

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 5ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

- APPRENTISSAGE DES NOTIONS ET DU VOCABULAIRE ÉTUDIÉS
- PRÉPARATION DES MATÉRIAUX + OUTILS À APPORTER
- RÉALISATION DE RECHERCHES ICONOGRAPHIQUES ET DE CROQUIS
- FINIR LES PROJETS

ARTS PLASTIQ.

EN FONCTION DE LA PROGRESSION DES PROJETS

ATTENDUS

ED. MUSICALE

- APPRENTISSAGE DES PAROLES DE CHANSONS À L'AIDE DE PLAYBACKS
- REVOIR LE VOCABULAIRE
- UTILISER LES RESSOURCES (PLAYLIST, VIDÉOS, FICHES DE COURS, PLAYBACKS...)
- RECHERCHES PONCTUELLES
- FAIRE LES EXERCICES EN LIGNE

À CHAQUE SÉANCE,
SELON L'AVANCÉE DU COURS :

- PLAYBACK ENREGISTRÉ POUR ENTRAÎNEMENT +
- RESSOURCES DU COURS (APPLICATIONS ENT, VIDÉOS, PADLET)

FRANÇAIS

- RELIRE LE COURS, LE DERNIER TEXTE VU EN CLASSE,
- ÊTRE CAPABLE DE RÉPONDRE À DES QUESTIONS EN JUSTIFIANT,
- RELEVÉ DES INFORMATIONS,
- REFORMULER ORALEMENT CE QUI A ÉTÉ VU EN COURS

- REFAIRE LES EXERCICES DE GRAMMAIRE CORRIGÉS POUR S'ENTRAÎNER,
- FAIRE DES FICHES DE RÉVISIONS,
- AVANCER DANS LA LECTURE DU LIVRE,
- RECHERCHER DANS UN DICTIONNAIRE LES MOTS INCONNUS,
- MÉMORISER LES NOMS D'AUTEURS, LES DATES,
- SAVOIR REPLACER UNE OEUVRE DANS UN SIÈCLE

À FAIRE AVANT CHAQUE SÉANCE:

- RELIRE ET COMPRENDRE LA LEÇON DU JOUR
- MÉMORISER LES DÉFINITIONS ET LES PROPRIÉTÉS
- ÊTRE CAPABLE DE REPRODUIRE LES EXEMPLES DE LA LEÇON
- FAIRE SES DEVOIRS (ET ANTICIPER LES DM)

MATHS

À FAIRE AVANT CHAQUE ÉVALUATION:

- RELIRE ET COMPRENDRE LES LEÇONS CONCERNÉES
- REFAIRE LES EXERCICES FAITS EN CLASSE SANS REGARDER LA CORRECTION, PUIS VÉRIFIER

SVT

- UTILISER
 - LES SCHÉMAS ET LES BILANS QUI RÉSUMENT LES CONNAISSANCES,
 - LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES POUR PRÉPARER LES ÉVALUATIONS,
- CORRIGER LES ÉVALUATIONS.
- EXERCICES EN LIGNE (ENT, LEARNINGS APPS, PRONOTE...)

- FAIRE LE TRAVAIL DEMANDÉ D'UNE SÉANCE À L'AUTRE (LEÇONS + EXERCICES)
- REPRENDRE LES EXERCICES - SUPPORTS SUR PRONOTE DÈS LA FIN DE SÉANCE

PHYSIQUE-CHIMIE

- REPRENDRE L'ACTIVITÉ DU JOUR DANS LE CONTEXTE DE L'ENSEMBLE DE LA SÉQUENCE.
- APPRENDRE LE BILAN ET ÊTRE CAPABLE DE RÉALISER EN AUTONOMIE LES DÉMARCHES EFFECTUÉES.
- REVOIR L'ACTIVITÉ DOCUMENTAIRE OU EXPÉRIMENTALE FAITE AU COURS PRÉCÉDENT.
 - SI LE CHAPITRE EST FINI: APPRENDRE LE BILAN.

