

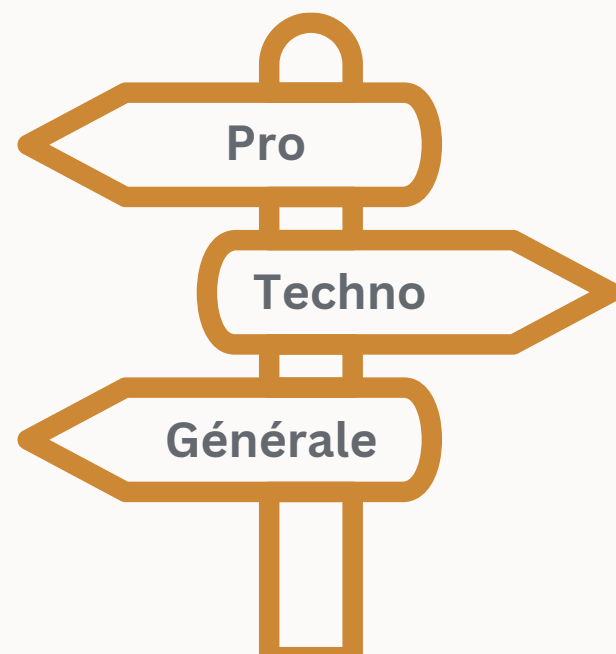


**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

23 janvier 2026

L'orientation après la 3ème

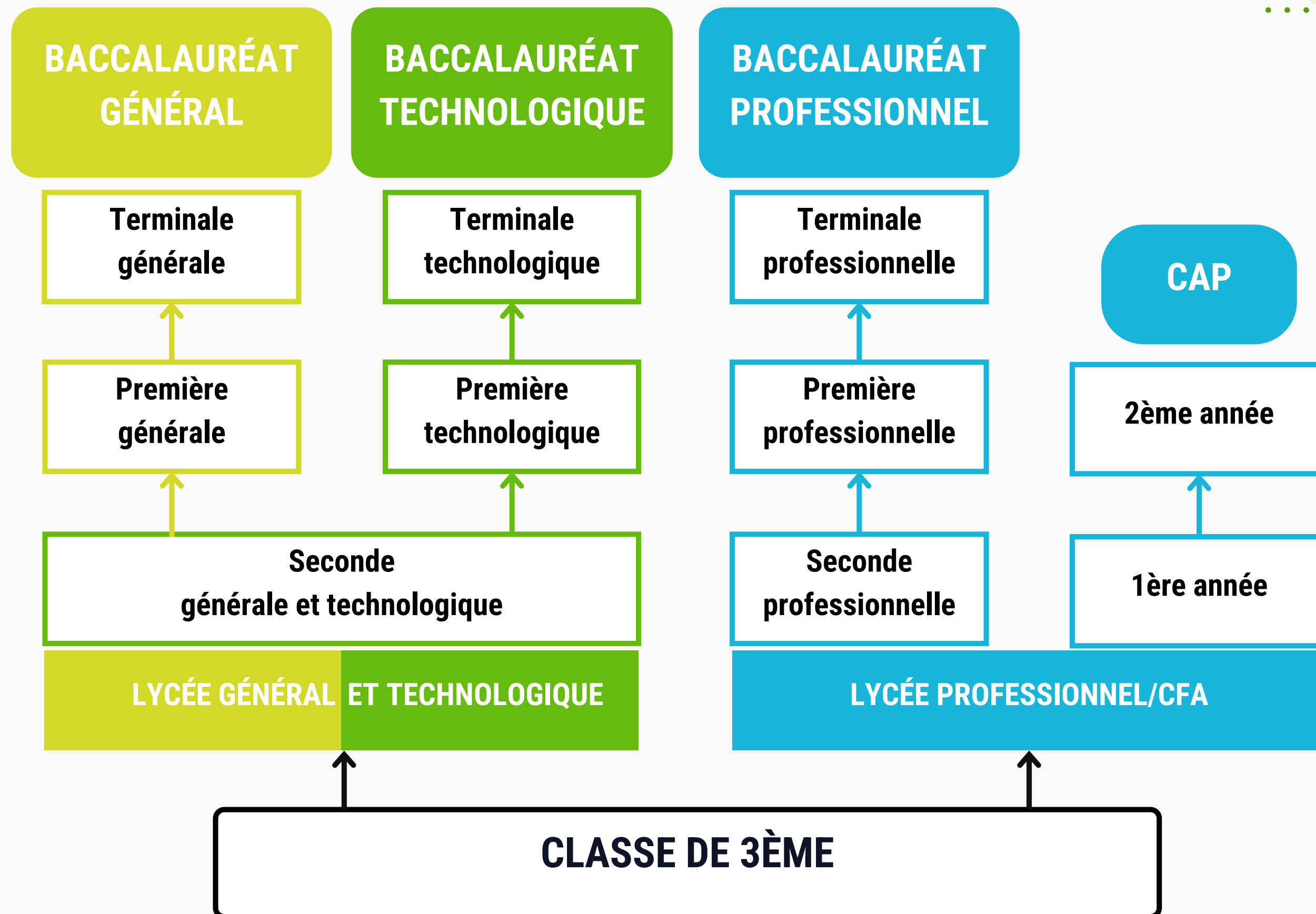


Collège Louis Aragon

CIO de Lognes

*Centre d'information et d'orientation
- Infographie by Mme Sun -*

LE SCHÉMA DES ÉTUDES APRÈS LA 3ÈME



CHOISIR LA VOIE PROFESSIONNELLE



LA VOIE PROFESSIONNELLE DE NOUVELLES MANIÈRES D'APPRENDRE

CONSERVATION DES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Toujours articulés autour des
enseignements professionnels

- Français
- Mathématiques et physique-chimie
- Histoire-géographie et EMC
- EPS
- Langue vivante
- Arts appliqués

ACQUISITION DE SAVOIR- FAIRE/ÊTRE ET DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Des enseignements professionnels :

