

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 6ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

ATTENDUS

- APPRENTISSAGE NOTIONS ET VOCABULAIRE ÉTUDIÉS
- PRÉPARATION DES MATÉRIAUX + OUTILS À APPORTER
- RÉALISATION DE RECHERCHES ICONOGRAPHIQUES ET DE CROQUIS
- FINIR LES PROJETS

ARTS PLASTIQ.

EN FONCTION DE LA PROGRESSION DES PROJETS

ED. MUSICALE

- APPRENTISSAGE DES PAROLES DE CHANSONS À L'AIDE DE PLAYBACKS
- REVOIR LE VOCABULAIRE
- UTILISER LES RESSOURCES (PLAYLIST, VIDÉOS, FICHES DE COURS, PLAYBACKS...)
- FAIRE LES EXERCICES EN LIGNE

À CHAQUE SÉANCE :

- S'ENTRAÎNER SUR LE PLAYBACK ENREGISTRÉ
- UTILISER LES RESSOURCES DU COURS (APPLICATIONS ENT, VIDÉOS, PADLET)

- RELIRE LES TEXTES ET LES LEÇONS
- APPRENDRE PAR CŒUR LES DÉFINITIONS, MOT DE VOCABULAIRE
- SAVOIR EXPLIQUER LA LEÇON,
- FAIRE LES EXERCICES
- PRÉPARATION DES DEVOIRS MAISON
- EXERCICES DE LANGUE (SITE: AFTERLANGUAGE)

FRANÇAIS

ATTENDUS QUOTIDIENS :

- RELECTURE DU COURS

PONCTUELLEMENT :

- PETITS EXERCICES DONNÉS,
- LIRE LES LIVRES DEMANDÉS +
- COMPTE RENDU DE LECTURE

À FAIRE AVANT CHAQUE SÉANCE:

- RELIRE ET COMPRENDRE LA LEÇON DU JOUR
- MÉMORISER LES DÉFINITIONS ET LES PROPRIÉTÉS
- ÊTRE CAPABLE DE REPRODUIRE LES EXEMPLES DE LA LEÇON
- FAIRE SES DEVOIRS (ET ANTICIPER LES DM)

MATHS

À FAIRE AVANT CHAQUE ÉVALUATION:

- RELIRE ET COMPRENDRE LES LEÇONS CONCERNÉES
- REFAIRE LES EXERCICES FAITS EN CLASSE SANS REGARDER LA CORRECTION, PUIS VÉRIFIER

SVT

- UTILISER LA FICHE RÉUSSITE QUI RÉSUME LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES POUR PRÉPARER LES ÉVALUATIONS
- CORRIGER LES ÉVALUATIONS
- FAIRE LES EXERCICES EN LIGNE (ENT, LEARNINGS APPS, PRONOTE...)

- FAIRE LE TRAVAIL DEMANDÉ D'UNE SÉANCE À L'AUTRE (LEÇONS + EXERCICES)
- REPRENDRE LES EXERCICES
- UTILISER LES SUPPORTS DISPONIBLES SUR PRONOTE DÈS LA FIN DE SÉANCE

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 6ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

ATTENDUS

PHYSIQUE-CHIMIE

- RELIRE ET APPRENDRE SON COURS
- METTRE DE LA COULEUR SON COURS POUR SE L'APPROPRIER
- SOULIGNER/SURLIGNER LES NOTIONS IMPORTANTES

AVANT UNE ÉVALUATION

- REFAIRE LES EXERCICES, LES SCHÉMAS ET LES GRAPHIQUES
- FAIRE DES FICHES BILAN

HISTOIRE-GÉO-EMC

- APPRENDRE SA LEÇON.
- TRAVAILLER LA MÉTHODE "NADOS"
- FAIRE LES EXERCICES DEMANDÉS

- SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE.
- RÉDIGER UN PETIT TEXTE.
- MÉTHODE "NADOS"

ANGLAIS

- APPRENDRE SA LEÇON
- RELIRE LES TEXTES ET LES LEÇONS
- APPRENDRE PAR CŒUR LES MOTS DE VOCABULAIRE
- FAIRE LES EXERCICES
- PRÉPARATION DES DEVOIRS MAISON

AU QUOTIDIEN :

- RELECTURE DU COURS

PONCTUELLEMENT :

- PETITS EXERCICES DONNÉS,
- CONSULTER LES AUDIOS DES LEÇONS ET/OU DU VOCABULAIRE.

