mise en œuvre de procédures de diagnostic.

Remarque : seconde professionnelle commune à plusieurs baccalauréats (voir p.7-8)

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce diplômé travaille dans l'industrie mécanique (fabrication d'équipements industriels...), l'aéronautique, l'automobile, la construction électrique, la réalisation d'outillage comme : ajusteur-monteur ; opérateur sur machine à commande numérique...

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Conception des processus de réalisation de produits (2 options)
- . BTS Conception des produits industriels
- . BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
- . BTS Europlastics et composites option conception et outillage
- . BTS Conception et industrialisation en microtechniques
- . BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- LP Louis Lumière - 4 rue Louis Lumière - 77504 Chelles Cedex - Tél. : 01 60 93 12 10
- Lycée La Fayette - 847 route de Fontaineroux - 77850 Héricy - Tél. : 01 60 39 50 00
- SEP du lycée polyvalent L. de Vinci - 6 rue Edouard Branly - 77000 Melun - Tél. : 01 60 56 60 60

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Denis Papin - 34 avenue Michelet - 93120 La Courneuve - Tél. : 01 49 92 16 00
- SEP du lycée Paul Le Rolland - 136 avenue Castelnau - 93700 Drancy - Tél. : 01 48 32 01 30
- Lycée Robert Schuman - 5 avenue du Général de Gaulle - 93440 Dugny - Tél. : 01 48 37 74 26
(Etablissement privé sous contrat)
- Lycée professionnel Condorcet - 31 rue Desiré Chevalier - 93100 Montreuil - Tél. : 01 48 57 50 63
- SEP du lycée Nicolas Joseph Cugnot - 55 boulevard Louis Armand - 93330 Neuilly-sur-Marne - Tél. : 01 49 44 81 10
- SEP du lycée polyvalent René Cassin - 16 allée des Bosquets - 93340 Le Raincy - Tél. : 01 43 01 30 30

Val de Marne

- Lycée professionnel Paul Bert - 1 rue du gué aux aurochs - 94700 Maisons-Alfort - Tél. : 01 41 79 02 50

En apprentissage

Seine et Marne

- Lycée La Fayette - 847 route de Fontaineroux - 77850 Héricy - Tél. : 01 60 39 50 00

Seine Saint Denis

- CFA AFORP - site de Drancy - Rue de la Butte - 93700 Drancy - Tél. : 01 43 11 10 70 (Bac pro Technicien d'usinage en apprentissage en 1 an et en 3 ans après la 3^{ème})

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI
de votre établissement ou au Centre
d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-technicien-dusinage-1>

g) Technicien en réalisation de produits mécaniques option B, réalisation et maintenance des outillages

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire du bac professionnel Technicien outilleur est formé pour fabriquer des outillages qui donnent forme aux métaux, plastiques et caoutchoucs pour réaliser différents objets de notre environnement quotidien (carrosseries de voitures, bouteilles plastiques...).

Il possède les compétences nécessaires pour :

- Procéder aux analyses préalables nécessaires à la fabrication de l'outillage : à partir de son modèle numérique, de la pièce à produire, du cahier des charges et du processus opératoire, il sait repérer les éléments constitutifs, justifier les solutions proposées et formuler éventuellement des propositions destinées à améliorer les coûts, la qualité et les délais de fabrication ;
- Établir le programme de fabrication en identifiant les différentes étapes, en les ordonnant et en désignant les meilleurs procédés (choix des outils, paramètres de coupe) ;
- Réaliser et assembler les éléments constitutifs de l'outillage avec des machines-outils (machines à commande numérique notamment) ;
- Vérifier le bon fonctionnement et la conformité de l'outillage et le modifier ou le réparer si besoin.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- **Construction** : organisation de la production et des entreprises, analyse des données de définition des produits et des outillages, modélisation des liaisons et des actions mécaniques, cinématique, statique, hydrostatique, résistance des matériaux ;
- **Mise en forme des matériaux** : moulage des matériaux métalliques et des matériaux plastiques, forgeage, estampage, matriçage, découpe, emboutissage ;
- **Systèmes et techniques de fabrication** : performances et caractéristiques principales des machines, cinématique, techniques de fabrication (usinage par étincelage, abrasion, outil coupant), techniques et procédés d'assemblage et de finition ;
- **Usinage** : usinage par outil coupant et par étincelage (typologie et classification des outils, procédés et techniques d'usinage associés) ;
- Gestion de la production, maintenance ; qualité et contrôle ;
- Hygiène, sécurité et prévention des risques professionnels ;
- Communication.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé peut travailler dans des entreprises de construction d'outillages ou dans les services de fabrication et de maintenance intégrés à des entreprises de construction automobile, de l'aéronautique...

Il exercera en tant que : ajusteur-monteur, ajusteuse-monteuse ; chaudronnier, chaudronnière ; mécanicien-outilleur, mécanicienne-outilleuse ; mouleur-noyateur, mouleuse-noyateuse ; opérateur, opératrice sur machine à commande numérique ; soudeur, soudeuse...

Il peut être amené à coordonner les travaux d'une petite équipe.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Europlastics et composites, option conception et outillage
- . BTS Conception des processus de réalisation de produits (2 options)
- . BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage
- . BTS Conception des produits industriels
- . BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production
- . Certificat de Spécialisation Technicien(ne) en soudage
- . Certificat de Spécialisation Technicien(ne) en tuyauterie
- . Certificat de Spécialisation Maquettes et prototypes

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée La Fayette - 847 route de Fontaineroux - 77850 Héricy - Tél. : 01 60 39 50 00

Val de Marne

- Lycée professionnel P. Bert - 1 rue du gué aux aurochs - 94700 Maisons-Alfort - Tél. : 01 41 79 02 50

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/cest-quoi-le-bac-pro-technicien-outilleur>

B) Matériaux

Travailler le textile, les métaux et le plastique pour créer des produits nécessite tout un ensemble de procédés industriels : découpage de matière, réglage de machines, usinage, contrôle qualité... Les professionnels du secteur des matériaux connaissent parfaitement la matière première qu'ils utilisent et maîtrisent des machines de plus en plus sophistiquées (poinçonneuses, plieuses à commande numérique...).

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Carrossier peintre automobile
- Construction et aménagement de véhicules
- Métiers de la couture et de la confection
- Métiers du cuir, option maroquinerie
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Traitement des matériaux

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Carrossier peintre automobile

Objectifs du bac professionnel

L'objectif est de former des techniciens spécialisés dans la remise en état des carrosseries endommagées.

Les élèves, à l'issue de leur formation, sont capables :

- D'accueillir le client et de réceptionner le véhicule ;
- De réparer ou de remplacer les éléments détériorés ;
- De contrôler et de réparer les structures ;
- De préparer et de réaliser la mise en peinture des éléments de carrosserie ;
- De remettre en conformité le véhicule.

Ces techniciens contribuent par ailleurs à l'amélioration de la satisfaction de la clientèle en intégrant une démarche qualité dans toutes leurs activités.

Attention : il est indispensable de ne pas avoir d'allergie aux peintures, solvants ou poussières pour envisager cette formation.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Analyse fonctionnelle et structurelle : analyse fonctionnelle et structurelle, lecture et représentation d'un élément ou d'un mécanisme, comportement des systèmes mécaniques ;
- Réparation des carrosseries : matériaux utilisés en carrosserie, techniques d'assemblage, recouvrement ;
- Véhicules : organisation structurelle, fonctions techniques implantées dans les véhicules, systèmes électriques, règles de sauvegarde et paramétrage ;
- Fonctions de l'activité de service : communication et commercialisation ; organisation de la réparation et consumérisme ; qualité, santé et sécurité du travail ; tri sélectif des déchets.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Les diplômés peuvent exercer en tant que techniciens de maintenance dans tous types d'entreprises de réparation de carrosseries de véhicules automobiles : ateliers indépendants, ateliers rattachés au réseau d'un constructeur ou intégrés à une entreprise ou une collectivité, ateliers de réparation rapide...