- **Travaux pratiques** : plateaux techniques, laboratoires, chantiers, ...
- **Co-intervention** des professeurs pour mettre en lien les enseignements généraux avec le milieu professionnel

**Des périodes de formation en milieu
professionnel (stages)**

- confronter les savoirs acquis en classe à des situations professionnelles réelles



RÉALISATION D'UN CHEF-D'ŒUVRE

Projet réalisé tout au
long du cursus :

- témoigne des savoirs et gestes du métier acquis au cours de la formation
- présenté devant un jury en dernière année d'études

LE CURSUS EN VOIE PRO

CAP (certificat d'aptitude professionnelle) :

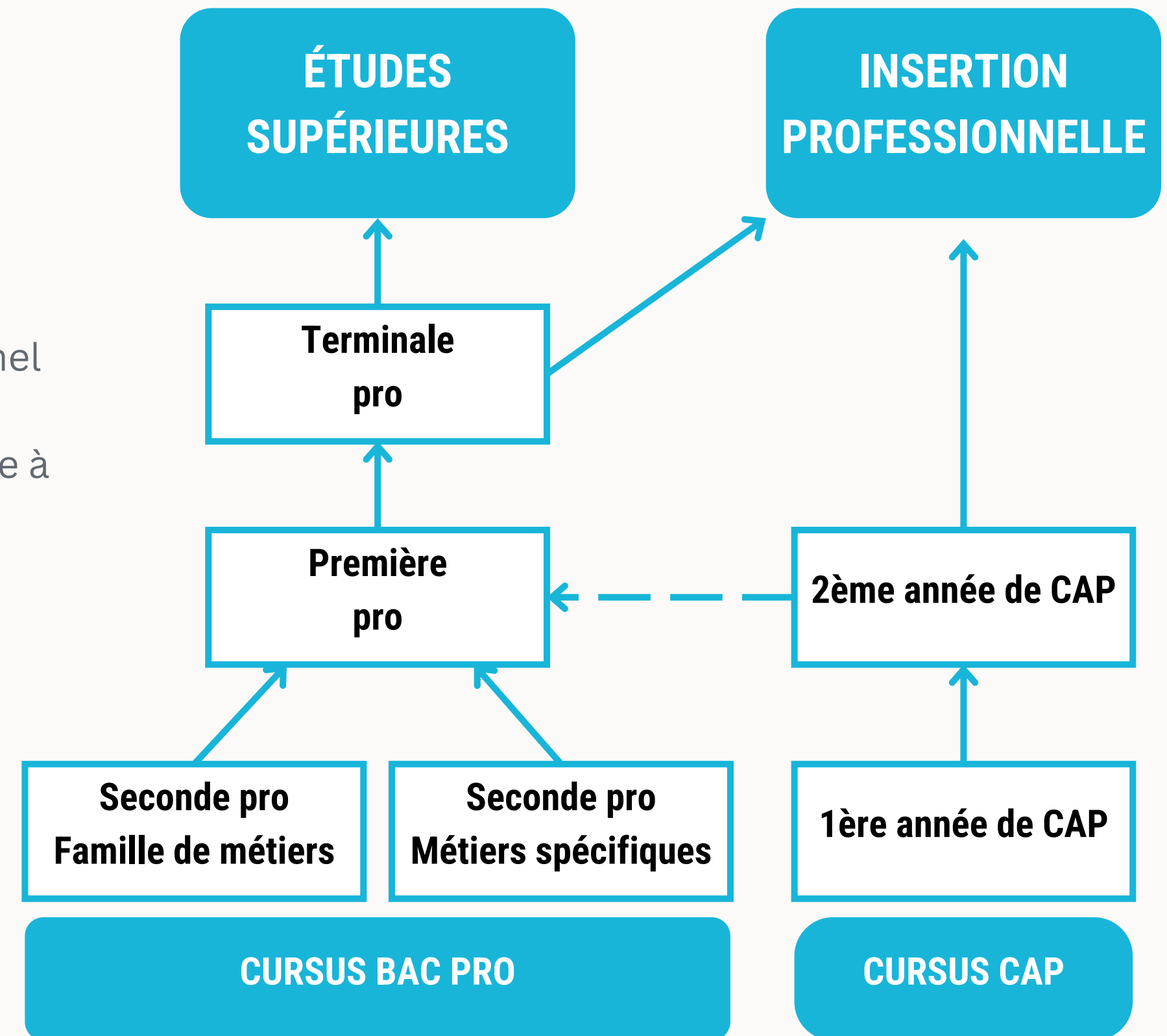
- prépare à un métier précis
- 200+ spécialités possibles