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 5ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

- APPRENTISSAGE DES NOTIONS ET DU VOCABULAIRE ÉTUDIÉS
- PRÉPARATION DES MATÉRIAUX + OUTILS À APPORTER
- RÉALISATION DE RECHERCHES ICONOGRAPHIQUES ET DE CROQUIS
- FINIR LES PROJETS

ARTS PLASTIQ.

EN FONCTION DE LA PROGRESSION DES PROJETS

ATTENDUS

ED. MUSICALE

- APPRENTISSAGE DES PAROLES DE CHANSONS À L'AIDE DE PLAYBACKS
- REVOIR LE VOCABULAIRE
- UTILISER LES RESSOURCES (PLAYLIST, VIDÉOS, FICHES DE COURS, PLAYBACKS...)
- RECHERCHES PONCTUELLES
- FAIRE LES EXERCICES EN LIGNE

À CHAQUE SÉANCE,
SELON L'AVANCÉE DU COURS :

- PLAYBACK ENREGISTRÉ POUR ENTRAÎNEMENT +
- RESSOURCES DU COURS (APPLICATIONS ENT, VIDÉOS, PADLET)

FRANÇAIS

- RELIRE LE COURS, LE DERNIER TEXTE VU EN CLASSE,
- ÊTRE CAPABLE DE RÉPONDRE À DES QUESTIONS EN JUSTIFIANT,
- RELEVER DES INFORMATIONS,
- REFORMULER ORALEMENT CE QUI A ÉTÉ VU EN COURS

- REFAIRE LES EXERCICES DE GRAMMAIRE CORRIGÉS POUR S'ENTRAÎNER,
- FAIRE DES FICHES DE RÉVISIONS,
- AVANCER DANS LA LECTURE DU LIVRE,
- RECHERCHER DANS UN DICTIONNAIRE LES MOTS INCONNUS,
- MÉMORISER LES NOMS D'AUTEURS, LES DATES,
- SAVOIR REPLACER UNE OEUVRE DANS UN SIÈCLE

À FAIRE AVANT CHAQUE SÉANCE:

- RELIRE ET COMPRENDRE LA LEÇON DU JOUR
- MÉMORISER LES DÉFINITIONS ET LES PROPRIÉTÉS
- ÊTRE CAPABLE DE REPRODUIRE LES EXEMPLES DE LA LEÇON
- FAIRE SES DEVOIRS (ET ANTICIPER LES DM)

MATHS

À FAIRE AVANT CHAQUE ÉVALUATION:

- RELIRE ET COMPRENDRE LES LEÇONS CONCERNÉES
- REFAIRE LES EXERCICES FAITS EN CLASSE SANS REGARDER LA CORRECTION, PUIS VÉRIFIER

SVT

- UTILISER
 - LES SCHÉMAS ET LES BILANS QUI RÉSUMENT LES CONNAISSANCES,
 - LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES POUR PRÉPARER LES ÉVALUATIONS,
- CORRIGER LES ÉVALUATIONS.
- EXERCICES EN LIGNE (ENT, LEARNINGS APPS, PRONOTE...)

- FAIRE LE TRAVAIL DEMANDÉ D'UNE SÉANCE À L'AUTRE (LEÇONS + EXERCICES)
- REPRENDRE LES EXERCICES - SUPPORTS SUR PRONOTE DÈS LA FIN DE SÉANCE

PHYSIQUE-CHIMIE

- REPRENDRE L'ACTIVITÉ DU JOUR DANS LE CONTEXTE DE L'ENSEMBLE DE LA SÉQUENCE.
- APPRENDRE LE BILAN ET ÊTRE CAPABLE DE RÉALISER EN AUTONOMIE LES DÉMARCHES EFFECTUÉES.
- REVOIR L'ACTIVITÉ DOCUMENTAIRE OU EXPÉRIMENTALE FAITE AU COURS PRÉCÉDENT.
 - SI LE CHAPITRE EST FINI: APPRENDRE LE BILAN.