Ils ont souvent accès à des postes de chef d'équipe ou de responsable d'une unité de carrosserie. Avec de l'expérience, ils peuvent s'installer à leur compte. Ils peuvent également évoluer vers les métiers du contrôle technique automobile.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- . BTS Construction et aménagement de véhicules

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des Templiers - 77527 Coulommiers - Tél. : 01 64 75 30 00

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Jean Pierre Timbaud - 103 avenue de la République - 93300 Aubervilliers - Tél. : 01 48 33 87 88
- SEP du lycée Nicolas Joseph Cugnot - 55 boulevard Louis Armand - 93330 Neuilly-sur-Marne - Tél. : 01 49 44 81 10

En apprentissage

Seine et Marne

- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des Templiers - 77527 Coulommiers - Tél. : 01 64 75 30 00
- CFA IMA du Pays de Montereau (Institut des métiers et de l'artisanat) - Château de Courbeton - 77130 Saint-Germain-Laval - Tél. : 01 64 79 27 20

Seine Saint Denis

- CFA Campus des métiers et de l'entreprise - 91-129 rue Edouard Renard - 93013 Bobigny Cedex - Tél. : 01 41 83 38 38

Val de Marne

- CFA AFORPA J.C. Andrieu - 150-156 rue du Maréchal Leclerc - 94410 Saint-Maurice - Tél. : 01 41 79 16 90

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Philippe, carrossier-peintre

« Il y a 20 ans, quand on démontait le tableau de bord, il n'y avait que le fil du Klaxon. Aujourd'hui, il y a les airbags avec des déclencheurs et beaucoup de fils électriques. Je conseillerais à un jeune d'avoir le plus de connaissances techniques possible. Il vaut mieux poursuivre ses études jusqu'au bac pro carrosserie. Cela permet d'acquérir des notions d'électricité, mais aussi de peinture et de mécanique. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/les-metiers-animes-carrossier-reparateur-carrossiere-reparatrice>

b) Construction et aménagement de véhicules

Objectifs du bac professionnel

Ce bac pro forme à la conception, la construction, la conversion ou l'aménagement de carrosseries servant à équiper les véhicules et des matériels tels que les hayons élévateurs, grues auxiliaires et chariots embarqués...

L'élève apprend à analyser un cahier des charges fonctionnel. Il est formé aux différentes étapes de la conception : à décoder une pré-étude, à lire des plans et des documents techniques de fabrication, à réaliser une conception détaillée sous forme de schémas, de croquis, de plans (sur ordinateur) adaptés aux besoins.

Il acquiert les compétences pour conduire des simulations numériques ou réelles permettant de vérifier la validité de la conception (prototype). Il apprend les moyens et les techniques de fabrication industrielle : organisation de la production, réalisation d'étude de faisabilité (calcul des délais et coûts de fabrication...), programmation et réglage des machines, choix et installation des matériaux et éléments de construction, de liaisons, assemblage conformément aux exigences des équipementiers et des normes.

Il est formé aux procédures, à l'utilisation des outillages de mesure nécessaires pour effectuer les opérations de conformité des véhicules.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Conception en aménagement et en conversion de véhicules : analyser un cahier des charges fonctionnel ; décoder une conception préliminaire ; réaliser une conception détaillée ; réaliser des simulations numériques ou réelles
- Préparation des processus de fabrication industrielle : élaborer des processus prévisionnels de réalisation ; configurer des équipements de production
- Réalisation, contrôle et validation de la production : réaliser une production ; implanter des équipements et accessoires ; mettre en conformité ; communiquer à l'interne et à l'externe

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le titulaire de ce bac pro travaille en tant que technicien d'atelier de carrosserie pour une grande marque, un constructeur de véhicules utilitaires, un propriétaire de voitures de société, un carrossier indépendant...

Il peut également s'insérer dans les entreprises qui adaptent des véhicules (autocars, caravanes, poids lourds...) à des fonctions spécifiques, à l'unité (pour un client particulier) ou dans le cadre d'une production en série.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme.

Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Conception et industrialisation en construction navale
- . BTS Construction et aménagement de véhicules
- . Certificat de Spécialisation Technicien(ne) en soudage
- . Certificat de Spécialisation Technicien(ne) en tuyauterie
- . Certificat de Spécialisation Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine Saint Denis

- SEP du lycée Nicolas Joseph Cugnot - 55 boulevard Louis Armand - 93330 Neuilly-sur-Marne - Tél. : 01 49 44 81 10

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Philippe, carrossier-constructeur

« Je travaille chez un leader de la transformation de véhicules pour l'aménagement d'ambulances, de corbillards ou de véhicules-bibliothèques. Le métier de carrossier consiste à créer un volume autour d'un véhicule de transport. Je modifie ou répare une carrosserie sur un véhicule. Auparavant, j'ai travaillé dans d'autres entreprises, les carrossiers constructeurs peuvent intervenir sur tout type de véhicules : voiture, camion, avion, train..., c'est très vaste. Il faut être à l'écoute du client pour répondre à sa demande. »

Vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=XhbQAvR9qsg>

Objectifs du bac professionnel

Les diplômés sont des **techniciens ou techniciennes du vêtement et de la mode** : modéliste, tailleur couturier qui interviennent tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement, dans le cadre de fabrications en petites séries ou dans le suivi des productions industrielles en grandes séries.

Les activités de ces professionnels du vêtement consistent à :

- Accueillir, être à l'écoute et conseiller la clientèle dans ses choix,
- Réaliser un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre et préparer les patrons de papier,
- Procéder à un échantillonnage, choisir les matières ou matériaux appropriés (tissus, cuirs, peaux, fourrures, etc.), réaliser la coupe, l'assemblage ou le montage des tissus,
- Établir le planning de fabrication et calculer un prix prévisionnel,
- Suivre la production en cas de grandes séries,
- Effectuer les retouches après essayage et les finitions.

Le titulaire du bac pro Métiers de la mode-vêtement allie savoir-faire techniques (coupe, couture, choix du tissu et des matières, etc.) et compétences dans la gestion et le conseil à la clientèle.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Définition technique des produits : concepts de mode et types de produits ; études techniques de conception des modèles (forme, patronage, gradation des modèles) ;
- Matières et matériaux : caractéristiques chimiques, physiques et mécaniques...
Représentation technique du produit : logiciels de représentation 2D, bases de données, technologies de l'information ;
- Arts appliqués : culture artistique, moyens de représentation ;
- Entreprises de la filière mode : typologie des entreprises, types d'activités, intervenants, types de marchés ;
- Industrialisation des produits, qualité et contrôle ;
- Système de production et maintenance ;
- Démarche de projet : analyse du cahier des charges, mise au point du projet, méthodologie du prototypage.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Les diplômés peuvent être embauchés dans les ateliers de couture ou de haute couture, ou dans les entreprises textiles ou de prêt-à-porter en tant que : modéliste, tailleur-couturier - tailleuse-couturière, prototypiste en matériaux souples.

Ils peuvent également travailler à leur compte comme indépendants pour des maisons de haute couture ou pour une clientèle particulière.