Bac professionnel :

- spécialisation progressive dans un champ professionnel
- 100+ spécialités possibles, dont la plupart sont regroupées en **famille de métiers** = 2nde pro commune à plusieurs spécialités

Des formations dans une grande diversité de secteurs

- | | |
|--------------------------------|---|
| • Administration, comptabilité | • Électricité, électronique, énergie |
| • Agriculture, animaux | • Hygiène, sécurité |
| • Alimentation, hôtellerie | • Industries graphiques |
| • Arts, artisanat | • Matières premières, fabrication, industries |
| • Automobile, engins | • Productique, mécanique |
| • Bâtiment, travaux publics | • Santé, social, soins |
| • Bois, ameublement | • Textile, habillement |
| • Chimie, physique | • Transport, logistique |
| • Commerce, vente | |



2 MODALITÉS DE FORMATION EN VOIE PROFESSIONNELLE



SOUS STATUT SCOLAIRE

Dans un **lycée professionnel**

Des **périodes de stage**

chaque année :

- CAP : 6-7 semaines/an
- Bac pro : 4-8 semaines/an



EN APPRENTISSAGE

Dans un **CFA** (centre de formation d'apprentis)

Formation en **alternance** entre l'école et l'entreprise

Un **contrat de travail** auprès d'un employeur :
35h/semaine, 5 semaines de congés payés, salaire

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS PROFESSIONNELLES AUX ALENTOURS

**Lycée
Simone
Veil
(Noisiel)**

- Bac pro Métiers du froid et des énergies renouvelables
- Bac pro Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique
- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Bac pro Microtechniques
- Bac pro Métiers du commerce et de la vente

- Bac pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

**Lycée René
Descartes
(Champs-sur-
Marne)**

**Lycée
Louis
Lumière
(Chelles)**

- CAP Électricien
- CAP Équipier polyvalent du commerce
- Bac pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Bac pro Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique
- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Bac pro Métiers du commerce et de la vente
- Bac pro Technicien conseil vente en alimentation
- Bac pro Technicien en réalisation de produits mécaniques

- Bac pro Accompagnement, soins et service à la personne

**Lycée Jean
Moulin
(Torcy)**

**Lycée
Auguste
Perdonnet
(Thorigny-sur-Marne)**

- CAP Menuisier fabricant
- CAP Serrurier-métallier
- CAP Équipier polyvalent du commerce
- CAP Électricien
- Bac pro Maintenance des systèmes de production connectés
- Bac pro Métiers du commerce et de la vente
- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

LES VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

PROGRAMME EN 2NDE GT

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX DANS LA CONTINUITÉ DE CEUX DISPENSÉS EN 3ÈME

+ 2 nouvelles matières :

- Sciences économiques et sociales (SES)
- Sciences numériques et technologiques (SNT)

**Niveau d'exigence et rythme
de travail plus importants**

2 ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS POSSIBLES

1 enseignement général :

- Latin ou grec
- Langue vivante
- Arts
- EPS, ...

1 enseignement technologique :

- Management et gestion
- Santé et sociale
- Biotechnologies
- Sciences et laboratoire
- Sciences de l'ingénieur, ...