- LE TRAVAIL DÉCRIT DOIT ÊTRE SYSTÉMATIQUEMENT EFFECTUÉ D'UNE SÉANCE À L'AUTRE, AUQUEL SE RAJOUTERA À DE MULTIPLES REPRISES DES FICHES D'EXERCICES D'APPLICATION:
 - QCM EN LIGNE SUR PRONOTE À CHAQUE FIN DE CHAPITRE.

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 5ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

ATTENDUS

- RELIRE LA LEÇON,
- MÉMORISER LE POINT DE LANGUE OU LE VOCABULAIRE NOUVEAU
- S'ENTRAÎNER À L'ORAL
- APPRENDRE LES VERBES IRRÉGULIERS DEMANDÉS
- ÉVENTUELLEMENT, EXERCICES À FAIRE (CONSIGNES DANS LE CAHIER OU SUR *PRONOTE*)

ALLEMAND

LEÇON DU JOUR:

- APPRENDRE LES VERBES IRRÉGULIERS DEMANDÉS
- EXERCICES OU TRAVAUX OCCASIONNELS (CONSIGNES DONNÉES DANS LE CAHIER, AGENDA ET/OU SUR *PRONOTE*)

ANGLAIS

- ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER
 - LE VOCABULAIRE,
 - LES CONSTRUCTIONS GRAMMATICALE
 - ET LES ÉLÉMENTS THÉMATIQUES CLÉS.
- LE "PAR CŒUR" PEUT SERVIR DE BASE, MAIS LES ÉLÈVES PLUS À L'AISE PEUVENT CONSTRUIRE LEURS PROPRES PHRASES.

AU QUOTIDIEN:

- FINIR LES TRAVAUX NON TERMINÉS EN CLASSE À LA MAISON POUR LA SÉANCE SUIVANTE

POUR LES ÉVALUATIONS DE FIN DE CHAPITRE:

- APPRENDRE LES DÉFINITIONS DE MOTS CLÉS,
- REVOIR LES ACTIVITÉS
- S'ENTRAÎNER À REFAIRE LES EXERCICES.

TECHNOLOGIE

POUR LES INTERROGATIONS ÉCRITES (EN COURS DE CHAPITRE):

- APPRENDRE LES DÉFINITIONS DES MOTS-CLÉS.

- APPRENDRE SA LEÇON.
- TRAVAILLER LA MÉTHODE "NADOS"
- FAIRE LES EXERCICES DEMANDÉS

HISTOIRE-GÉO-EMC

- SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE.
- RÉDIGER UN PETIT TEXTE.
- MÉTHODE "NADOS"

ESPAGNOL

DANS LE CAHIER, À L'ÉCRIT:

- MÉMORISER LE VOCABULAIRE ET/OU LE POINT DE LANGUE NOUVEAU(X)
- APPRENDRE PAR CŒUR LES VERBES RÉGULIERS ET IRRÉGULIERS DEMANDÉS
- RELIRE LA LEÇON

À L'ORAL:

- S'ENTRAÎNER À L'ORAL POUR PRÉSENTER ET/OU EXPLIQUER LES ÉLÉMENTS DE LA LEÇON
- ÉVENTUELLEMENT EXERCICES À FAIRE (CONSIGNES DANS LE CAHIER ET SUR *PRONOTE*)

- ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER:
 - LE VOCABULAIRE,
 - LES POINTS GRAMMATICaux,
 - LES ÉLÉMENTS CLÉS DE LA LEÇON.

- POUR LES LEÇONS, LE "PAR CŒUR" PEUT SERVIR DE BASE, MAIS LES ÉLÈVES LES PLUS À L'AISE PEUVENT ET DOIVENT CONSTRUIRE LEURS PROPRES PHRASES.

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 4ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

- APPRENTISSAGE DES NOTIONS ET VOCABULAIRE ÉTUDIÉS
- PRÉPARATION DES MATÉRIAUX + OUTILS À APPORTER
- RÉALISATION DE RECHERCHES ICONOGRAPHIQUES ET DE CROQUIS
- FINIR LES PROJETS

ARTS PLASTIQ.