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Métiers de la mode - vêtement
- . BTS Innovation textile
- . Diplôme des Métiers d'Art Costumier réalisateur
- . Diplôme National de Métiers d'Art et du Design Mode

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée professionnel Pierre de Coubertin - Chaussée de Paris - 77100 Meaux - Tél. : 01 64 34 57 27
- SEP du lycée polyvalent Flora Tristan - 12 avenue du 8 mai 1945 - 77130 Montereau-Fault-Yonne - Tél. : 01 64 32 50 62

Seine Saint Denis

- LP d'Alembert - 7 rue Commandant l'Herminier - 93300 Aubervilliers - Tél. : 01 48 33 15 43
- Lycée Madeleine Vionnet - 1 rue Jules Guesde - 93140 Bondy - Tél. : 01 55 89 09 90
- Lycée professionnel T. Monod - 187 rue de Brément - 93130 Noisy-le-Sec - Tél. : 01 41 83 09 50
- Lycée professionnel Bartholdi - 12 rue de la Liberté - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 32 00

Val de Marne

- SEP du lycée polyvalent Marx Dormoy - 500 rue du Professeur Milliez - 94507 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 45 16 69 00
- LP la Source - 54 avenue de la Source - 94130 Nogent-sur-Marne - Tél. : 01 48 73 22 98
- Lycée professionnel C. Claudel - 4 rue des Carrières - 94400 Vitry-sur-Seine - Tél. : 01 47 18 16 60

En savoir plus

Publication ONISEP



Vous trouverez ce document au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Tony, modéliste en haute couture

« Après une première orientation en électricité, j'ai repris une formation de stylisme-modélisme, spécialité haute couture. Je suis entré dans le monde de la mode par la petite porte. Il m'est arrivé de coudre des boutons toute la nuit, la veille d'un défilé ! Un jour, j'ai voulu évoluer. J'ai discuté avec le responsable : mon audace a payé, j'ai été embauché. Depuis, j'ai tout fait : de la coupe, des patrons, des retouches... »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-metiers-de-la-mode-vetements>

d) **Métiers de la couture et de la confection** (*remplace en 2027 le bac pro métiers de la mode - vêtements*)

Objectifs du bac professionnel

Le bac pro Métiers de la couture et de la confection forme des élèves à la confection de vêtements et d'accessoires textiles et au suivi de la production.

Avant la conception, l'élève apprend à préparer la phase de production. Grâce aux enseignements portant sur les matières et matériaux, les équipements et les consignes techniques de confection, il apprend à choisir la solution technologique la plus adaptée aux diverses contraintes de fabrication. L'élève doit être capable d'interpréter un dossier technique, de vérifier et d'ajuster si nécessaire les patrons et patronages industriels, et d'effectuer les opérations de placement et de coupe du produit.

L'élève est formé à la phase de production proprement dite. Les enseignements professionnels d'industrialisation des produits lui permettent d'appliquer les réglages et méthodes pour produire : notamment de réaliser les patrons, définir les assemblages d'un modèle, réaliser le prototype et le montage du vêtement. Tout en se référant au cahier des charges, l'élève doit respecter les règles de sécurité et d'ergonomie et se conformer à l'organisation de la production en atelier. Il est également formé aux opérations de finition et au contrôle qualité tout au long de la production. L'élève est sensibilisé, au cours de sa formation, à la dimension durable de la production et la gestion des déchets.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Définition technique des produits : concepts de mode et types de produits ; études techniques de conception des modèles (forme, patronage, gradation des modèles) ;
- Matières et matériaux : caractéristiques chimiques, physiques et mécaniques... Représentation technique du produit : logiciels de représentation 2D, bases de données, technologies de l'information ;
- Arts appliqués : culture artistique, moyens de représentation ;
- Entreprises de la filière mode : typologie des entreprises, types d'activités, intervenants, types de marchés ;
- Industrialisation des produits, qualité et contrôle ; Techniques industrielles ;
- Système de production et maintenance ; Sécurité et ergonomie ;
- Démarche de projet : analyse du cahier des charges, mise au point du projet, méthodologie du prototype.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le ou la titulaire du baccalauréat professionnel intervient dans des entreprises de toutes tailles : artisanat, TPE, PME, ETI et grande entreprise. Celles-ci œuvrent dans le développement et la fabrication liés aux marchés d'application mode-habillement, protection individuelle, sport et loisirs,

médical-santé, industrie... et transforment des matières premières telles que le chaîne et trame, la maille coupée cousue, le non-tissé... tous grades et normes de qualité confondus.

En complétant sa formation, le ou la titulaire du diplôme peut accéder aux métiers de responsable de production, de modéliste, de patronnier, de prototypiste, de chef d'atelier et de chargé d'industrialisation...

Poursuites d'études

Le Bac Professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Métiers de la mode - vêtement
- . BTS Innovation textile option A structures ou option B traitements
- . BTS Métiers de la chaussure et maroquinerie
- . DN MADE mention Mode

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée professionnel Pierre de Coubertin - Chaussée de Paris - 77100 Meaux - Tél. : 01 64 34 57 27
- SEP du lycée polyvalent Flora Tristan - 12 avenue du 8 mai 1945 - 77130 Montereau-Fault-Yonne - Tél. : 01 64 32 50 62

Seine Saint Denis

- LP d'Alembert - 7 rue Commandant l'Herminier - 93300 Aubervilliers - Tél. : 01 48 33 15 43
- Lycée Madeleine Vionnet - 1 rue Jules Guesde - 93140 Bondy - Tél. : 01 55 89 09 90
- Lycée professionnel T. Monod - 187 rue de Brément - 93130 Noisy-le-Sec - Tél. : 01 41 83 09 50
- Lycée professionnel Bartholdi - 12 rue de la Liberté - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 32 00

Val de Marne

- SEP du lycée polyvalent Marx Dormoy - 500 rue du Professeur Milliez - 94507 Champigny-sur-Marne - Tél. : 01 45 16 69 00
- LP la Source - 54 avenue de la Source - 94130 Nogent-sur-Marne - Tél. : 01 48 73 22 98
- Lycée professionnel C. Claudel - 4 rue des Carrières - 94400 Vitry-sur-Seine - Tél. : 01 47 18 16 60

En savoir plus

Publication ONISEP



Vous trouverez ce document au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Tony, modéliste en haute couture

« Après une première orientation en électricité, j'ai repris une formation de stylisme-modélisme, spécialité haute couture. Je suis entré dans le monde de la mode par la petite porte. Il m'est arrivé de coudre des boutons toute la nuit, la veille d'un défilé ! Un jour, j'ai voulu évoluer. J'ai discuté avec le responsable : mon audace a payé, j'ai été embauché. Depuis, j'ai tout fait : de la coupe, des patrons, des retouches... »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-metiers-de-la-mode-vetements>

e) Métiers du cuir, option maroquinerie

Objectifs du bac professionnel

Sacs, gants, ceintures, portefeuilles... le maroquinier conçoit et fabrique des articles en cuir.

Les titulaires de ce bac pro occupent principalement des emplois de prototypiste au sein des bureaux d'étude du secteur du luxe et de la petite série ou des postes de monteur. Ils assurent la réalisation des prototypes des produits et des petites séries dans des entreprises de maroquinerie ou de chaussures.

Les prototypistes réalisent la pièce qui servira au lancement de la production en série. Ils doivent, pour cela, tenir compte des indications données par le styliste ou le modéliste, des contraintes techniques (temps, matières premières) et des coûts de production.

Ils s'assurent de la qualité des matériaux et définissent le processus de coupe. Ils contrôlent la conformité esthétique, fonctionnelle et technique de la pièce réalisée. Ils rédigent ou adaptent les fiches techniques qui seront transmises au bureau des méthodes avant le lancement de la production.

Avec l'augmentation des délocalisations à l'étranger, les techniciens sont plus polyvalents et doivent s'adapter à toutes les phases du prototypage : coupe, piqûre et montage du vêtement ou de la chaussure.

Entre tradition et modernité, ils perpétuent un savoir-faire ancestral tout en adaptant ses modèles aux évolutions de la mode.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Définition technique des produits : concepts de mode et types de produits ; études techniques de conception des modèles (forme, patronage, gradation des modèles) ;
- Matières et matériaux : caractéristiques chimiques, physiques et mécaniques... Représentation technique du produit : logiciels de représentation 2D, bases de données, technologies de l'information, construction d'un modèle en CAO ;
- Arts appliqués et culture : culture artistique, moyens de représentation, histoire du cuir ;
- Entreprises de la filière mode : typologie des entreprises, types d'activités, intervenants, types de marchés ;
- Industrialisation des produits, qualité et contrôle ;
- Economie et gestion ;
- Démarche de projet : analyse du cahier des charges, mise au point du projet, méthodologie du prototypage.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ils travaillent aussi bien dans le secteur du milieu de gamme que dans le luxe, dans des PME ou TPE. Le titulaire de ce bac pro peut évoluer, en cours de carrière, vers des fonctions de contrôle de production, d'encadrement et de responsable au sein du bureau d'études.

