

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 4ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

- APPRENTISSAGE DES NOTIONS ET VOCABULAIRE ÉTUDIÉS
- PRÉPARATION DES MATÉRIAUX + OUTILS À APPORTER
- RÉALISATION DE RECHERCHES ICONOGRAPHIQUES ET DE CROQUIS
- FINIR LES PROJETS

ARTS PLASTIQ.

EN FONCTION DE LA PROGRESSION DES PROJETS

ATTENDUS

- APPRENTISSAGE DES PAROLES DE CHANSONS À L'AIDE DE PLAYBACKS
- REVOIR LE VOCABULAIRE
- UTILISER LES RESSOURCES (PLAYLIST, VIDÉOS, FICHES DE COURS, PLAYBACKS...)
- FAIRE LES EXERCICES EN LIGNE
- FAIRE DES RECHERCHES PONCTUELLES
- AVANCEMENT DANS LE TRAVAIL DE GROUPE DÉBUTÉ EN CLASSE SELON LA SÉQUENCE.

ED. MUSICALE

À CHAQUE SÉANCE:

- ÊTRE CAPABLE D'INTERPRÉTER SA PARTIE SANS SUPPORT VISUEL (SAUF AMÉNAGEMENT PARTICULIER).
- CONSTRUIRE UN PROJET MUSICAL EN AUTONOMIE.
- SAVOIR BIEN S'EXPRIMER À L'ORAL POUR PRÉSENTER UNE ŒUVRE

- RELIRE LE COURS ET LES LEÇONS.
- APPRENDRE PAR CŒUR LES DÉFINITIONS ET LE VOCABULAIRE.
- COMPRENDRE ET SAVOIR EXPLIQUER LA LEÇON.
- FAIRE DANS LE CAHIER, LES EXERCICES NOTÉS DANS L'AGENDA.
- PRÉPARATION DES DEVOIRS MAISON (SI LECTURE EN COURS) + ACTIVITÉS DANS LE JOURNAL DE LECTURE
- FAIRE DES EXERCICES DE LANGUE PRÉSENTS DANS LE MANUEL

FRANÇAIS

AU QUOTIDIEN:

- RELECTURE DU COURS

PONCTUELLEMENT:

- PETITS EXERCICES DONNÉS PAR L'ENSEIGNANT (RARE).
- LE PLUS GROS DU TRAVAIL CONSISTE À LIRE LES LIVRES DEMANDÉS ET RÉALISER DES ACTIVITÉS DE COMPTE-RENDU DE LECTURE DANS LE JOURNAL DE LECTURE.

À FAIRE AVANT CHAQUE SÉANCE:

- RELIRE ET COMPRENDRE LA LEÇON DU JOUR
- MÉMORISER LES DÉFINITIONS ET LES PROPRIÉTÉS
- ÊTRE CAPABLE DE REPRODUIRE LES EXEMPLES DE LA LEÇON
- FAIRE SES DEVOIRS (ET ANTICIPER LES DM)

MATHS

À FAIRE AVANT CHAQUE ÉVALUATION:

- RELIRE ET COMPRENDRE LES LEÇONS CONCERNÉES
- REFAIRE LES EXERCICES FAITS EN CLASSE SANS REGARDER LA CORRECTION, PUIS VÉRIFIER
- APPRENDRE LA MANIÈRE DE BIEN RÉDIGER

- APPRENDRE LE BILAN À CHAQUE SÉANCE.
- ÊTRE CAPABLE D'EXPLIQUER LE COURS.
- RELIRE LES ACTIVITÉS FAITES EN CLASSE.
- NOTER LES QUESTIONS À POSER AU PROCHAIN COURS.

SVT

- FAIRE LE TRAVAIL DEMANDÉ D'UNE SÉANCE À L'AUTRE (LEÇONS + EXERCICES)
- REFAIRE LES ACTIVITÉS RÉALISÉES EN CLASSE (TP COMPRIS)

AU QUOTIDIEN:

- FINIR LES TRAVAUX NON TERMINÉS EN CLASSE À LA MAISON POUR LA SÉANCE SUIVANTE

POUR LES ÉVALUATIONS DE FIN DE CHAPITRE:

- APPRENDRE LES DÉFINITIONS DE MOTS CLÉS,
- REVOIR LES ACTIVITÉS
- S'ENTRAÎNER À REFAIRE LES EXERCICES.