EN FONCTION DE LA PROGRESSION DES PROJETS

ATTENDUS

- APPRENTISSAGE DES PAROLES DE CHANSONS À L'AIDE DE PLAYBACKS
- REVOIR LE VOCABULAIRE
- UTILISER LES RESSOURCES (PLAYLIST, VIDÉOS, FICHES DE COURS, PLAYBACKS...)
- FAIRE LES EXERCICES EN LIGNE
- FAIRE DES RECHERCHES PONCTUELLES
- AVANCEMENT DANS LE TRAVAIL DE GROUPE DÉBUTÉ EN CLASSE SELON LA SÉQUENCE.

ED. MUSICALE

À CHAQUE SÉANCE:

- ÊTRE CAPABLE D'INTERPRÉTER SA PARTIE SANS SUPPORT VISUEL (SAUF AMÉNAGEMENT PARTICULIER).
- CONSTRUIRE UN PROJET MUSICAL EN AUTONOMIE.
- SAVOIR BIEN S'EXPRIMER À L'ORAL POUR PRÉSENTER UNE ŒUVRE

- RELIRE LE COURS ET LES LEÇONS.
- APPRENDRE PAR CŒUR LES DÉFINITIONS ET LE VOCABULAIRE.
- COMPRENDRE ET SAVOIR EXPLIQUER LA LEÇON.
- FAIRE DANS LE CAHIER, LES EXERCICES NOTÉS DANS L'AGENDA.
- PRÉPARATION DES DEVOIRS MAISON (SI LECTURE EN COURS) + ACTIVITÉS DANS LE JOURNAL DE LECTURE
- FAIRE DES EXERCICES DE LANGUE PRÉSENTS DANS LE MANUEL

FRANÇAIS

AU QUOTIDIEN:

- RELECTURE DU COURS

PONCTUELLEMENT:

- PETITS EXERCICES DONNÉS PAR L'ENSEIGNANT (RARE).
- LE PLUS GROS DU TRAVAIL CONSISTE À LIRE LES LIVRES DEMANDÉS ET RÉALISER DES ACTIVITÉS DE COMPTE-RENDU DE LECTURE DANS LE JOURNAL DE LECTURE.

À FAIRE AVANT CHAQUE SÉANCE:

- RELIRE ET COMPRENDRE LA LEÇON DU JOUR
- MÉMORISER LES DÉFINITIONS ET LES PROPRIÉTÉS
- ÊTRE CAPABLE DE REPRODUIRE LES EXEMPLES DE LA LEÇON
- FAIRE SES DEVOIRS (ET ANTICIPER LES DM)

MATHS

À FAIRE AVANT CHAQUE ÉVALUATION:

- RELIRE ET COMPRENDRE LES LEÇONS CONCERNÉES
- REFAIRE LES EXERCICES FAITS EN CLASSE SANS REGARDER LA CORRECTION, PUIS VÉRIFIER
- APPRENDRE LA MANIÈRE DE BIEN RÉDIGER

- APPRENDRE LE BILAN À CHAQUE SÉANCE.
- ÊTRE CAPABLE D'EXPLIQUER LE COURS.
- RELIRE LES ACTIVITÉS FAITES EN CLASSE.
- NOTER LES QUESTIONS À POSER AU PROCHAIN COURS.

SVT

- FAIRE LE TRAVAIL DEMANDÉ D'UNE SÉANCE À L'AUTRE (LEÇONS + EXERCICES)
- REFAIRE LES ACTIVITÉS RÉALISÉES EN CLASSE (TP COMPRIS)

AU QUOTIDIEN:

- FINIR LES TRAVAUX NON TERMINÉS EN CLASSE À LA MAISON POUR LA SÉANCE SUIVANTE

POUR LES ÉVALUATIONS DE FIN DE CHAPITRE:

- APPRENDRE LES DÉFINITIONS DE MOTS CLÉS,
- REVOIR LES ACTIVITÉS
- S'ENTRAÎNER À REFAIRE LES EXERCICES.