Exemples de métiers : prototypiste en matériaux souples ; maroquinier - maroquinière ; sellier - sellière.

Ils peuvent également travailler à leur compte comme indépendants pour des maisons de haute couture ou pour une clientèle particulière.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en :

. [BTS Métiers de la mode chaussure et maroquinerie](#)

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent Flora Tristan - 12 avenue du 8 mai 1945 - 77130 Montereau-Fault-Yonne - Tél. : 01 64 32 50 62

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Bartholdi - 12 rue de la Liberté - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 32 00

En apprentissage

Seine et Marne

- SEP du lycée polyvalent Flora Tristan - 12 avenue du 8 mai 1945 - 77130 Montereau-Fault-Yonne - Tél. : 01 64 32 50 62

Seine Saint Denis

- CFA des Compagnons du Devoir et du Tour de France - Site de Pantin - 22 rue des Grilles - 93500 Pantin - Tel : 01.48.87.38.69

En savoir plus

Publication ONISEP



Vous trouverez ce document au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/les-metiers-animes-maroquinier-maroquiniere>

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/maroquiniere>

f) Technicien en chaudronnerie industrielle

Objectifs du bac professionnel

Ce bac pro forme des spécialistes de la tôlerie, des tuyauteries industrielles et des ossatures en structures métalliques.

Les diplômés sont formés à :

- Analyser et exploiter les spécifications techniques de l'ouvrage à réaliser (identifier les divers éléments de l'ouvrage et le mode d'assemblage ; présenter les données de définition d'un élément sous forme de schéma à partir du dessin d'ensemble. Ils sont initiés à l'utilisation de logiciel de DAO - dessin assisté par ordinateur) ;
- Élaborer le processus de fabrication d'un élément : chronologie des phases de fabrication, équipements et outils nécessaires, données opératoires, éventuellement programme de pilotage FAO - fabrication assistée par ordinateur ;
- Utiliser les machines adaptées aux différentes phases (découpeuse au laser, au plasma, guillotine, presse plieuse, rouleuse, robot de soudage...) ;
- Maîtriser les techniques d'assemblage (rivetage, boulonnage, soudage...).

Ce travail en atelier se complète d'interventions sur site pour des chantiers de pose ou de réhabilitation.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Dessin industriel, cotations ;
- Technologie, mécanique et résistance des matériaux ;
- Traçage ;
- Cisailage, découpage, poinçonnage, soudage ;
- Pilotage de machines à commandes numériques, procédés de CFAO et logiciels appliqués ;
- Préparation et gestion de production : choix des moyens, outillage, réglages de postes, coûts et approvisionnements ;
- Contrôle qualité, prévention et corrections ;
- Maintenance, procédés de levage ;
- Ergonomie, hygiène et sécurité ;

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le diplômé peut exercer dans les entreprises de construction métallique, de construction navale ou dans l'industrie mécanique ou aéronautique, en tant que : chaudronnier - chaudronnière ; charpentier - charpentière métallique ; soudeur - soudeuse ; serrurier - métallier.

Poursuites d'études

Ce bac professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. [BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle](#)

. [BTS Conception et réalisation en construction navale](#)

- . BTS Architectures en métal : conception et réalisation
- . BTS Construction et aménagement de véhicules
- . Brevet Professionnel Menuisier aluminium-verre
- . Certificat de Spécialisation Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale
- . Certificat de Spécialisation Technicien(ne) en soudage
- . Certificat de Spécialisation Technicien(ne) en tuyauterie

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- LP Auguste Perdonnet - 1 allée du Château - 77400 Thorigny-sur-Marne - Tél. : 01 60 07 50 40
- LP Gustave Eiffel - 4 avenue d'Ormes - 77130 Varennes-sur-Seine - Tél. : 01 64 70 52 80

Seine Saint Denis

- LP Aristide Briand - 120 avenue Aristide Briand - 93155 Le Blanc-Mesnil Cedex - Tél. : 01 48 67 12 13
- Lycée polyvalent d'application de l'ENNA - Place du 8 mai 1945 - 93200 Saint-Denis - Tél. : 01 49 71 87 00

Val de Marne

- SEP du lycée François Arago - 36 avenue de l'Europe - 94190 Villeneuve-Saint-Georges - Tél. : 01 45 10 87 00
- SEP du lycée Jean Macé - 34 rue Jules Ferry - 94407 Vitry-sur-Seine Cedex - Tél. : 01 45 73 63 00

En apprentissage

Seine Saint Denis

- CFA AFORP - site de Tremblay - 64 avenue de la Plaine de France - 93290 Tremblay-en-France - Tel : 01.43.11.10.70

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Smaïn, menuisier aluminium

« Je travaille l'aluminium qui réclame davantage de minutie et de précautions que l'acier. En effet, ce métal se raye et se casse assez facilement lorsqu'on le plie. En ce qui concerne la soudure, il n'est pas plus compliqué que l'acier. En revanche, il est très léger à porter. Je trouve que c'est un métal plus agréable à travailler et plus noble. Je continue d'apprendre de nouvelles techniques. Il y a peu, j'ai réalisé un châssis triangulaire. C'était la première fois que j'en faisais un. Ce n'était pas facile, mais grâce à un collègue plus expérimenté qui m'a donné deux-trois conseils, je l'ai terminé en 8 heures. C'est ça que j'aime dans ce métier. On aborde chaque pièce différemment. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-technicien-en-chaudronnerie-industrielle>

g) Traitement des matériaux

Objectifs du bac professionnel

L'opérateur en traitement de matériaux est un spécialiste des procédés d'amélioration de la surface des matériaux. Il prépare la mise en œuvre, conduit et surveille le démarrage et l'arrêt des installations, assure la maintenance et contrôle la qualité des produits. Il participe à l'amélioration de la production en veillant à la protection de l'environnement.

Le traitement des matériaux regroupe les techniques qui permettent d'améliorer les propriétés chimiques, physiques ou mécaniques des matériaux (métaux ou plastiques) utilisés pour les produits industriels : revêtements anticorrosion, peintures industrielles, traitements chimiques destinés à réduire l'usure des pièces, ... Ce travail de traitement se réalise sur une chaîne de production ou en laboratoire (contrôle de production, développement de nouveaux alliages, expertise...). Le travail en laboratoire est fondamental, la physique et la chimie sont les matières prépondérantes du programme de formation.

Le traitement de surfaces permet de modifier superficiellement les matériaux afin de leur conférer des propriétés spécifiques (résistance à la corrosion par exemple) ou d'améliorer certaines de leurs caractéristiques (dureté, conductibilité, ...).

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Études et techniques industrielles ;
- Technologies des matériaux ;
- Propriétés physico-chimiques des matériaux ;
- Techniques de revêtements (mécanique, chimique et électrolytique) ;
- Mise en œuvre des techniques industrielles ;
- Utilisation et manipulation des différents produits chimiques ;
- Utilisation des installations de production ;
- Fonctionnement des appareils de contrôle ;

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Cette activité est présente dans les PME spécialisées ou dans l'atelier intégré d'une entreprise appartenant à l'un des secteurs suivants : automobile, aéronautique, construction mécanique, construction électrique et électronique, électroménager, lunetterie, bijouterie, prothèses et matériel médical, ...

