

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 3ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

ATTENDUS

- APPRENTISSAGE DES NOTIONS ET DU VOCABULAIRE ÉTUDIÉS
- PRÉPARATION DES MATÉRIAUX + OUTILS À APPORTER
- RÉALISATION DE RECHERCHES ICONOGRAPHIQUES ET DE CROQUIS
- FINIR LES PROJETS

ARTS PLASTIQ.

EN FONCTION DE LA PROGRESSION DES PROJETS.

- APPRENTISSAGE DES PAROLES DE CHANSONS À L'AIDE DE PLAYBACKS
- REVOIR LE VOCABULAIRE
- UTILISER LES RESSOURCES (PLAYLIST, VIDÉOS, FICHES DE COURS, PLAYBACKS...)
- FAIRE LES EXERCICES EN LIGNE
- FAIRE DES RECHERCHES PONCTUELLES
- AVANCEMENT DANS LE TRAVAIL DE GROUPE DÉBUTÉ EN CLASSE SELON LA SÉQUENCE.

ED. MUSICALE

À CHAQUE SÉANCE:

- ÊTRE CAPABLE D'INTERPRÉTER SA PARTIE SANS SUPPORT VISUEL (SAUF AMÉNAGEMENT PARTICULIER).
- CONSTRUIRE UN PROJET MUSICAL EN AUTONOMIE.
- SAVOIR S'EXPRIMER À L'ORAL POUR PRÉSENTER UNE ŒUVRE

- RELIRE LES TEXTES ET LES LEÇONS
- APPRENDRE PAR CŒUR LES DÉFINITIONS, LES MOTS DE VOCABULAIRE
- COMPRENDRE ET SAVOIR EXPLIQUER LA LEÇON
- FAIRE DANS LE CAHIER, LES EXERCICES QUI SONT NOTÉS DANS L'AGENDA
- PRÉPARATION DES DEVOIRS MAISON (SI LECTURE EN COURS) + ACTIVITÉS DANS LE JOURNAL DE LECTURE
- FAIRE LES EXERCICES DE LANGUE PRÉSENTS DANS LE MANUEL
- S'ENTRAÎNER SUR DES EXERCICES TYPE BREVET (ANNABREVET, RÉÉCRITURES...)
- SITE INTERNET : *AFTERCLASSE*

FRANÇAIS

LES ATTENDUS QUOTIDIENS :
RELECTURE DU COURS

PONCTUELLEMENT:

- DES PETITS EXERCICES DONNÉS PAR LES ENSEIGNANTS (MAIS C'EST ASSEZ RARE).
- LE PLUS GROS TRAVAIL CONSISTE À :
 - LIRE LES LIVRES DEMANDÉS
 - RÉALISER DES ACTIVITÉS DE COMPTE-RENDU DE LECTURE DANS LE JOURNAL DE LECTURE.

À FAIRE AVANT CHAQUE SÉANCE:

MATHS

À FAIRE AVANT CHAQUE ÉVALUATION:

- RELIRE ET COMPRENDRE LA LEÇON DU JOUR
- MÉMORISER LES DÉFINITIONS ET LES PROPRIÉTÉS
- ÊTRE CAPABLE DE REPRODUIRE LES EXEMPLES DE LA LEÇON
- FAIRE SES DEVOIRS (ET ANTICIPER LES DM)
- MATHS

- RELIRE ET COMPRENDRE LES LEÇONS CONCERNÉES
- REFAIRE LES EXERCICES FAITS EN CLASSE SANS REGARDER LA CORRECTION, PUIS VÉRIFIER
- APPRENDRE LA MANIÈRE DE BIEN RÉDIGER

- REPRENDRE LA DERNIÈRE LEÇON ET ÊTRE CAPABLE DE L'EXPLIQUER.
- NOTER LES QUESTIONS À POSER AU PROCHAIN COURS SI BESOIN.
- REFAIRE L'ACTIVITÉ RÉALISÉE EN CLASSE.
- APPRENDRE LA LEÇON ET LE LEXIQUE

SVT

- CORRIGER LES ÉVALUATIONS.
- UTILISER LES SCHÉMAS BILAN DE FIN DE CHAPITRE

OCCASIONNELLEMENT :

- REGARDER UNE VIDÉO.
- FAIRE L'EXERCICE EN LIGNE (*TACTILÉO/ APPLI EXERCICE DE L'ENT...*), VOIR *PRONOTE*.