TECHNOLOGIE

POUR LES INTERROGATIONS ÉCRITES (EN COURS DE CHAPITRE):

- APPRENDRE LES DÉFINITIONS DES MOTS-CLÉS.
- REVOIR LES ACTIVITÉS

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 4ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

ATTENDUS

- RELIRE LA LEÇON,
- MÉMORISER LE POINT DE LANGUE OU LE VOC NOUVEAU,
- S'ENTRAÎNER À L'ORAL,
- APPRENDRE LES VERBES IRRÉGULIERS DEMANDÉS,
- ÉVENTUELLEMENT EXERCICES À FAIRE (CONSIGNES DANS LE CAHIER OU SUR PRONOTE)

ALLEMAND

- LEÇON DU JOUR:
- APPRENDRE LES VERBES IRRÉGULIERS DEMANDÉS.
 - EXERCICES OU TRAVAUX OCCASIONNELS (CONSIGNES DONNÉES DANS LE CAHIER, AGENDA ET/OU SUR PRONOTE)

ANGLAIS

- ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER
 - LE VOCABULAIRE,
 - LES CONSTRUCTIONS GRAMMATICALES
 - LES ÉLÉMENTS THÉMATIQUES CLÉS.
- LE "PAR CŒUR" PEUT SERVIR DE BASE, MAIS LES ÉLÈVES PLUS À L'AISE PEUVENT CONSTRUIRE LEURS PROPRES PHRASES.

- RELIRE ET APPRENDRE SON COURS
- METTRE DE LA COULEUR DANS SON COURS
- SOULIGNER/SURLIGNER LES NOTIONS IMPORTANTES

PHYSIQUE-CHIMIE

AVANT UNE ÉVALUATION

- REFAIRE LES EXERCICES, LES SCHÉMAS ET LES GRAPHIQUES
- FAIRE DES FICHES BILAN

- À CHAQUE COURS:
- ÊTRE CAPABLE DE RÉPONDRE À L'OBJECTIF DU COURS (OU LES OBJECTIFS DU COURS).

PONCTUELLEMENT:

- EXERCICES DE RÉDACTION AVEC DES CONSIGNES EXPLICITES (PAS À PAS).

HISTOIRE-GÉO-EMC

- LES ÉLÈVES ONT UN TABLEAU "OBJECTIFS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES" DONNÉ AU DÉBUT DU CHAPITRE.
- LES OBJECTIFS SONT NOTÉS DANS LE CAHIER DE TEXTE.
- MÉTHODE "NADOS"

ESPAGNOL

DANS LE CAHIER, À L'ÉCRIT:

- MÉMORISER LE VOCABULAIRE ET/OU LE POINT DE LANGUE NOUVEAU(X)
- APPRENDRE PAR CŒUR LES VERBES RÉGULIERS ET IRRÉGULIERS DEMANDÉS
- RELIRE LA LEÇON

À L'ORAL:

- S'ENTRAÎNER À L'ORAL POUR PRÉSENTER ET/OU EXPLIQUER LES ÉLÉMENTS DE LA LEÇON
- ÉVENTUELLEMENT EXERCICES À FAIRE (CONSIGNES DANS LE CAHIER ET SUR PRONOTE)

- ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER:
 - LE VOCABULAIRE,
 - LES POINTS GRAMMATICaux,
 - LES ÉLÉMENTS CLÉS DE LA LEÇON.

- POUR LES LEÇONS, LE "PAR CŒUR" PEUT SERVIR DE BASE, MAIS LES ÉLÈVES LES PLUS À L'AISE PEUVENT ET DOIVENT CONSTRUIRE LEURS PROPRES PHRASES.

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 3ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

ATTENDUS

- APPRENTISSAGE DES NOTIONS ET DU VOCABULAIRE ÉTUDIÉS
- PRÉPARATION DES MATÉRIAUX + OUTILS À APPORTER
- RÉALISATION DE RECHERCHES ICONOGRAPHIQUES ET DE CROQUIS
- FINIR LES PROJETS

ARTS PLASTIQ.

EN FONCTION DE LA PROGRESSION DES PROJETS.