Poursuites d'études

Ce bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Exemples de formations possibles :

. [BTS Traitement des matériaux option A traitements thermiques](#)

. [BTS Traitement des matériaux option B traitements de surfaces](#)

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Condorcet - 31 rue Desiré Chevalier - 93100 Montreuil –
Tél. : 01 48 57 50 63

En savoir plus

Publication ONISEP



Vous trouverez ce document au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

C) Maintenance mécanique

Maintenance de matériels spécifiques (machines et engins agricoles, de travaux publics...) et maintenance de véhicules (voitures, motos...), le secteur de la maintenance mécanique cherche des professionnels qualifiés avec des connaissances pointues en hydraulique, informatique, électronique... Diagnostiquer, réparer et prévenir les pannes futures sont les missions de ces professionnels.

Les bacs professionnels du secteur proposés sur l'Académie :

- Aéronautique
 - ✓ Option avionique
 - ✓ Option structure
 - ✓ Option systèmes
- Maintenance des véhicules
 - ✓ Option A, voitures particulières
 - ✓ Option B, véhicules de transport routier
 - ✓ Option C, motocycles
- Maintenance des matériels
 - ✓ Option A, matériels agricoles
 - ✓ Option B, matériels de construction et de manutention
 - ✓ Option C, matériels d'espaces verts

A retrouver dans le kiosque ONISEP :



a) Aéronautique option avionique

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire du bac pro aéronautique intervient dans les secteurs de la construction ou de la maintenance des aéronefs (avion, hélicoptère). Il a appris, à préparer, réaliser des opérations techniques et en assurer la traçabilité, dans le cadre de la réglementation aéronautique. Il applique des procédures qui répondent à une démarche d'assurance qualité et qui garantissent la sécurité des vols. Il sait exploiter une documentation technique qui peut être en anglais. Ses interventions techniques sur un équipement consistent à inspecter, diagnostiquer, monter, démonter, réparer, modifier, essayer, régler.

Il travaille dans les entreprises de construction aéronautique, les compagnies aériennes, les ateliers de maintenance, les sociétés d'assistance technique, les sous-traitants, les équipementiers ou les services publics (défense, protection civile). Il exerce ses activités en piste, dans un hangar, dans un atelier ou dans un laboratoire.

Dans l'option avionique, il réalise toutes ces interventions sur les équipements et les liaisons électriques, électroniques, optiques et informatiques embarqués. Il sait aussi mettre à jour des logiciels embarqués, réaliser des cartes et des équipements électroniques, réaliser la connectique et la pose de câble électrique ou de fibre optique.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

Les élèves des 3 options suivent quasiment le même programme mais selon les options les niveaux de connaissance exigés diffèrent. Points forts pour cette option, les technologies électroniques et numériques, les technologies électroniques et numériques, les systèmes électriques, les techniques digitales et les systèmes électroniques, les techniques de sertissage d'un élément de câble, les techniques d'inspection des éléments électriques, électroniques, le diagnostic et les essais, la mise en œuvre des câbles électriques et des connecteurs, les techniques de pose et dépose d'équipements électriques, les techniques de montage et démontage de composants électroniques sur carte imprimées.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le titulaire du bac professionnel aéronautique exerce ses activités dans les entreprises de construction aéronautiques, les compagnies aériennes, les ateliers de maintenance, les sociétés d'assistance technique, les sous-traitants, les équipementiers, les services publics (défense, protection civile, ...)

Poursuites d'études

Ce bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable, par exemple en :

. [BTS Aéronautique](#)

. [Certificat de Spécialisation Aéronautique option avionique](#)

- . Certificat de Spécialisation Aéronautique option avions à moteurs à pistons
- . Certificat de Spécialisation Aéronautique option avions à moteurs à turbines
- . Certificat de Spécialisation Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée professionnel Pierre de Coubertin – Chaussée De Paris – 77100 Meaux –
Tél. : 01 64 34 57 27

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéos

<https://oniseptv.onisep.fr/video/mecanicien-ne-avionique>

<https://oniseptv.onisep.fr/video/les-metiers-animes-mecanicien-dentreten-davion-mecanicienne-dentreten-davion>

b) Aéronautique, option structure

Objectifs du bac professionnel

Ce bac pro a pour objectif la formation d'un professionnel qui peut intervenir dans les secteurs de la construction aéronautique et de la maintenance des avions et hélicoptères.

Les élèves acquièrent tout d'abord des connaissances générales en aérodynamique, des connaissances théoriques sur le vol et la propulsion. L'avion est étudié technologiquement dans sa globalité (structure, moteur et systèmes). Ils apprennent le type, l'architecture des éléments constituant les différentes structures (fuselage, ailes, nacelles...). Ils étudient, les éléments constitutifs, le rôle et le fonctionnement des équipements, des systèmes électriques, électroniques, mécaniques (hélice, pale, rotor, moteur, train d'atterrissage, aménagement cabine, éclairage, communication, commande de vol, instrumentation etc.). L'étude des matériaux métalliques, des alliages, des structures en bois, des composites fait aussi partie du programme de formation.

En s'appuyant sur ces connaissances et à l'aide d'une documentation technique, les élèves apprennent en atelier, à préparer, organiser et réaliser des interventions techniques et en assurer la traçabilité dans le respect de la réglementation aéronautique et de la démarche qualité. Ces interventions sont des opérations de pose, dépose, intégration, modification et réparation. Ceux sont aussi des opérations d'inspection avec diagnostic, test et évaluation ou des opérations d'essais et de réglages.

Avec l'option structure, les élèves se spécialisent pour intervenir sur les éléments métalliques et composites qui constitue l'ossature et l'enveloppe extérieure (fuselage, aile...). L'anglais (technique aéronautique) est obligatoire au vue de la place de cette langue dans le secteur aéronautique. Il travaille dans les entreprises de construction aéronautique, les compagnies aériennes, les ateliers de maintenance, les sociétés d'assistance technique, les sous-traitants, les équipementiers ou les services publics (défense, protection civil...). Il exerce ses activités en piste, dans un hangar, dans un atelier ou dans un laboratoire.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

Les élèves des 3 options suivent quasiment le même programme mais selon les options les niveaux de connaissance exigés diffèrent. Points forts pour cette option, les systèmes mécaniques, les structures, les matériaux, les outils du mécanicien, l'usinage, les techniques de pose de fixations, les procédés de fabrication de pièces métalliques en tôle, les techniques de drapage d'une pièce composite, de collage d'une pièce plane, de réparation cosmétique composite pour l'aménagement, de réparation structurale, techniques d'inspection.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le titulaire du bac professionnel aéronautique exerce ses activités dans les entreprises de construction aéronautiques, les compagnies aériennes, les ateliers de maintenance, les sociétés d'assistance technique, les sous-traitants, les équipementiers, les services publics (défense, protection civile, ...)

Poursuites d'études

Ce bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable, par exemple en :

- . BTS Aéronautique
- . Certificat de Spécialisation Aéronautique option avionique
- . Certificat de Spécialisation Aéronautique option avions à moteurs à pistons
- . Certificat de Spécialisation Aéronautique option avions à moteurs à turbines
- . Certificat de Spécialisation Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines
- . Certificat de Spécialisation Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale
- . Certificat de Spécialisation Technicien(ne) en soudage
- . Certificat de Spécialisation Technicien(ne) en tuyauterie

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Aristide Briand - 120 avenue Aristide Briand - 93155 Le Blanc-Mesnil Cedex - Tél. : 01 48 67 12 13

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-aeronautique-option-structure>

c) Aéronautique, option systèmes

Objectifs du bac professionnel

Ce bac pro a pour objectif la formation d'un professionnel qui peut intervenir dans les secteurs de la construction aéronautique et de la maintenance des avions et hélicoptères. Les élèves acquièrent tout d'abord des connaissances générales en aérodynamique, des connaissances théoriques sur le vol et la propulsion. L'avion est étudié technologiquement dans sa globalité (structure, moteur et systèmes). Ils apprennent le type, l'architecture des éléments constituant les différentes structures (fuselage, ailes, nacelles...). Ils étudient, les éléments constitutifs, le rôle et le fonctionnement des équipements, des systèmes électriques, électroniques, mécaniques (hélice, pale, rotor, moteur, train d'atterrissage, aménagement cabine, éclairage, communication, commande de vol, instrumentation etc.). L'étude des matériaux métalliques, des alliages, des structures en bois, des composites fait aussi partie du programme de formation. En s'appuyant sur ces connaissances et à l'aide d'une documentation technique, les élèves apprennent en atelier, à préparer, organiser et réaliser des interventions techniques et en assurer la traçabilité dans le respect de la réglementation aéronautique et de la démarche qualité. Ces interventions sont des opérations de pose, dépose, intégration, modification et réparation. Ceux sont aussi des opérations d'inspection avec diagnostic, test et évaluation ou des opérations d'essais et de réglages. L'anglais (technique aéronautique) est obligatoire au vue de la place de cette langue dans le secteur aéronautique. Avec l'option systèmes, les élèves se spécialisent pour intervenir sur la génération, la distribution et l'utilisation des différentes énergies embarquées (mécanique, électrique...) qui assurent les différentes fonctions de l'appareil (trains, servocommandes, climatisation, réacteurs, turbomoteurs...).