RÉUSSIR EN 2NDE GT

- S'intéresser à l'enseignement général et aimer le **raisonnement abstrait**
- Avoir des **acquis suffisants** en fin de 3ème
- Être capable de **travailler régulièrement** chaque soir
- Savoir s'organiser en **autonomie**

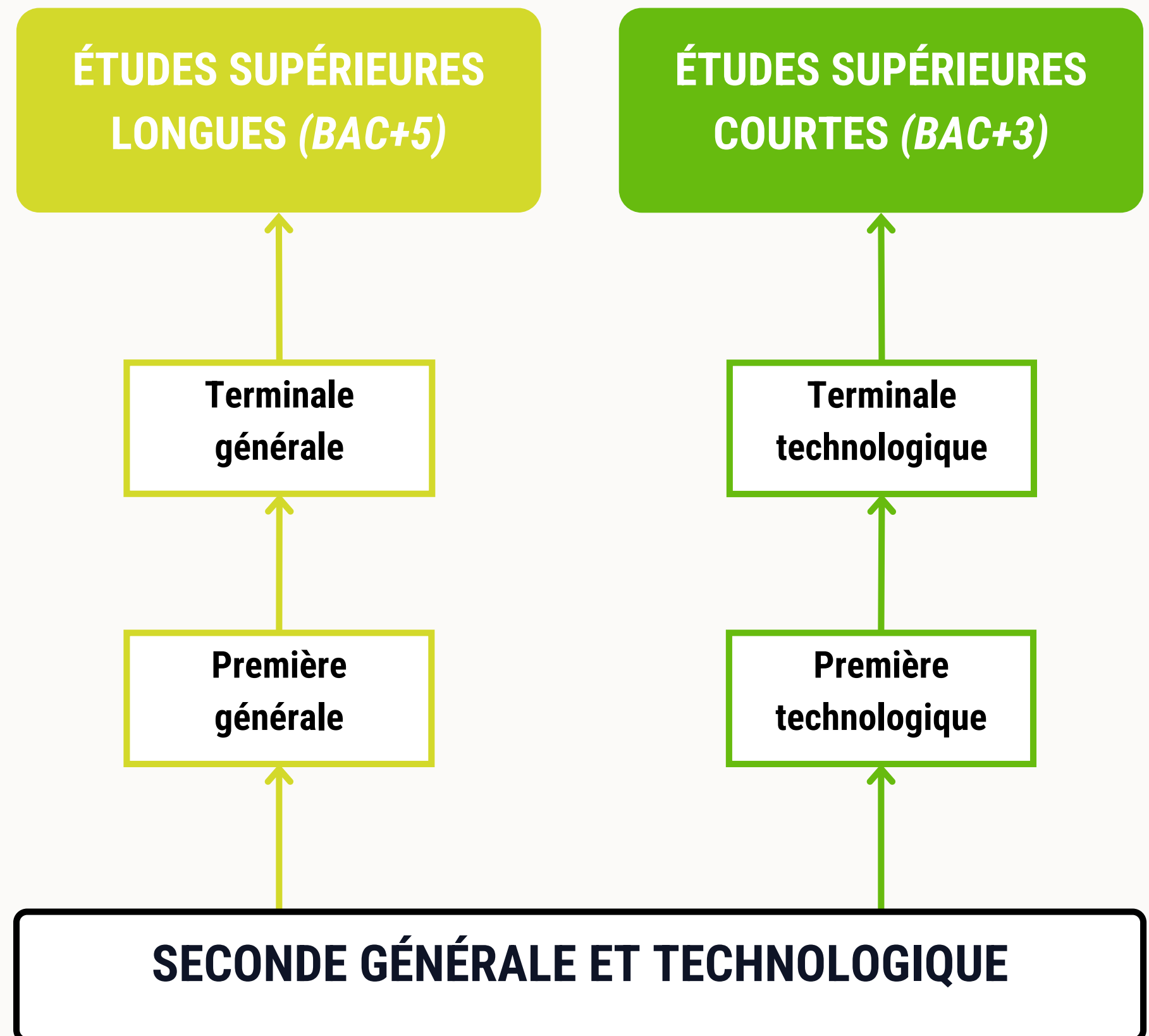
LES VOIES POSSIBLES APRÈS LA 2NDE GT

POINTS COMMUNS ENTRE LES VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE :

- Poursuite d'études post-bac
- Un **tronc commun** de matières générales (*français/philosophie, histoire-géographie, EMC, langues vivantes, EPS*)
- Possibilité de poursuivre des enseignements optionnels
- 3 **enseignements de spécialité** en 1ère
- 2 spécialités en Tle

Enseignements de spécialité

Volume horaire important dans l'emploi du temps
Coefficient au bac supérieur aux autres matières





GÉNÉRALE

- Enseignement théorique et abstrait
- Compétences conceptuelles **générales**
- Réflexion, analyse, synthèse
- Argumenter, rédiger
- Travail personnel important

LES DIFFÉRENCES ENTRE LES VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



TECHNOLOGIQUE

- Enseignement appliqué, concret
- Connaissances techniques dans un **grand secteur d'activité**
- Observation, expérimentation
- Dédire la théorie à partir d'études de cas particuliers
- Travail en autonomie et en groupe