- APPRENTISSAGE DES PAROLES DE CHANSONS À L'AIDE DE PLAYBACKS
- REVOIR LE VOCABULAIRE
- UTILISER LES RESSOURCES (PLAYLIST, VIDÉOS, FICHES DE COURS, PLAYBACKS...)
- FAIRE LES EXERCICES EN LIGNE
- FAIRE DES RECHERCHES PONCTUELLES
- AVANCEMENT DANS LE TRAVAIL DE GROUPE DÉBUTÉ EN CLASSE SELON LA SÉQUENCE.

ED. MUSICALE

À CHAQUE SÉANCE:

- ÊTRE CAPABLE D'INTERPRÉTER SA PARTIE SANS SUPPORT VISUEL (SAUF AMÉNAGEMENT PARTICULIER).
- CONSTRUIRE UN PROJET MUSICAL EN AUTONOMIE.
- SAVOIR S'EXPRIMER À L'ORAL POUR PRÉSENTER UNE ŒUVRE

- RELIRE LES TEXTES ET LES LEÇONS
- APPRENDRE PAR CŒUR LES DÉFINITIONS, LES MOTS DE VOCABULAIRE
- COMPRENDRE ET SAVOIR EXPLIQUER LA LEÇON
- FAIRE DANS LE CAHIER, LES EXERCICES QUI SONT NOTÉS DANS L'AGENDA
- PRÉPARATION DES DEVOIRS MAISON (SI LECTURE EN COURS) + ACTIVITÉS DANS LE JOURNAL DE LECTURE
- FAIRE LES EXERCICES DE LANGUE PRÉSENTS DANS LE MANUEL
- S'ENTRAÎNER SUR DES EXERCICES TYPE BREVET (ANNABREVET, RÉÉCRITURES...)
- SITE INTERNET : AFTERCLASSE

FRANÇAIS

LES ATTENDUS QUOTIDIENS :
RELECTURE DU COURS

PONCTUELLEMENT:

- DES PETITS EXERCICES DONNÉS PAR LES ENSEIGNANTS (MAIS C'EST ASSEZ RARE).
- LE PLUS GROS TRAVAIL CONSISTE À :
 - LIRE LES LIVRES DEMANDÉS
 - RÉALISER DES ACTIVITÉS DE COMPTE-RENDU DE LECTURE DANS LE JOURNAL DE LECTURE.

À FAIRE AVANT CHAQUE SÉANCE:

MATHS

À FAIRE AVANT CHAQUE ÉVALUATION:

- RELIRE ET COMPRENDRE LA LEÇON DU JOUR
- MÉMORISER LES DÉFINITIONS ET LES PROPRIÉTÉS
- ÊTRE CAPABLE DE REPRODUIRE LES EXEMPLES DE LA LEÇON
- FAIRE SES DEVOIRS (ET ANTICIPER LES DM)
- MATHS

- RELIRE ET COMPRENDRE LES LEÇONS CONCERNÉES
- REFAIRE LES EXERCICES FAITS EN CLASSE SANS REGARDER LA CORRECTION, PUIS VÉRIFIER
- APPRENDRE LA MANIÈRE DE BIEN RÉDIGER

- REPRENDRE LA DERNIÈRE LEÇON ET ÊTRE CAPABLE DE L'EXPLIQUER.
- NOTER LES QUESTIONS À POSER AU PROCHAIN COURS SI BESOIN.
- REFAIRE L'ACTIVITÉ RÉALISÉE EN CLASSE.
- APPRENDRE LA LEÇON ET LE LEXIQUE

SVT

- CORRIGER LES ÉVALUATIONS.
- UTILISER LES SCHÉMAS BILAN DE FIN DE CHAPITRE

OCCASIONNELLEMENT :

- REGARDER UNE VIDÉO.
- FAIRE L'EXERCICE EN LIGNE (TACTILÉO/ APPLI EXERCICE DE L'ENT...), VOIR PRONOTE.