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

Points forts pour cette option : la structure, les systèmes mécaniques, électriques, les matériaux utilisés, l'usinage, la mise en œuvre des câbles électriques et connecteurs, les techniques d'inspection (dont constituants électriques), la pose et dépose d'équipements électriques et mécaniques, l'aménagement commercial, le soudage, brassage, collage, la technologie électrique, la manutention et le stockage des aéronefs ou éléments d'aéronefs.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Le titulaire du bac professionnel aéronautique exerce ses activités dans les entreprises de construction aéronautiques, les compagnies aériennes, les ateliers de maintenance, les sociétés d'assistance technique, les sous-traitants, les équipementiers, les services publics (défense, protection civile, ...).

Exemple de métier : mécanicien(ne) d'entretien d'avion

Poursuites d'études

Ce bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable, par exemple en :

. [BTS Aéronautique](#)

- . Certificat de Spécialisation Aéronautique option avionique
- . Certificat de Spécialisation Aéronautique option avions à moteurs à pistons
- . Certificat de Spécialisation Aéronautique option avions à moteurs à turbines
- . Certificat de Spécialisation Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Aristide Briand - 120 avenue Aristide Briand - 93155 Le Blanc-Mesnil Cedex - Tél. : 01 48 67 12 13

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-aeronautique-option-systemes>

d) Maintenance des véhicules, option A : voitures particulières

Objectifs du bac professionnel

Ce bac pro forme des techniciens d'atelier automobile. Le diplômé peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans un garage indépendant, un centre de réparation rapide, en atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration.

Au sein d'un atelier, son activité consiste à :

- Diagnostiquer la panne ou la réparation à l'aide d'instruments de mesure et de contrôle informatisés,
- Etablir une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits,
- Réparer, effectuer les réglages et la mise au point des voitures,
- Organiser et gérer un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement,
- Accueillir et conseiller le client (devis, facturation, maintenance...).

En tant que technicien, il exerce sous l'autorité d'un responsable d'atelier et peut être amené à gérer une équipe de mécaniciens chargés d'effectuer les réparations. Les équipements des véhicules étant de plus en plus complexes (ABS, régulateur de vitesse, climatisation...), le technicien automobile doit régulièrement mettre à jour ses compétences en mécanique, informatique, électricité et électronique.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Motorisation : transformation de l'énergie, alimentation en carburant et en air, allumage, antipollution ;
- Transmission : embrayages, boîtes de vitesses, réducteurs, ponts, arbres de transmission, couples, régime, puissance ;
- Liaison au sol : trains roulants, suspension, pneumatiques, direction, freinage, châssis ;
- Production et utilisation de l'énergie électrique et des énergies auxiliaires ;
- Confort, aide à la conduite, sécurité ;
- Activités de service : communication et commercialisation, organisation de la maintenance, qualité, prévention des risques professionnels

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce bac professionnel forme des techniciens polyvalents capables d'occuper différents postes : technicien - technicienne automobile ; contrôleur - contrôleuse technique automobile ; électronicien - électronicienne automobile ; responsable du service après-vente...

Ces professionnels peuvent exercer en centre de réparation rapide ou de contrôle technique, dans un garage ou dans un service après-vente.

Poursuites d'études

Ce bac professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- . BTS Motorisations toutes énergies

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des templiers - 77527 Coulommiers Cedex - Tél. : 01 64 75 30 00

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Jean Pierre Timbaud - 103 avenue de la République - 93300 Aubervilliers - Tél. : 01 48 33 87 88
- Lycée professionnel Condorcet - 31 rue Desiré Chevalier - 93100 Montreuil - Tél. : 01 48 57 50 63
- SEP du lycée Nicolas Joseph Cugnot - 55 boulevard Louis Armand - 93330 Neuilly-sur-Marne - Tél. : 01 49 44 81 10

Val de Marne

- Section d'enseignement professionnel du lycée Fernand Léger - 15 avenue Henri Barbusse - 94200 Ivry-sur-Seine - Tél. : 01 46 70 12 60

En apprentissage

Seine et Marne

- CFA IMA du pays de Meaux (Institut des métiers et de l'artisanat) - 2 rue Irène Joliot Curie - 77124 Chauconin-Neufmontiers - Tél. : 01 64 79 27 60
- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des templiers - 77527 Coulommiers Cedex - Tél. : 01 64 75 30 00
- CFA IMA du Pays de Montereau (Institut des métiers et de l'artisanat) - Château de Courbeton - 77130 Saint-Germain-Laval - Tél. : 01 64 79 27 20
- CFA AFORPA de l'automobile - 170 rue Pasteur - 77000 Vaux-le-Pénil - Tél. : 01 60 68 31 78

Seine Saint Denis

- CFA Campus des métiers et de l'entreprise - 91-129 rue Edouard Renard - 93013 Bobigny Cedex - Tél. : 01 41 83 38 38

Val de Marne

- CFI Centre des formations industrielles - site d'Orly - 5 place de la Gare des Saules - 94310 Orly - Tél. : 01 41 76 00 70
- CFA AFORPA J.C. Andrieu - 150-156 rue du Maréchal Leclerc - 94410 Saint-Maurice - Tél. : 01 41 79 16 90

En savoir plus

Publications ONISEP



*Vous trouverez ces documents au
CDI de votre établissement ou au
Centre d'Information et
d'Orientation*

Témoignage

Michel, Mécanicien

« Chaque diagnostic est un défi, une remise en question. Il y a de plus en plus d'électronique embarquée à bord des véhicules, même dans le moteur avec le système d'injection électronique. Les diagnostics sont de plus en plus difficiles. Je suis régulièrement des stages de formation pendant mon temps de travail. Cela me permet de connaître les véhicules neufs et de comprendre les nouvelles technologies. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-maintenance-des-vehicules-option-voitures-particulieres>

Objectifs du bac professionnel

Ce bac pro forme des techniciens d'ateliers automobiles spécialisés dans le poids lourd.

Le titulaire de ce bac pro peut travailler dans les entreprises qui dépendent des réseaux constructeurs (succursales, concessionnaires, agents), dans les flottes autoroutières, les administrations ou les services de maintenance des entreprises de transport.

Au sein d'un atelier, son activité consiste à :

- diagnostiquer la panne à l'aide d'instruments de mesure et de contrôle informatisés,
- établir une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits,
- réparer, effectuer les révisions et les contrôles périodiques des véhicules : graissages, vidanges, examens d'usure des pièces, changements de pneus...,
- organiser et gérer un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement,
- accueillir et conseiller la clientèle (devis, facturation, maintenance...).