CHOISIR LA VOIE GÉNÉRALE



13 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN VOIE GÉNÉRALE

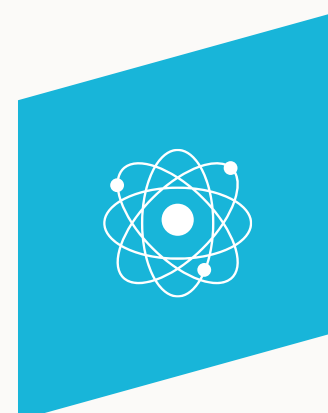
1. Mathématiques
2. Physique-Chimie
3. SVT

4. **Biologie-écologie** (*en lycée agricole*)

5. Humanités, littérature, philosophie
6. Langues, littérature, et cultures étrangères et régionales (*anglais, espagnol, ...*)

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

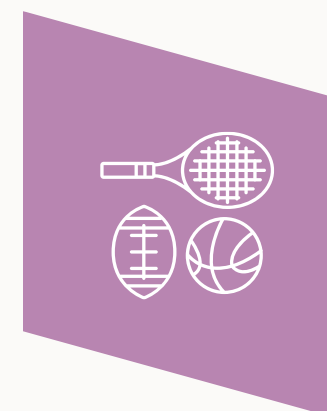
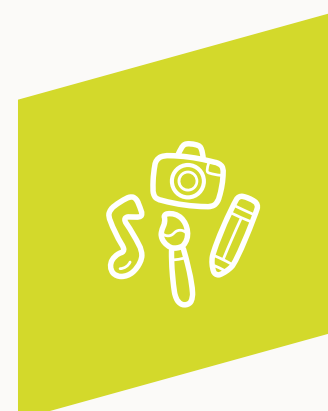
8. **Arts** (*arts du cirque, arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre*)



9. Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
10. Sciences économiques et sociales



11. Numérique et sciences informatiques
12. Sciences de l'ingénieur



13. Éducation physique, pratiques et cultures sportives



Choisir ses spécialités

En fonction de ses points forts et de ses intérêts pour approfondir certaines matières.

En théorie, une formation de l'enseignement supérieur ne peut pas exiger une combinaison de spécialités en particulier.
Le choix d'une spécialité n'empêchera en aucun cas l'accès à une formation.

LES SPÉCIALITÉS RARES DANS LE SECTEUR

- Éducation physique, pratiques et cultures sportives

- Histoire des arts
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur

**Lycée
René
Descartes**
(Champs-sur-Marne)

- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Numérique et sciences informatiques

**Lycée
Emily
Brontë**
(Lognes)

**Lycée
Martin
Luther King**
(Bussy-St-Georges)

- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur

**Lycée Simone
Veil**
(Noisiel)

**Lycée
Van Dongen**
(Lagny-sur-Marne)

- Arts plastiques
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur

CHOISIR LA VOIE TECHNOLOGIQUE



8 SÉRIES DE BAC TECHNOLOGIQUE

STI2D

**Industrie et
développement durable**

Énergie, maintenance,
électronique, informatique,
mécanique

STD2A

Design et arts appliqués

Graphisme, mode, design,
réalisation espace et objet

STMG

Management et gestion

Fonctionnement des
organisations, commerce,
communication des entreprises

STHR

Hôtellerie et restauration

Après une 2^{de} spécifique,
mais aussi possible après une
2^{de} GT

STL

Laboratoire

Santé, paramédical,
environnement, physique,
chimie, bio-industries

ST2S

Santé et social

Relations humaines,
paramédical

STAV

Agronomie et vivant

Biologie, agriculture,
environnement
*(Formation en lycée agricole,
comportant 8 semaines de stage)*

S2TMD

Théâtre, musique, danse

Avec une pratique intensive de
danse/instrument ou théâtrale
(inscription au conservatoire)

LES BACS TECHNOLOGIQUES LES PLUS PROCHES

STI2D

SCIENCES & TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE
ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

Simone Veil (*Noisiel*)
Martin Luther King (*Bussy-St-Georges*)
Gaston Bachelard (*Chelles*)

STD2A

SCIENCES & TECHNOLOGIES DU DESIGN ET
DES ARTS APPLIQUES

Le Gué à Tresmes (*Congis-sur-Thérrouanne*)
Adolphe Chérioux (*Vitry-sur-Seine*)
Eugénie Cotton (*Montreuil*)

STMG

SCIENCES & TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA
GESTION

René Descartes (*Champs-sur-Marne*)
Simone Veil (*Noisiel*)
Emily Brontë (*Lognes*)
Jean Moulin (*Torcy*)
Martin Luther King (*Bussy-St-Georges*)
Van Dongen (*Lagny-sur-Marne*)

STHR

SCIENCES & TECHNOLOGIES DE
L'HÔTELLERIE ET DE LA
RESTAURATION

Emilie du Châtelet
(*Serris*)

STL

SCIENCES & TECHNOLOGIES DE
LABORATOIRE

Emily Brontë (*Lognes*)