AU QUOTIDIEN:

- FINIR LES TRAVAUX NON TERMINÉS EN CLASSE À LA MAISON POUR LA SÉANCE SUIVANTE

POUR LES ÉVALUATIONS DE FIN DE CHAPITRE :

- APPRENDRE LES DÉFINITIONS DE MOTS CLÉS,
- REVOIR LES ACTIVITÉS
- S'ENTRAÎNER À REFAIRE LES EXERCICES.

TECHNOLOGIE

POUR LES INTERROGATIONS ÉCRITES (EN COURS DE CHAPITRE):

- APPRENDRE LES DÉFINITIONS DES MOTS-CLÉS.
- REVOIR LES ACTIVITÉS

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 3ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

ATTENDUS

PHYSIQUE-CHIMIE

- REVOIR L'ACTIVITÉ DOCUMENTAIRE OU EXPÉRIMENTALE FAITE AU COURS PRÉCÉDENT.

SI LE CHAPITRE EST FINI:

- APPRENDRE LA BILAN.

- LE TRAVAIL DÉCRIT DOIT ÊTRE SYSTÉMATIQUEMENT EFFECTUÉ D'UNE SÉANCE À L'AUTRE + FICHES D'EXERCICES D'APPLICATION.
- QCM EN LIGNE SUR *PRONOTE* EN FIN DE CHAPITRE.

ALLEMAND

- RELIRE LA LEÇON,
- MÉMORISER LE POINT DE LANGUE OU LE VOCABULAIRE NOUVEAU,
- S'ENTRAÎNER À L'ORAL,
- APPRENDRE LES VERBES IRRÉGULIERS DEMANDÉS,
- ÉVENTUELLEMENT EXERCICES À FAIRE (CONSIGNES DANS LE CAHIER OU SUR *PRONOTE*)

ANGLAIS

- LEÇON DU JOUR:
- APPRENDRE LES VERBES IRRÉGULIERS DEMANDÉS.
- EXERCICES OU TRAVAUX OCCASIONNELS (CONSIGNES DONNÉES DANS LE CAHIER, AGENDA ET/OU SUR *PRONOTE*)

- ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER
 - LE VOCABULAIRE
 - LES CONSTRUCTIONS GRAMMATICALE
 - LES ÉLÉMENTS THÉMATIQUES CLÉS
- LE "PAR CŒUR" PEUT SERVIR DE BASE, MAIS LES ÉLÈVES PLUS À L'AISE PEUVENT CONSTRUIRE LEURS PROPRES PHRASES

HISTOIRE-GÉO-EMC

- A CHAQUE COURS :
- ÊTRE CAPABLE DE RÉPONDRE À L'OBJECTIF DU COURS (OU AUX OBJECTIFS DU COURS).

PONCTUELLEMENT :

- EXERCICES DE RÉDACTION AVEC DES CONSIGNES EXPLICITES (PAS À PAS).

- LES ÉLÈVES ONT UN TABLEAU "OBJECTIFS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES" DONNÉ AU DÉBUT DU CHAPITRE
- LES OBJECTIFS SONT NOTÉS DANS LE CAHIER DE TEXTE
- MÉTHODE "NADOS"

ESPAGNOL

DANS LE CAHIER, À L'ÉCRIT :

- MÉMORISER LE VOCABULAIRE ET/OU LE POINT DE LANGUE NOUVEAU(X)
- APPRENDRE PAR CŒUR LES VERBES RÉGULIERS ET IRRÉGULIERS DEMANDÉS
- RELIRE LA LEÇON

À L'ORAL :

- S'ENTRAÎNER À L'ORAL POUR PRÉSENTER ET/OU EXPLIQUER LES ÉLÉMENTS DE LA LEÇON
- ÉVENTUELLEMENT, EXERCICES À FAIRE (CONSIGNES DANS LE CAHIER ET SUR *PRONOTE*)

- ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER:
 - LE VOCABULAIRE
 - LES POINTS GRAMMATICaux
 - LES ÉLÉMENTS CLÉS DE LA LEÇON
- POUR LES LEÇONS, LE "PAR CŒUR" PEUT SERVIR DE BASE, MAIS LES ÉLÈVES LES PLUS À L'AISE PEUVENT ET DOIVENT CONSTRUIRE LEURS PROPRES PHRASES