Ce technicien exerce sous l'autorité d'un responsable d'atelier et peut être amené à gérer une équipe de mécaniciens chargés d'effectuer les réparations. Les équipements des véhicules étant de plus en plus complexes (ABS, régulateur de vitesse, climatisation...), le technicien automobile doit régulièrement mettre à jour ses compétences en mécanique, informatique, électricité et électronique.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Mécanique : lecture des dessins, des schémas, des graphes... ; compréhensions des liaisons mécaniques et des éléments qui composent un système ; études des mouvements des divers constituants d'un véhicule (actionneurs, transmetteurs, convertisseurs) ...
- Hydraulique, pneumatique, électricité, électronique et systèmes automatisés ;
- A l'atelier : ordinateurs de diagnostics, dossiers techniques, documentation de constructeur... ;
- Communication, commercialisation, organisation de la maintenance : accueil et conseil, évaluation du temps de réparation, facturation, démarche qualité... ;
- Prévention des risques professionnels.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce bac pro forme des techniciens polyvalents capables d'occuper différents postes : technicien - technicienne automobile ; contrôleur - contrôleuse technique automobile ; électronicien - électronicienne automobile ; responsable du service après-vente.

Ces professionnels peuvent exercer dans les entreprises qui dépendent des réseaux de constructeurs, dans les services maintenance des entreprises de transport ou de flotte de véhicules de transport routier.

Poursuites d'études

Ce bac professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier
- . BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention
- . BTS Motorisations toutes énergies

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des templiers - 77527 Coulommiers Cedex - Tél. : 01 64 75 30 00

En apprentissage

Seine et Marne

- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des templiers - 77527 Coulommiers Cedex - Tél. : 01 64 75 30 00

Val de Marne

- CFI Centre des formations industrielles - site d'Orly - 5 place de la Gare des Saules - 94310 Orly - Tél. : 01 41 76 00 70

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Matthieu, apprenti chez un concessionnaire

« Je travaille chez un concessionnaire spécialisé dans la maintenance de véhicules industriels et utilitaires. J'utilise des appareils de diagnostic et je fais des changements de pièces. Dans une grande structure, les rôles sont bien définis entre les mécaniciens, les graisseurs... Je crois qu'il vaut mieux commencer dans une petite entreprise pour apprendre petit à petit et prendre quelques responsabilités. Plus tard, j'ai l'intention de préparer un BTS commercial pour travailler dans la vente tout en utilisant mes connaissances de mécanicien. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/les-metiers-animes-mecanicien-de-vehicule-industriel-mecanicienne-de-vehicule-industriel>

f) Maintenance des véhicules, option C : motocycles

Objectifs du bac professionnel

Le titulaire de ce diplôme est un technicien d'atelier capable d'assurer l'entretien et la réparation des motos.

Il accueille le client et effectue un diagnostic pour établir un devis. Il commande les pièces nécessaires à la réparation, qu'il effectue en utilisant des équipements de contrôle et des matériels conventionnels ou informatisés.

Il effectue également les révisions systématiques : vidange, contrôle des freins... Il conseille les clients sur la maintenance de leur moto et peut être amené à leur vendre des accessoires : casques, gants.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Motorisation : transformation de l'énergie, alimentation en carburant et en air, carburation, allumage, antipollution ;
- Transmission : embrayage, boîte de vitesse... ;
- Liaison au sol : suspension, pneumatiques, direction, freinage, cadre ;
- Production et utilisation de l'énergie électrique, production et utilisation des énergies auxiliaires ;
- Confort, aide à la conduite, sécurité ;
- Activités de service : communication et commercialisation, organisation de la maintenance, qualité ;
- Prévention des risques professionnels.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce bac pro forme des techniciens capables d'occuper des postes de mécanicien - mécanicienne moto dans les concessions moto ou dans les garages indépendants, souvent dans de petits ateliers.

Poursuites d'études

Ce bac professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. [BTS Maintenance des véhicules option C motocycles](#)

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée professionnel Jacques Prévert - 7 avenue Jean Jaurès - 77385 Combs-la-Ville Cedex - Tél. : 01 64 13 42 60
- Lycée professionnel Gustave Eiffel - 4 avenue d'Ormes - 77130 Varennes-sur-Seine - Tél. : 01 64 70 52 80

Seine Saint Denis

- Lycée professionnel Denis Papin - 34 avenue Michelet - 93120 La Courneuve - Tél. : 01 49 92 16 00

Val de Marne

- Lycée professionnel J. Brel - 100 avenue d'Alfortville - 94600 Choisy-le-Roi - Tél. : 01 48 92 99 40

En apprentissage

Seine Saint Denis

- Institut National du cycle et du motocycle - 47 rue du Commandant Rolland - 93350 Le Bourget - Tél. : 01 49 92 10 47

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Alain, mécanicien dans une entreprise de réparation

« J'ai d'abord travaillé dans une entreprise de réparation. Puis j'ai décidé de me mettre à mon compte. Pour un jeune qui voudrait s'installer, je lui conseillerais d'abord de ne pas compter ses heures de travail ! D'être passionné par la moto et conscient qu'il lui faudra toucher à tout : mécanique bien sûr mais aussi comptabilité, droit, commerce... J'aimerais évoluer vers la réalisation de «tuning». Le client pourra alors me demander des transformations. Il aura du sur-mesure. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/les-metiers-animes-mecanicien-mecanicienne-en-cycle-et-motocycle>

g) Maintenance des matériels, option A : matériels agricoles

Objectifs du bac professionnel

Ce bac pro forme des mécaniciens-réparateurs en matériel agricole : tracteurs, matériel de labour, semoirs et planteuses, moissonneuses, matériels d'étable, d'irrigation... Le mécanicien en matériel agricole intervient à la fois dans le domaine technique, en gestion et en conseil.

Ses diverses activités consistent à :

- Diagnostiquer l'intervention : réparation, installation d'un nouvel équipement ou mise en conformité du matériel agricole ;
- Planifier et estimer le coût de l'intervention : du démontage aux essais de remise en service ;
- Graisser, vidanger, vérifier ou changer des pièces, purger... ;
- Contrôler le travail et faire respecter les règles de sécurité ;
- Gérer les stocks, commander les pièces nécessaires et participer aux opérations commerciales ;
- Accueillir et conseiller la clientèle (devis, achat, maintenance, sécurité...)

Le mécanicien-réparateur agricole travaille sous le contrôle d'un chef d'atelier et gère souvent une équipe d'ouvriers. Il exerce en atelier ou dans les hangars d'une exploitation agricole. En période de pointe, il dépanne les agriculteurs sur le terrain. Le métier exige des connaissances de pointe en mécanique mais aussi en informatique, électronique, pneumatique et hydraulique.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Les matériels agricoles : fonction et limites d'emploi, systèmes et organes, équipements de commande et automatismes, techniques de manutention et d'assemblage, de réglage et de mise au point, de maintenance et de diagnostic ;
- Physique : statique, résistance des matériaux, cinématique, dynamique, énergétique, thermodynamique ;
- Communication et information technologique (schéma électrique d'une machine, dessin technique, équipement informatique...), organisationnelle (base de données, planning...) et commerciale (support de publicité, affiche...) ;
- Économie-gestion : activité commerciale, gestion administrative et économique des stocks, gestion financière, documents comptables de base, droits et obligations des salariés.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce bac pro forme des mécaniciens réparateurs - mécaniciennes réparatrices en matériel agricole. Ces professionnels peuvent exercer dans un point de vente ou de location de matériels, chez un distributeur, un concessionnaire, dans une entreprise ou une collectivité utilisant le matériel agricole.

Poursuites d'études

Ce bac professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Agricole Génie des équipements agricoles
- . BTS Techniques et services en matériels agricoles
- . BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des templiers - 77527 Coulommiers Cedex - Tél. : 01 64 75 30 00

En apprentissage

Seine et Marne

- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des templiers - 77527 Coulommiers Cedex - Tél. : 01 64 75 30 00

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Nicolas, Technicien réparateur chez un concessionnaire

« Je travaille depuis trois ans après avoir passé un bac pro maintenance des matériels. J'ai toujours voulu faire ce métier. J'aime le gros matériel, et puis c'est très varié. Là, je suis en train de changer les paramètres de conduite d'un tracteur avec un boîtier électronique. C'est un métier technique qui demande de la réflexion. C'est aussi un métier physique, mais on ne porte plus comme avant, on a des outillages pour ça, plus besoin de gros bras ! »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/mecanicien-reparateur-en-materiel-agricole>

h) Maintenance des matériels, option B : matériels de construction et de manutention

Objectifs du bac professionnel

Ce bac pro forme des techniciens en engins de travaux publics : pelles, grues, niveleuses, concasseurs, malaxeurs, élévateurs... Le mécanicien en engins de travaux publics intervient autant dans le champ technique, que dans celui de la gestion et du conseil.