ST2S

SCIENCES & TECHNOLOGIES DU SANITAIRE ET DU
SOCIAL

Jean Moulin (*Torcy*)
Van Dongen (*Lagny-sur-Marne*)
Jehan de Chelles (*Chelles*)

STAV

SCIENCES & TECHNOLOGIES DE
L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

Bougainville (*Brie-Comte-Robert*)
La Bretonnière (*Chailly-en-Brie*)

S2TMD

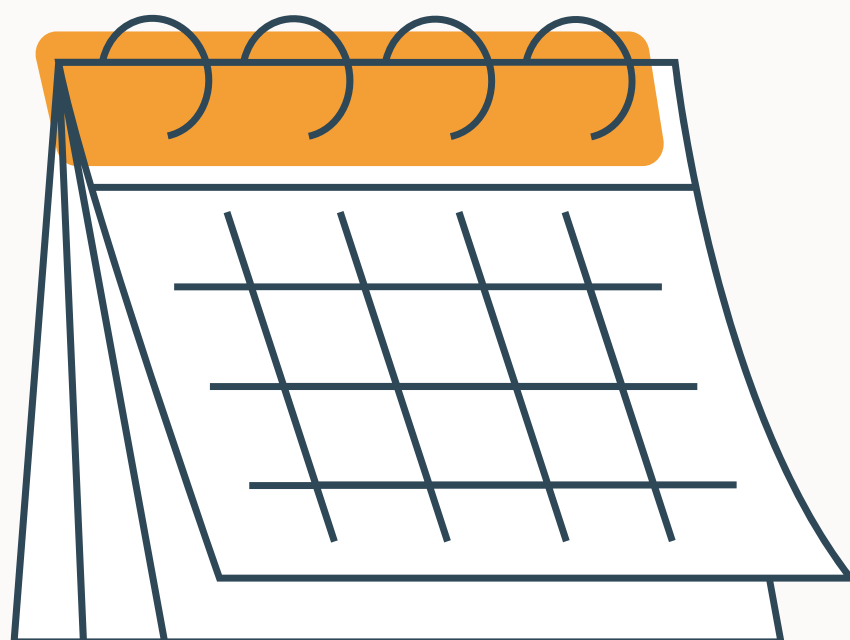
SCIENCES & TECHNOLOGIES DU
THÉÂTRE, DE LA MUSIQUE ET DE LA
DANSE

Alphonse de Larmartine
(*Paris*)

LES PROCÉDURES D'ORIENTATION DURANT L'ANNÉE DE 3ÈME



CALENDRIER DE L'ORIENTATION EN 3ÈME



JANVIER - FÉVRIER

Formulation des
intentions d'orientation :

- > 2nde GT
- > 2nde pro
- > 1ère année de CAP

AVRIL - MAI

Formulation des **vœux** :

- > **d'orientation** (voie souhaitée)
- > **d'affectation** (établissements)

FIN JUIN - DÉBUT JUILLET

Affectation et inscription
dans le futur établissement

1

2

3

4

5

CONSEIL DE CLASSE DU 2E TRIMESTRE

Avis provisoire concernant les
intentions d'orientation formulées
(favorable, réservé, défavorable)

CONSEIL DE CLASSE DU 3E TRIMESTRE

Propositions d'orientation

- **Si accord** : validation et décision d'orientation définitive
- **Si désaccord** : entretien avec chef d'établissement et possibilité de saisine de la commission d'appel

FONCTIONNEMENT DES VŒUX D'AFFECTION

15 VŒUX MAXIMUM

- 10 vœux maximum dans une même académie
- 5 vœux possibles hors académie

**À CLASSER PAR ORDRE
DE PRÉFÉRENCE**



SECTORISATION EN VOIE GT

2 lycées de secteur :

- Lycée Jean Moulin
(Torcy)
- Lycée Simone Veil
(Noisiel)



SECTORISATION EN VOIE PRO

Dans l'académie de Créteil



TRAVAILLER LE PROJET D'ORIENTATION ET CHOISIR UNE VOIE



RÉFLÉCHIR À MON ORIENTATION

COMPARER CE QUE JE SUIS AUJOURD'HUI AVEC CE QUI EXISTE



MOI

- Qualités
- Compétences
- Connaissances
- Intérêts personnels et professionnels
- Capacité de travail



LA RÉALITÉ DES FORMATIONS

- Profil attendu (qualités, compétences, connaissances)
- Contenu de la formation
- Exigences de travail



LES QUESTIONS À SE POSER

- Quelles compétences ai-je envie de développer ?
- Quels sont les métiers et/ou domaines qui m'intéressent ?
- De quoi ai-je besoin pour me motiver ? Pour apprendre ?