TECHNOLOGIE

POUR LES INTERROGATIONS ÉCRITES (EN COURS DE CHAPITRE):

- APPRENDRE LES DÉFINITIONS DES MOTS-CLÉS.
- REVOIR LES ACTIVITÉS

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 4ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

ATTENDUS

- RELIRE LA LEÇON,
- MÉMORISER LE POINT DE LANGUE OU LE VOC NOUVEAU,
- S'ENTRAÎNER À L'ORAL,
- APPRENDRE LES VERBES IRRÉGULIERS DEMANDÉS,
- ÉVENTUELLEMENT EXERCICES À FAIRE (CONSIGNES DANS LE CAHIER OU SUR PRONOTE)

ALLEMAND

- LEÇON DU JOUR:
- APPRENDRE LES VERBES IRRÉGULIERS DEMANDÉS.
 - EXERCICES OU TRAVAUX OCCASIONNELS (CONSIGNES DONNÉES DANS LE CAHIER, AGENDA ET/OU SUR PRONOTE)

ANGLAIS

- ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER
 - LE VOCABULAIRE,
 - LES CONSTRUCTIONS GRAMMATICALES
 - LES ÉLÉMENTS THÉMATIQUES CLÉS.
- LE "PAR CŒUR" PEUT SERVIR DE BASE, MAIS LES ÉLÈVES PLUS À L'AISE PEUVENT CONSTRUIRE LEURS PROPRES PHRASES.

- RELIRE ET APPRENDRE SON COURS
- METTRE DE LA COULEUR DANS SON COURS
- SOULIGNER/SURLIGNER LES NOTIONS IMPORTANTES

PHYSIQUE-CHIMIE

AVANT UNE ÉVALUATION

- REFAIRE LES EXERCICES, LES SCHÉMAS ET LES GRAPHIQUES
- FAIRE DES FICHES BILAN

- À CHAQUE COURS:
- ÊTRE CAPABLE DE RÉPONDRE À L'OBJECTIF DU COURS (OU LES OBJECTIFS DU COURS).

PONCTUELLEMENT:

- EXERCICES DE RÉDACTION AVEC DES CONSIGNES EXPLICITES (PAS À PAS).

HISTOIRE-GÉO-EMC

- LES ÉLÈVES ONT UN TABLEAU "OBJECTIFS DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES" DONNÉ AU DÉBUT DU CHAPITRE.
- LES OBJECTIFS SONT NOTÉS DANS LE CAHIER DE TEXTE.
- MÉTHODE "NADOS"

ESPAGNOL

DANS LE CAHIER, À L'ÉCRIT:

- MÉMORISER LE VOCABULAIRE ET/OU LE POINT DE LANGUE NOUVEAU(X)
- APPRENDRE PAR CŒUR LES VERBES RÉGULIERS ET IRRÉGULIERS DEMANDÉS
- RELIRE LA LEÇON

À L'ORAL:

- S'ENTRAÎNER À L'ORAL POUR PRÉSENTER ET/OU EXPLIQUER LES ÉLÉMENTS DE LA LEÇON
- ÉVENTUELLEMENT EXERCICES À FAIRE (CONSIGNES DANS LE CAHIER ET SUR PRONOTE)

- ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER:
 - LE VOCABULAIRE,
 - LES POINTS GRAMMATICaux,
 - LES ÉLÉMENTS CLÉS DE LA LEÇON.

- POUR LES LEÇONS, LE "PAR CŒUR" PEUT SERVIR DE BASE, MAIS LES ÉLÈVES LES PLUS À L'AISE PEUVENT ET DOIVENT CONSTRUIRE LEURS PROPRES PHRASES.