Ses diverses activités consistent à :

- diagnostiquer l'intervention : entretien, réparation ou mise en conformité du matériel ;
- planifier et estimer le coût de l'intervention : du démontage aux essais de remise en service ;
- graisser, vidanger, vérifier ou changer des pièces, remplir le carnet d'entretien ;
- contrôler le travail et faire respecter les règles de sécurité ;
- gérer les stocks, commander les pièces nécessaires et participer aux opérations commerciales ;
- accueillir et conseiller la clientèle (devis, achat, maintenance, sécurité...).

Le technicien en engins de travaux publics travaille sous le contrôle d'un chef d'atelier et gère souvent une équipe d'ouvriers. Il exerce en atelier ou dépanne sur le terrain : chantiers, sites industriels. Le métier exige des connaissances de pointe en mécanique mais aussi en informatique, électronique, pneumatique et hydraulique.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Les engins de travaux publics : fonction et limites d'emploi, systèmes et organes, équipements de commande et automatismes, techniques de manutention et d'assemblage, de réglage et de mise au point, de maintenance et de diagnostic.
- Mécanique appliquée : statique, résistance des matériaux, cinématique, dynamique, énergétique, thermodynamique.
- Communication et information technologique (schéma électrique d'une machine, dessin technique, équipement informatique...), organisationnelle (base de données, planning...) et commerciale (support de publicité, affiche...).
- Économie-gestion : activité commerciale, gestion administrative et économique des stocks, gestion financière, documents comptables de base, droits et obligations des salariés.
- Sécurité et réglementation.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce bac pro forme des techniciens - techniciennes en engins de travaux publics.

Ces professionnels peuvent exercer dans un point de vente ou de location de matériels, chez un distributeur, un concessionnaire, dans une entreprise ou une collectivité utilisant des engins de travaux publics et de manutention.

Poursuites d'études

Ce bac professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- . BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention
- . BTS Agricole Génie des équipements agricoles
- . Certificat de Spécialisation Maintenance des installations oléo-hydrauliques et pneumatiques

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des templiers - 77527 Coulommiers Cedex - Tél. : 01 64 75 30 00
- SEP du lycée polyvalent les Pannevelles - Route de Chalaute la Petite - 77481 Provins Cedex - Tél. : 01 60 58 55 80

En apprentissage

Seine et Marne

- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des templiers - 77527 Coulommiers Cedex - Tél. : 01 64 75 30 00

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Elbey, Technicien d'engins de chantier

« Il faut dépanner les engins le plus rapidement possible pour ne pas bloquer le chantier. Les qualités ? Il faut être un bon mécano, très patient, attentif et à l'écoute des autres. On est obligé d'avoir un minimum de bases en hydraulique, en électronique... Je suis arrivé dans les travaux publics par hasard et c'est un métier qui me plaît beaucoup : c'est varié, pas routinier, car on travaille sur des engins toujours différents. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-maintenance-des-materiels-option-b-materiels-de-construction-et-de-manutention>

i) Maintenance des matériels, option C : matériels d'espaces verts

Objectifs du bac professionnel

Ce bac pro forme des mécaniciens-réparateurs en matériels de parcs et jardins : tracteurs, motoculteurs, tondeuses, semoirs et planteuses, taille-haies, épandeurs d'engrais...

Ce technicien intervient autant dans le champ technique, que dans celui de la gestion et du conseil.

Ses diverses activités consistent à :

- diagnostiquer l'intervention : entretien, installation d'un nouvel équipement ou mise en conformité du matériel ;
- planifier et estimer le coût de l'intervention : du démontage aux essais de remise en service ;
- graisser, vidanger, vérifier ou changer des pièces, constituer une documentation technique ;
- contrôler le travail et faire respecter les règles de sécurité ;
- gérer les stocks, commander les pièces nécessaires et participer aux opérations commerciales ;
- accueillir et conseiller la clientèle (devis, achat, maintenance, sécurité...).

Le mécanicien en matériels de parcs et jardins travaille sous le contrôle d'un chef d'atelier et gère souvent une équipe d'ouvriers. Il exerce en atelier et dépanne les clients sur le terrain. Le métier exige des connaissances de pointe en mécanique mais aussi en informatique, électronique, pneumatique et hydraulique.

Enseignement général

Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, mathématiques, langues vivantes (1 et 2), arts appliqués-cultures artistiques, EPS

Enseignement professionnel

- Les matériels de parcs et jardins : fonction et limites d'emploi, systèmes et organes, équipements de commande et automatismes, techniques de manutention et d'assemblage, de réglage et de mise au point, de maintenance, de diagnostic et d'affûtage.
- Physique : mécanique appliquée, statique, résistance des matériaux, cinématique, dynamique, énergétique, thermodynamique.
- Communication et information technologique (schéma électrique d'une machine, dessin technique, équipement informatique...), organisationnelle (base de données, planning...) et commerciale (support de publicité, affiche...).
- Économie-gestion : organisation et fonctionnement de l'entreprise, activité commerciale, gestion administrative et économique des stocks, gestion financière, documentation.

Stage : 20 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, réparties sur 3 ans.

Après le bac pro

Débouchés

Ce bac pro forme des mécaniciens-réparateurs - mécaniciennes- réparatrices en matériel agricole. Ces professionnels peuvent exercer dans un point de vente ou de location de matériels, chez un distributeur, un concessionnaire, dans une entreprise ou une collectivité utilisant du matériel de parcs et jardins.

Poursuites d'études

Ce bac professionnel permet l'entrée sur le marché du travail dès l'obtention du diplôme. Il est aussi possible de poursuivre ses études en :

. [BTS Agricole Génie des équipements agricoles](#)

- . BTS Agricole Aménagements paysagers
- . BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention
- . BTS Maintenance des véhicules (plusieurs options)
- . BTS Techniques et services en matériels agricoles

Les lieux de formation dans l'Académie de Créteil

En lycée professionnel

Seine et Marne

- Lycée professionnel Jacques Prévert - 7 avenue Jean Jaurès - 77385 Combs-la-Ville Cedex - Tél. : 01 64 13 42 60
- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des templiers - 77527 Coulommiers Cedex - Tél. : 01 64 75 30 00
- Lycée professionnel Gustave Eiffel - 4 avenue d'Ormes - 77130 Varennes-sur-Seine - Tél. : 01 64 70 52 80

En apprentissage

Seine et Marne

- Campus scolaire de Coulommiers - 6 rue des templiers - 77527 Coulommiers Cedex - Tél. : 01 64 75 30 00

En savoir plus

Publications ONISEP



Vous trouverez ces documents au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation

Témoignage

Gilles, Mécanicien agricole itinérant

« J'ai un véhicule affecté en permanence qui me permet d'être autonome avec mon outillage et un certain nombre de pièces minimum qui me permettent de faire quelques dépannages. Avec les années, je pratique beaucoup moins de mécanique et l'essentiel de mon temps est consacré au diagnostic et à la recherche de pannes en électricité, hydraulique ou électronique embarquée. Pour le diagnostic, j'utilise mon ordinateur. Ce qui est satisfaisant dans le métier c'est en grande partie l'autonomie et le résultat quand on a résolu une panne. En plus, un mécanicien peut devenir responsable d'un atelier voire inspecteur technique s'il le souhaite. »

Vidéo

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/mecanicien-reparateur-en-materiel-agricole>