UNE DÉMARCHE ACTIVE

DES RECHERCHES, DES OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES ET ATTEIGNABLES

3 VOIES = 3 FAÇONS D'APPRENDRE



PROFESSIONNELLE

- Approfondir des **connaissances professionnelles et techniques** pour développer des **savoir-faire pratiques**
- Vers une **entrée rapide sur le marché du travail**



TECHNOLOGIQUE

- Approfondir des **connaissances théoriques et technologiques** spécifiques à un domaine
- Découvrir un **secteur professionnel**, vers une **poursuite d'études courtes**



GÉNÉRALE

- Approfondir ses **connaissances générales** et ses **capacités de synthèse**
- **Enseignements théoriques**, vers une **poursuite d'études longues**

DES RESSOURCES POUR TRAVAILLER SON ORIENTATION

➤ Professeur principal

➤ Psychologue de l'Éducation Nationale

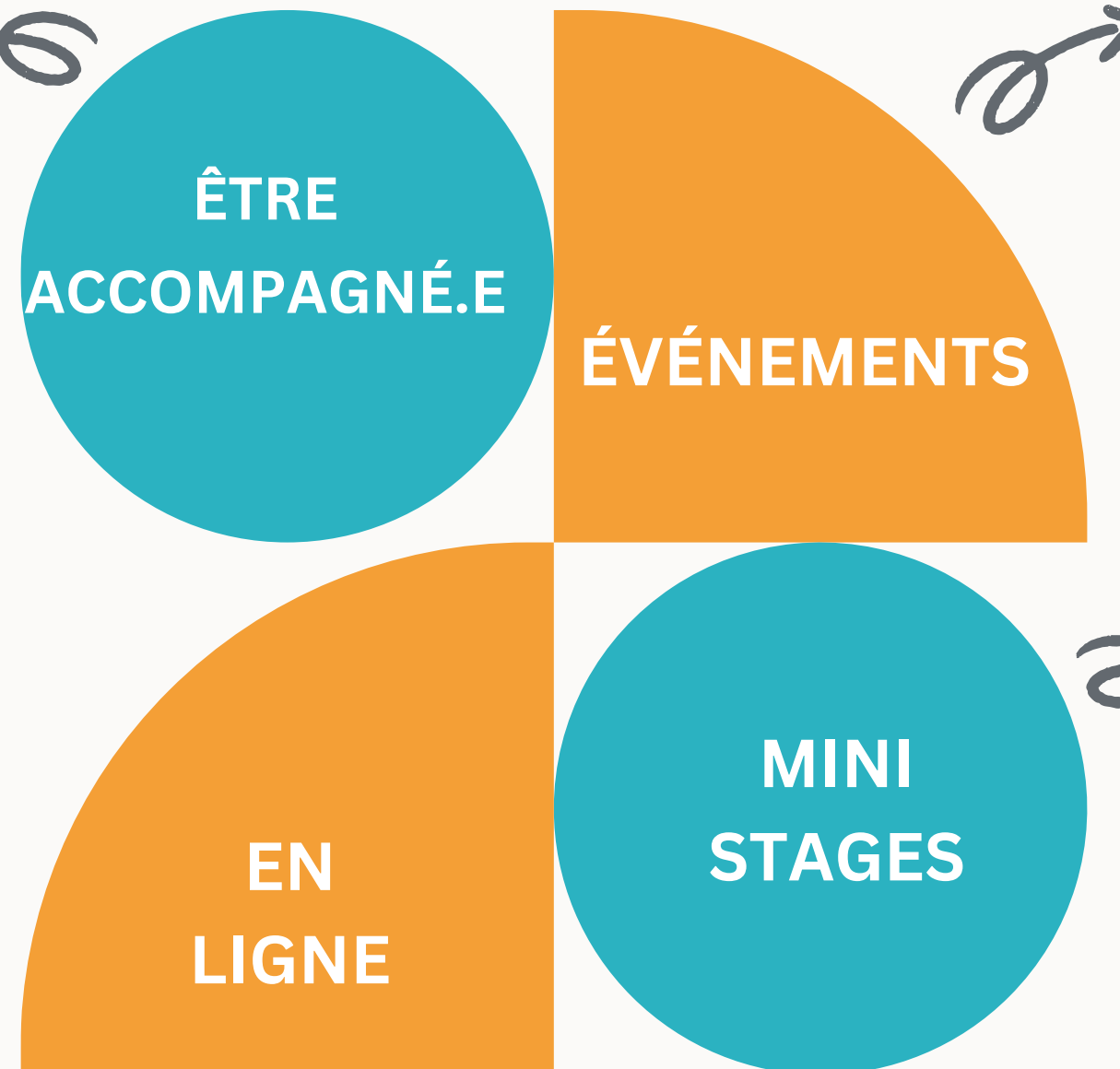
- Au collège : Mme PERAGALLO présente le lundi & le jeudi, les après-midis