AU QUOTIDIEN:

- FINIR LES TRAVAUX NON TERMINÉS EN CLASSE À LA MAISON POUR LA SÉANCE SUIVANTE

POUR LES ÉVALUATIONS DE FIN DE CHAPITRE :

- APPRENDRE LES DÉFINITIONS DE MOTS CLÉS,
- REVOIR LES ACTIVITÉS
- S'ENTRAÎNER À REFAIRE LES EXERCICES.

TECHNOLOGIE

POUR LES INTERROGATIONS ÉCRITES (EN COURS DE CHAPITRE):

- APPRENDRE LES DÉFINITIONS DES MOTS-CLÉS.
- REVOIR LES ACTIVITÉS

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 3ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

ATTENDUS

PHYSIQUE-CHIMIE

- REVOIR L'ACTIVITÉ DOCUMENTAIRE OU EXPÉRIMENTALE FAITE AU COURS PRÉCÉDENT.

SI LE CHAPITRE EST FINI:

- APPRENDRE LA BILAN.

- LE TRAVAIL DÉCRIT DOIT ÊTRE SYSTÉMATIQUEMENT EFFECTUÉ D'UNE SÉANCE À L'AUTRE + FICHES D'EXERCICES D'APPLICATION.
- QCM EN LIGNE SUR *PRONOTE* EN FIN DE CHAPITRE.

ALLEMAND

- RELIRE LA LEÇON,
- MÉMORISER LE POINT DE LANGUE OU LE VOCABULAIRE NOUVEAU,
- S'ENTRAÎNER À L'ORAL,
- APPRENDRE LES VERBES IRRÉGULIERS DEMANDÉS,
- ÉVENTUELLEMENT EXERCICES À FAIRE (CONSIGNES DANS LE CAHIER OU SUR *PRONOTE*)

ANGLAIS

- LEÇON DU JOUR:
- APPRENDRE LES VERBES IRRÉGULIERS DEMANDÉS.
- EXERCICES OU TRAVAUX OCCASIONNELS (CONSIGNES DONNÉES DANS LE CAHIER, AGENDA ET/OU SUR *PRONOTE*)

- ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER
 - LE VOCABULAIRE
 - LES CONSTRUCTIONS GRAMMATICALE
 - LES ÉLÉMENTS THÉMATIQUES CLÉS
- LE "PAR CŒUR" PEUT SERVIR DE BASE, MAIS LES ÉLÈVES PLUS À L'AISE PEUVENT CONSTRUIRE LEURS PROPRES PHRASES

HISTOIRE-GÉO-EMC

- A CHAQUE COURS :
- ÊTRE CAPABLE DE RÉPONDRE À L'OBJECTIF DU COURS (OU AUX OBJECTIFS DU COURS).

PONCTUELLEMENT :

- EXERCICES DE RÉDACTION AVEC DES CONSIGNES EXPLICITES (PAS À PAS).

- LES ÉLÈVES ONT UN TABLEAU "OBJECTIFS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES" DONNÉ AU DÉBUT DU CHAPITRE
- LES OBJECTIFS SONT NOTÉS DANS LE CAHIER DE TEXTE
- MÉTHODE "NADOS"

ESPAGNOL

DANS LE CAHIER, À L'ÉCRIT :

- MÉMORISER LE VOCABULAIRE ET/OU LE POINT DE LANGUE NOUVEAU(X)
- APPRENDRE PAR CŒUR LES VERBES RÉGULIERS ET IRRÉGULIERS DEMANDÉS
- RELIRE LA LEÇON

À L'ORAL :

- S'ENTRAÎNER À L'ORAL POUR PRÉSENTER ET/OU EXPLIQUER LES ÉLÉMENTS DE LA LEÇON
- ÉVENTUELLEMENT, EXERCICES À FAIRE (CONSIGNES DANS LE CAHIER ET SUR *PRONOTE*)

- ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER:
 - LE VOCABULAIRE
 - LES POINTS GRAMMATICaux
 - LES ÉLÉMENTS CLÉS DE LA LEÇON
- POUR LES LEÇONS, LE "PAR CŒUR" PEUT SERVIR DE BASE, MAIS LES ÉLÈVES LES PLUS À L'AISE PEUVENT ET DOIVENT CONSTRUIRE LEURS PROPRES PHRASES