- LE TRAVAIL DÉCRIT DOIT ÊTRE SYSTÉMATIQUEMENT EFFECTUÉ D'UNE SÉANCE À L'AUTRE, AUQUEL SE RAJOUTERA À DE MULTIPLES REPRISES DES FICHES D'EXERCICES D'APPLICATION:
 - QCM EN LIGNE SUR PRONOTE À CHAQUE FIN DE CHAPITRE.

OBJECTIFS DEVOIRS FAITS

NIVEAU 5ÈME

TRAVAIL DEMANDÉ

ATTENDUS

- RELIRE LA LEÇON,
- MÉMORISER LE POINT DE LANGUE OU LE VOCABULAIRE NOUVEAU
- S'ENTRAÎNER À L'ORAL
- APPRENDRE LES VERBES IRRÉGULIERS DEMANDÉS
- ÉVENTUELLEMENT, EXERCICES À FAIRE (CONSIGNES DANS LE CAHIER OU SUR *PRONOTE*)

ALLEMAND

LEÇON DU JOUR:

- APPRENDRE LES VERBES IRRÉGULIERS DEMANDÉS
- EXERCICES OU TRAVAUX OCCASIONNELS (CONSIGNES DONNÉES DANS LE CAHIER, AGENDA ET/OU SUR *PRONOTE*)

ANGLAIS

- ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER
 - LE VOCABULAIRE,
 - LES CONSTRUCTIONS GRAMMATICALE
 - ET LES ÉLÉMENTS THÉMATIQUES CLÉS.
- LE "PAR CŒUR" PEUT SERVIR DE BASE, MAIS LES ÉLÈVES PLUS À L'AISE PEUVENT CONSTRUIRE LEURS PROPRES PHRASES.

AU QUOTIDIEN:

- FINIR LES TRAVAUX NON TERMINÉS EN CLASSE À LA MAISON POUR LA SÉANCE SUIVANTE

POUR LES ÉVALUATIONS DE FIN DE CHAPITRE:

- APPRENDRE LES DÉFINITIONS DE MOTS CLÉS,
- REVOIR LES ACTIVITÉS
- S'ENTRAÎNER À REFAIRE LES EXERCICES.

TECHNOLOGIE

POUR LES INTERROGATIONS ÉCRITES (EN COURS DE CHAPITRE):

- APPRENDRE LES DÉFINITIONS DES MOTS-CLÉS.

- APPRENDRE SA LEÇON.
- TRAVAILLER LA MÉTHODE "NADOS"
- FAIRE LES EXERCICES DEMANDÉS

HISTOIRE-GÉO-EMC

- SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE.
- RÉDIGER UN PETIT TEXTE.
- MÉTHODE "NADOS"

ESPAGNOL

DANS LE CAHIER, À L'ÉCRIT:

- MÉMORISER LE VOCABULAIRE ET/OU LE POINT DE LANGUE NOUVEAU(X)
- APPRENDRE PAR CŒUR LES VERBES RÉGULIERS ET IRRÉGULIERS DEMANDÉS
- RELIRE LA LEÇON

À L'ORAL:

- S'ENTRAÎNER À L'ORAL POUR PRÉSENTER ET/OU EXPLIQUER LES ÉLÉMENTS DE LA LEÇON
- ÉVENTUELLEMENT EXERCICES À FAIRE (CONSIGNES DANS LE CAHIER ET SUR *PRONOTE*)

- ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER:
 - LE VOCABULAIRE,
 - LES POINTS GRAMMATICaux,
 - LES ÉLÉMENTS CLÉS DE LA LEÇON.

- POUR LES LEÇONS, LE "PAR CŒUR" PEUT SERVIR DE BASE, MAIS LES ÉLÈVES LES PLUS À L'AISE PEUVENT ET DOIVENT CONSTRUIRE LEURS PROPRES PHRASES.