- Prise de RDV à la vie scolaire

- Au CIO de Lognes : permanences tous les jours de la semaine, aussi pendant les vacances scolaires

- Prise de RDV au 01 64 68 24 81

- <https://www.onisep.fr/>
- <https://www.cidj.com/>
- <https://oriane.info/>



- Salons de l'orientation franciliens : <https://orientation.ac-creteil.fr/calendrier-salons-ile-de-france/>

- Journées portes ouvertes dans l'académie de Créteil : <https://openagenda.com/fr/jpo-creteil>

Proposés par les lycées professionnels pour découvrir leurs formations, en assistant aux cours pendant une journée ou une demi-journée

DES RESSOURCES POUR TRAVAILLER SON ORIENTATION

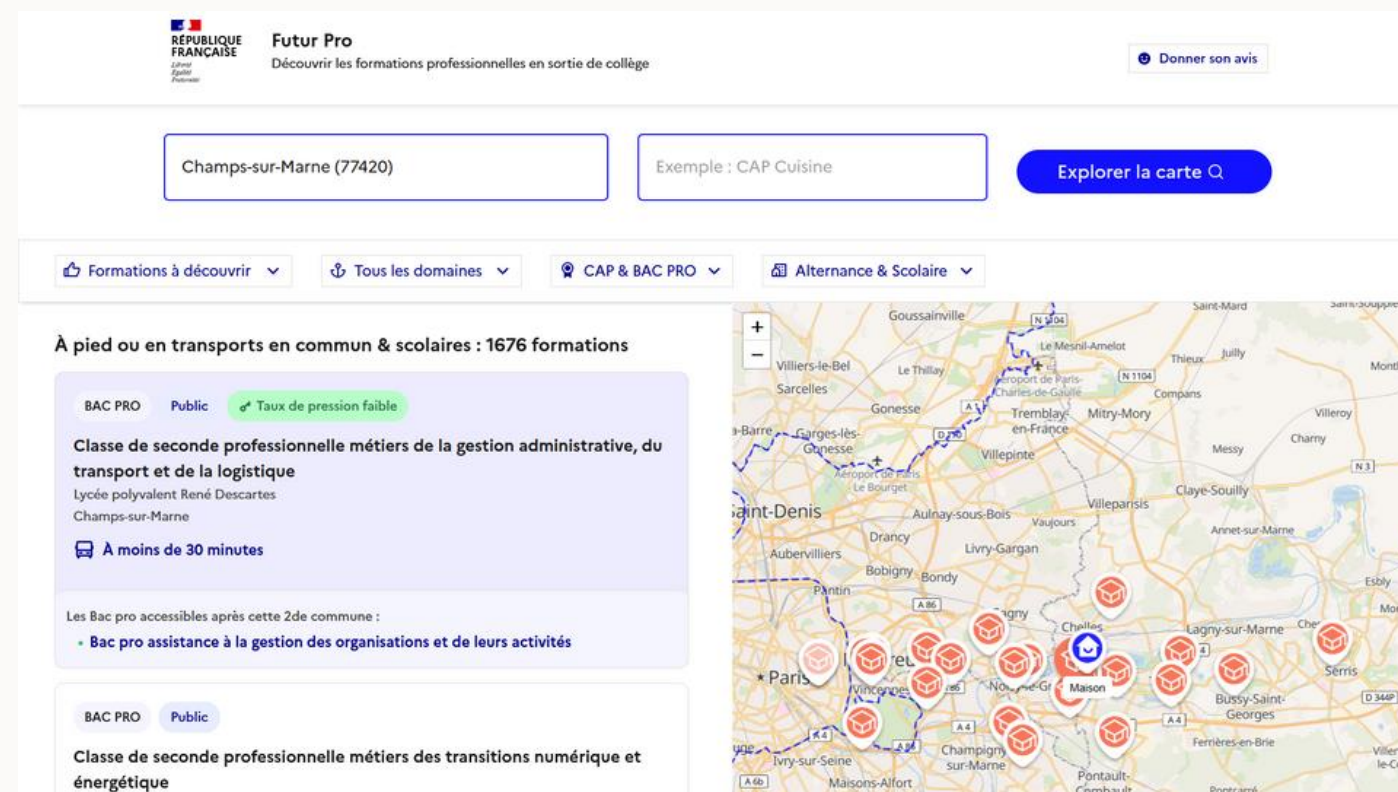
Application Voie Pro 77/93/94

Informations sur les
établissements et
formations pro de
l'académie de Créteil



Futur Pro

Carte interactive de
l'offre de formation en
voie pro autour du
domicile



<https://www.onisep.fr/horizons21>

Informations générales sur les spécialités
et voies possibles après la 2nde GT



**Merci pour votre
attention !**

